

**BUKU PEDOMAN AKADEMIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014/2015**



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

PENGANTAR

Buku ini merupakan Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang yang memuat antara lain, sejarah ringkas awal berdirinya UNP, gambaran unit penunjang, dan kurikulum seluruh program studi yang ada di UNP baik program kependidikan maupun nonkependidikan yang mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 dan Nomor 045/U/2003 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa serta kurikulum inti pendidikan tinggi, serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Negeri.

Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada pimpinan fakultas, jurusan, program studi beserta staf, tim penyusun, BAAK dan Pusat Komputer yang telah bekerja keras menyiapkan buku pedoman tahun 2014 ini.

Semoga buku ini dapat di pedomani dan dipergunakan dengan sebaik-baiknya.



Padang, 25 Agustus 2014

Rektor

Prof. Dr. Phil. H. Yanuar Kiram

NIP. 19570101 198403 1 004

DAFTAR ISI

PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI PADANG	iv
LAMBANG	vi
HYMNE UNIVERSITAS NEGERI PADANG.....	viii
PIMPINAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG.....	ix
KETUA LEMBAGA DAN KEPALA BIRO ADMINISTRASI.....	x
KEPALA UNIT PELAKSANA TEKNIK.....	xi
PIMPINAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN	xii
KETUA JURUSAN	xiii
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN.....	xiii
BAB I INFORMASI UMUM	1
A. Sejarah Ringkas Universitas Negeri Padang.....	1
B. Dasar, Visi, Misi, Tujuan, dan Moto.....	7
BAB II ORGANISASI	9
A. Dewan Penyantun	9
B. Senat Universitas.....	9
C. Pimpinan	9
D. Tenaga Kependidikan	10
E. Pelaksana Akademik	10
F. Pelaksana Administratif	20
G. Unsur Penunjang.....	20
H. Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan.....	28

I. Daftar Nama Pimpinan, Staf Ahli dan Senat Universitas ..	30
BAB III KURIKULUM.....	37
A. Pengelompokan Mata Kuliah.....	37
B. Penanggung Jawab Mata Kuliah.....	38
C. Beban sks Menurut Jenjang Pendidikan	43
D. Kode dan Penomoran Mata Kuliah.....	43
E. Pengambilan Mata Kuliah.....	46
F. Mata Kuliah Prasyarat.....	46
BAB IV FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN.....	47
A. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas	47
B. Informasi Akademik Fakultas	49
C. Informasi Akademik Jurusan	51
E. Organisasi Dan Personalia	117

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI PADANG
Nomor : 265 /UN35/PP/2014
Tentang
Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang Tahun 2014
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Menimbang : a.bahwa dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan terhadap mahasiswa dan civitas akademika Universitas Negeri Padang (UNP) perlu diterbitkan Pedoman Akademik;
b.bahwa Pedoman Akademik berisi informasi umum organisasi dan kurikulum di lingkungan Universitas Negeri Padang ;
c.bahwa sehubungan dengan butir “a dan b” tersebut di atas perlu diterbitkan SK Rektor tentang pemberlakuan Pedoman Akademik sebagai pedoman dalam pelayanan pendidikan di Universitas Negeri Padang.

Mengingat : 1.Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2.Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3.Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4.Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5.Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6.Keputusan Presiden RI Nomor 93 tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Padang menjadi Universitas Negeri Padang
7.Kepmen Diknas No 276/O/1999 tentang OTK UNP
8.Kepmen Diknas No 222/O/2000 tentang Statuta UNP
9.Kepmen Diknas Nomor 232/O/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
10. Kepmen Diknas Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
11. Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 267/DIKTI/KEP/2000 tentang Penyempurnaan Kurikulum Inti Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Kewarganegaraan Pada Perguruan Tinggi di Indonesia.

12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2010 tentang Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana Pada Perguruan Tinggi yang Diselenggarakan oleh Pemerintah
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi

Memperhatikan : SK Rektor UNP Nomor 072/UN35/AK/2014 tanggal 13 Maret 2014 tentang Kalender Akademik UNP TA 2014/2015.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang Tahun Akademik 2014/2015 dipakai sebagai Pedoman Akademik oleh mahasiswa dan seluruh sivitas akademika Universitas Negeri Padang.
- Kedua : Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang ini dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa Tahun akademik 2014/2015 sampai selesai mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Padang.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Padang

Pada tanggal : 25 Agustus 2014

Rektor



Prof. Dr. Phil. H. Yanuar Kiram

NIP. 19570101 198403 1 004

Tembusan:

1. Mendikbud RI di Jakarta
2. Dirjen Dikti Kemdikbud di Jakarta
3. Irjen Kemdikbud di Jakarta
4. Semua Pembantu Rektor UNP Padang
5. Semua Dekan Fakultas di UNP Padang
6. Semua Ketua Lembaga/Kepala Biro UNP Padang
7. Semua Ketua Prodi UNP Padang

LAMBANG



ARTI LAMBANG

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

I. Dasar Pencipta

Dengan keluarnya Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 93 Tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999, IKIP Padang berubah status menjadi Universitas Negeri Padang. Dengan perubahan status tersebut, maka Universitas Negeri Padang (UNP) mengemban tugas yaitu:

1. Menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau pendidikan profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan teknologi dan atau kesenian tertentu.
2. Mengembangkan ilmu pendidikan ilmu keguruan, serta mendidik tenaga akademik dan profesional dalam kependidikan.

II. Filosofi Bentuk

Lambang UNP terdiri atas dua unsur, yaitu bentuk absolut dan relatif:

- a) bentuk absolut adalah lingkaran, yang berarti UNP senantiasa berdiri kokoh pada kebenaran ilmiah serta berjuang dan berkembang berdasarkan kebenaran tersebut.
- b) bentuk relatif adalah sayap, tiga buku, dan api menyala, berarti UNP selalu menerima kebenaran dari mana pun serta berkembang membawa misi sesuai dengan tugas yang diembannya.

Makna gambar pada lambang

1. lingkaran melambangkan UNP melahirkan sumber daya manusia yang beriman dan bertakwa, berkemampuan akademik dan profesional yang berkualitas berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.
2. sayap melambangkan UNP dinamis, kreatif, dan inovatif dalam menjalankan misinya.
3. tiga buku yang tersusun berjenjang melambangkan Tridharma Perguruan Tinggi.
4. api menyala melambangkan pencerdasan, pencerahan, tumpuan kehidupan, dan perkembangan masyarakat, bangsa, dan negara.
5. Apinya yang menyala berarti UNP sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi adalah lembaga yang selalu mencerdaskan dan menjadi tumpuan masyarakat dan negara.

III. Makna warna pada Lambang

1. Hitam mengandung arti keteguhan dalam menjalankan tugas.
2. Biru mengandung arti kedalaman dan kesejukan.
3. Kuning mengandung arti kebesaran dan keagungan cinta.
4. Merah mengandung arti dinamis, kreatif, inovatif, dan selalu terbuka terhadap pembaharuan.
5. Putih mengandung arti kesucian dan ketulusan.

IV. Tulisan

Tulisan Universitas Negeri Padang adalah nama Perguruan Tinggi dan UNP merupakan kependekan dari Universitas Negeri Padang.

V. Jenis Warna

1. Hitam (Black)
2. Putih (White)
3. Kuning (Crome Yellow)
4. Merah (Carmine Red)
5. Biru (Cobalt Blue)

HYMNE UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Ciptaan : Erfan Lubis

*Universitas Negeri Padang
Citramu kubanggakan
Engkaulah pilar nan agung
Penyangga cita-cita
Namamu terukir indah
Dalam relung jiwa*

*Dengan iman dan taqwa
Tunaikan tugas mulia
Menggali ilmu melaksanakan
Tridarma*

*Reff: Bergemalah puji puja
Masyarakat ilmiah
Berkorbarlah ciptakarsa
Tunas bakal sarjana*

*Dan jayalah selamanya
Universitas Negeri Padang
Dan jayalah selamanya
Universitas Negeri Padang*

PIMPINAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG (UNP)

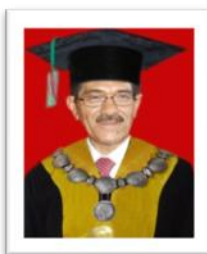


**Prof. Dr. Phil. H. Yanuar Kiram
REKTOR**



Prof. Dr. H. Agus Irianto

PEMB. REKTOR I



Dr. Alizamar, M. Pd. Kons

PEMB. REKTOR II



Dr. Syahril B., M. Pd

PEMB. REKTOR III



Dr. Ardipal, M. Pd

PEMB. REKTOR IV

KETUA LEMBAGA DAN KEPALA BIRO ADMINISTRASI



Dr. Alwen Bentri, M. Pd
Lembaga Penelitian
(LEMLIT)



Drs. Zalfendi, M. Kes
Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat
(LPM)



Azhari Suwir, SE
Biro Administrasi Akademik
dan Kemahasiswaan (BAAK)



Drs. Syarkani
Biro Administrasi Umum
dan Keuangan (BAUK)



Drs. Ahmad Hamdani, MM
Biro Administrasi
Perencanaan dan Sistem
Informasi (BAPSI)

**KEPALA UNIT PELAKSANA TEKNIS
(UPT)**



**Drs. Yunaldi, M.Si
Perpustakaan**



**Yonrafdi, SE, M.Si
PUSKOM**



**Dr. Marjohan, M.Pd, Kons
UPPL**



**Dra. Murniyetti, M.Ag
MKU**

**PIMPINAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
(FIK)**



**Drs. Arsil, M. Pd
DEKAN**



**Drs. Syafrizar, M. Pd
PEMBANTU DEKAN I**



**Drs. Hendri Neldi, M. Kes
PEMBANTU DEKAN II**



**Drs. Yendrizar, M. Pd
PEMBANTU DEKAN III**

**KETUA JURUSAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
(FIK)**



Drs. Yulifri, M. Pd
Pendidikan Olahraga



Drs. Didin Tohidin, M. Kes, AIFO
Kesehatan dan Rekreasi



Drs. Maidarman, M. Pd
Kepelatihan Olahraga



Prof. Dr. Sayuti Syahara, MS., AIFO
Pendidikan Olahraga S2

BAB I

INFORMASI UMUM

A. Sejarah Ringkas Universitas Negeri Padang

Universitas Negeri Padang (UNP) adalah hasil konversi IKIP Padang menjadi universitas, yang pada mulanya bernama Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG). Semenjak didirikan pada tanggal 1 September 1954, UNP telah mengalami banyak perubahan. Dalam sejarah perkembangannya, perubahan-perubahan yang terjadi meliputi bukan saja nama dan tempat kedudukannya, tetapi juga status serta program-program pendidikan yang dikembangkannya, sesuai dengan kebijakan untuk memenuhi tuntutan perkembangan pendidikan di tanah air. Perubahan ini dapat diklasifikasikan dalam lima periode, yaitu periode PTPG Batusangkar, periode FKIP Universitas Andalas Bukittinggi di Batusangkar, periode FKIP Universitas Andalas Padang, periode IKIP Jakarta Cabang Padang, periode IKIP Padang dan periode UNP.

1. Periode PTPG Batusangkar (1954-1956)

PTPG Batusangkar mulai berdiri dengan enam jurusan, yaitu Jurusan Bahasa Indonesia, Jurusan Sejarah, Jurusan Bahasa Inggris, Jurusan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pasti, dan Jurusan Biologi. Tetapi, banyak mahasiswa angkatan pertama pindah ke PTPG Bandung dan ke PTPG Malang karena perkuliahan belum berjalan menurut semestinya. Akibatnya, sedikit sekali mahasiswa yang bertahan. Karena itu, jurusan yang semula berjumlah enam berkurang menjadi empat jurusan yang masih ada mahasiswanya, yakni Jurusan Bahasa Indonesia, Jurusan Sejarah, Jurusan Ekonomi, dan Jurusan Matematika. Namun, pada tahun 1955 dibuka lagi sebuah jurusan baru yaitu Jurusan Hukum yang kemudian tercatat sebagai jurusan yang pertama menghasilkan sarjana pendidikan pada tahun 1964.

2. Periode FKIP Universitas Andalas (Unand) Bukittinggi di Batusangkar (1956-1958)

Pada tahun 1956 PTPG di seluruh Indonesia diintegrasikan ke universitas setempat. Walaupun pengintegrasian itu merupakan perubahan status, bagi PTPG Batusangkar yang diintegrasikan ke dalam Universitas Andalas Bukittinggi, kebijakan itu hampir tidak mempengaruhi

program-program sebelumnya. Pergolakan daerah yang terjadi waktu itu menyebabkan sedikit kemacetan dalam pelaksanaan program perkuliahan selama satu tahun, yaitu selama tahun 1957 sampai awal 1958.

3. Periode FKIP Unand Padang (1958-1964)

Setelah mengalami kemacetan hingga awal 1958, FKIP Unand diaktifkan kembali pada tanggal 10 Juni 1958 dan pada tanggal 1 September dalam tahun yang sama kedudukannya dipindahkan dari Batusangkar ke Padang. Barulah sesudah tahun 1958 FKIP Unand berkembang lebih mantap. Pada tahun 1961, semua kursus B1 di seluruh Sumatra Barat diintegrasikan ke dalam FKIP, yaitu kursus-kursus B1 Bahasa Inggris dan Kursus B1 Sejarah di Bukittinggi dan Kursus-kursus B1 Bahasa Indonesia, Ilmu Pasti, Perniagaan, dan Pendidikan Jasmani di Padang. Perkembangan seterusnya terjadi dengan dibukanya beberapa jurusan yang baru, yaitu Jurusan Pembimbing Pendidikan, Jurusan Ilmu Hayat, Jurusan Pendidikan Sosial, dan Jurusan Seni Rupa. Hampir semua jurusan baru mengembangkan program Sarjana Muda. Pada periode ini baru jurusan Civics/Hukum dan Jurusan Ekonomi/ Koperasi yang telah merintis pengembangan program Sarjana.

4. Periode IKIP Jakarta Cabang Padang (1964-1965)

Pada tahun 1964, FKIP Unand Padang terlepas dari Universitas Andalas dan menjadi IKIP Jakarta Cabang Padang. Dengan mengorganisasikan jurusan-jurusan yang ada, muncullah empat fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Fakultas Keguruan Pengetahuan Sosial (FKPS), dan Fakultas Keguruan Sastra Seni (FKSS). Pada periode ini, Jurusan Pendidikan Jasmani FKIP yang pada mulanya adalah B1 Pendidikan Jasmani Padang berubah status menjadi Sekolah Tinggi Olah Raga (STO) Jakarta Cabang Padang, di bawah Departemen Olah Raga.

Periode ini merupakan masa peralihan sebelum IKIP Padang berdiri sendiri. Pada akhir tahun 1964 dibentuk sebuah fakultas baru, yaitu Fakultas Keguruan Teknik (FKT), dari lembaga berstatus swasta yang dibina oleh Yayasan Pembangunan dan Kesejahteraan IKIP Padang. Dengan demikian, IKIP Jakarta Cabang Padang mempunyai lima fakultas sehingga memenuhi syarat untuk mendapatkan status sebagai IKIP yang berdiri sendiri.

5. Periode IKIP Padang sebagai Lembaga yang berdiri sendiri (1965-1999)

Terhitung mulai tanggal 7 Agustus 1965, dengan Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor 351/1965, IKIP Padang berstatus sebagai IKIP yang berdiri sendiri. Institut ini terdiri dari lima fakultas yang mempunyai 14 jurusan, yaitu (a) FIP dengan Jurusan Ilmu Mendidik dan Jurusan Pendidikan Sosial, (b) FKPS dengan Jurusan Sejarah/ Antropologi, Jurusan Ekonomi/Koperasi, dan Jurusan Civics/Hukum, (c) FKIE dengan Jurusan Ilmu Pasti, Jurusan Ilmu Hayat, Jurusan Ilmu Alam, dan Jurusan Ilmu Kimia (d) FKSS dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, dan Jurusan Seni Rupa, dan (e) FKT dengan Jurusan Mesin, Jurusan Sipil, dan Jurusan Arsitektur.

Pada bulan Mei 1966, seluruh kegiatan IKIP Padang dipindahkan ke Air Tawar. Semenjak itulah setahap demi setahap institut ini mulai membangun kampusnya, dan mengembangkan program-program yang lebih luas sehingga pada tahun 1969 terdapat 21 jurusan dalam lima fakultas.

Semenjak tahun pertama Pembangunan Lima Tahun I, IKIP Padang berkembang semakin pesat. Pada tahun 1970, IKIP Padang mempunyai Sekolah Laboratorium yang terdiri atas SMA dan STM Laboratorium. Dua tahun kemudian, 1 Januari 1972 Sekolah Laboratorium dilengkapi dengan Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, dan SMP. Pada tahun yang sama, IKIP Padang disertai tanggung jawab untuk melaksanakan Proyek Perintis Sekolah Pembangunan.

Mulai tahun akademik 1975 pembaharuan-pembaharuan dalam bidang pengembangan program mulai dirintis dengan pemakaian sistem kredit semester (sks) yang pada tahun 1979 dilaksanakan di semua perguruan tinggi di seluruh Indonesia sesuai dengan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Tahun berikutnya, tahun 1976 dan 1977 dibuka program tanpa gelar sebagai jawaban dari meningkatnya permintaan guru-guru sekolah menengah. Program tanpa gelar atau program sertifikat ini dikenal dengan nama Pendidikan Guru Sekolah Lanjutan Pertama (PGSLP), dengan jurusan-jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Matematika, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris. Tahun 1977 program sertifikat ini

dimekarkan dengan membuka bidang studi baru, yaitu Bimbingan dan Penyuluhan, Keterampilan Jasa, serta Keterampilan Kerajinan. Sementara itu, pada tahun yang sama, dibuka pula program sertifikat lain bernama Pendidikan Guru Sekolah Lanjutan Atas (PGSLA) dengan bidang studi Biologi, Fisika, Kimia, Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Kedua jenis program sertifikat ini berlangsung sampai tahun 1978.

Dengan pengintegrasian Sekolah Tinggi Olahraga (STO) tahun 1977, IKIP Padang menambah sebuah fakultas baru, yaitu Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK) dengan jurusan-jurusan Pembina Olah Raga, Pemasalan dan Rekreasi, dan Olah Raga dan Kesehatan. Dengan demikian, IKIP Padang telah mempunyai enam fakultas.

Pada tahun 1979 IKIP Padang membuka program S0, S1 dan Akta Mengajar I, II, III dan IV. Program S0 terdiri dari Program D1, DII dan DIII yang khusus menghasilkan guru SLTP dan SLTA.

Dengan Keputusan Mendikbud tanggal 14 Maret 1983, ditetapkan nama-nama fakultas dalam IKIP secara nasional, yakni Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA), Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS), Fakultas Pendidikan Olah Raga Kesehatan (FPOK), dan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK).

Pada tahun 1990, sesuai kebijakan Mendikbud Republik Indonesia bahwa pelaksanaan program LPTK di bawah satu atap maka Sekolah Pendidikan Guru (SPG) dan Sekolah Guru Olahraga (SGO) di Sumatera Barat (Bukittinggi dan Padang) diintegrasikan ke IKIP Padang menjadi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Guru Kelas dan Jurusan PGSD Pendidikan Jasmani (Penjas). Hal ini dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas guru Sekolah Dasar. Demikian pula, pada tahun 1994, Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa (SGPLB) Bandar Buat Padang juga diintegrasikan ke IKIP Padang menjadi jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) di FIP IKIP Padang.

Program Pascasarjana (PPs) UNP telah dirintis sejak tahun 1981 dengan nama Kegiatan Pengumpulan Kredit (KPK) di bawah binaan Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta dengan program studi Administrasi Pendidikan. Status KPK ditingkatkan menjadi program studi yang berdiri

sendiri dengan SK Dirjen Dikti No. 517/Dikti/Kep/1992 tanggal 31 Desember 1992. Pada tahun akademik 1994/1995 Program Studi Administrasi Pendidikan dikelompokkan menjadi beberapa konsentrasi, yaitu Manajemen Pendidikan, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Pendidikan Bahasa. Pada tahun 1996/1997 dibuka lagi dua konsentrasi, yaitu Teknologi Pendidikan dan Manajemen Lingkungan. Pada tahun 1997/1998 beberapa konsentrasi telah berstatus menjadi Program Studi.

6. Periode Universitas Negeri Padang (UNP) (1999 – sekarang)

Perubahan IKIP Padang menjadi Universitas Negeri Padang (UNP) ditetapkan dengan Kepres Nomor 93 tahun 1999 Tanggal 24 Agustus 1999. Sebelumnya, berdasarkan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Nomor 1499/D/1996 tanggal 20 Juni 1996, Dirjen Dikti menyetujui pemberian tugas yang lebih luas kepada IKIP Padang untuk menyelenggarakan program-program studi nonkependidikan, di samping tetap menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tenaga kependidikan. Sejak tahun akademik 1997/1998, IKIP Padang telah mulai menyelenggarakan berbagai program studi nonkependidikan sebagai perluasan mandat yang diberikan pemerintah, melalui surat keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud No. 1884/D/I/1997 tanggal 1 Agustus 1997, dengan membuka program studi: 1) Bahasa dan Sastra Indonesia, 2) Bahasa dan Sastra Inggris, 3) Matematika, 4) Biologi, 5) Fisika, dan 6) Kimia untuk Jenjang program S1. Sedangkan program studi 1) Teknik Elektro, 2) Teknik Sipil, 3) Teknik Mesin, 4) Teknik Otomotif, 5) Tata Boga, dan 6) Tata Busana dibuka untuk Jenjang Program D3, dan Teknik Otomotif Jenjang D3. Dengan demikian, UNP tidak hanya menyiapkan peserta didik untuk menjadi tenaga kependidikan tetapi juga menyiapkan tenaga akademik dan profesional di bidang nonkependidikan tertentu.

Pada tahun akademik 1999/2000 UNP mendapat persetujuan lagi membuka program studi nonkependidikan baru, yaitu 1) Teknik Otomotif D3, 2) Manajemen S1, dan 3) Ilmu Keolahragaan S1. Kemudian, pada tahun Akademik 2001, UNP membuka lagi empat program studi nonkependidikan yaitu: Teknik Pertambangan (D3), Ilmu Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan (D3), Akuntansi dan Ekonomi Pembangunan (S1) dan bidang kependidikan yaitu: Pendidikan Sosiologi dan Antropologi (S1). Maka, sampai tahun akademik 2001/2002 UNP sudah

membuka 19 program studi Nonkependidikan dan akan menyusul untuk program studi lainnya.

Dengan berubahnya IKIP Padang menjadi UNP, maka terjadi perubahan nama-nama fakultas menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) dan tahun 2005 melalui persetujuan DIKTI No 2816/D/T/2004 tanggal 22 Juli 2004 dan Surat Keputusan Rektor No 05/J.41/KP/2005 tanggal 2 Januari 2005 bertambah satu fakultas lagi yaitu Fakultas Ekonomi (FE). Pada tahun akademik 2014/2015 Universitas Negeri Padang memiliki 7 Fakultas dan 82 program studi.

Untuk Program Pascasarjana (S2) pada tahun 2001, dikeluarkan izin pembukaan Program Studi Bimbingan dan Konseling. Dengan demikian saat ini PPs UNP memiliki 6 Program Studi, yaitu Administrasi Pendidikan, Pendidikan IPS, Pendidikan Bahasa, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Dasar. Di samping itu PPs UNP juga memiliki 10 konsentrasi, yaitu (1) Manajemen Pendidikan, (2) Manajemen Pendidikan Lingkungan, (3) Manajemen Pendidikan Olah Raga, (4) Pendidikan Bahasa Indonesia, (5) Pendidikan Bahasa Inggris, (6) Pendidikan Ekonomi/Geografi, (7) Pendidikan Sejarah/PPKN, (8) Pendidikan Sosiologi/Antropologi, (9) Teknologi Pendidikan dan (10) Pendidikan Kejuruan. Pada tahun akademik 2011/2012 sampai sekarang beberapa konsentrasi berubah status menjadi program studi, yaitu : Pendidikan Biologi, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Pendidikan Bahasa Inggris.

Untuk Tahun ajaran 2003/2004 PPs melaksanakan Program Doktor (S3) dengan program studi Ilmu Pendidikan berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 940/D/T/2003, tanggal 7 Mei 2003. Program Studi Ilmu Pendidikan dengan orientasi : Pendidikan IPS, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Ilmu Lingkungan, Manajemen Pendidikan, Pendidikan Olahraga dan Teknologi Pendidikan.

Di samping Program Pascasarjana di atas, pada tahun 2000 UNP membuka Program S2 Magister Manajemen (MM) yang pada awalnya diselenggarakan atas kerjasama dengan Universitas Jember. Namun, sejak keluarnya SK Dirjen Dikti No. 2596/D/T/2000 tanggal 6 Agustus 2001, UNP mempunyai kewenangan untuk menyelenggarakan Program Magister Manajemen secara mandiri. Pada tahun 2003, Program MM

terakreditasi pada BAN PT berdasarkan SK BAN PT No. 068/BAN-PT/Ak-II/S2/VII/2003. Program MM UNP saat ini memiliki tiga konsentrasi, yaitu Manajemen Publik, manajemen Pemasaran, dan Manajemen Sumber Daya Manusia.

B. Dasar, Visi, Misi, Tujuan, dan Moto.

1. Dasar

Sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di Indonesia, Universitas Negeri Padang mendasarkan program pendidikannya pada Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 serta Garis-garis Besar Haluan Negara. Secara khusus, sekarang UNP melandaskan kegiatan- kegiatannya pada Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999, Kepres No. 93 tahun 1999, serta peraturan pelaksanaannya, dan Statuta Universitas Negeri Padang tahun 2000.

2. Visi

Menjadi universitas unggul di kawasan Asia Tenggara di bidang ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni pada tahun 2020 berdasarkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

3. Misi

- (1)Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- (2)Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, hasil penelitian, serta model pembelajaran yang inovatif pada tingkat nasional maupun internasional.
- (3)Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya penerapan ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni untuk kemajuan bangsa.
- (4)Meningkatkan tata kelola universitas.
- (5)Meningkatkan kerja sama lokal, nasional, dan internasional.
- (6)Mengembangkan landasan dan melaksanakan kebijakan untuk menuju universitas bertaraf internasional.

4. Tujuan

Dalam memenuhi visi dan misi UNP yang menyumbang kepada kehidupan dan pembangunan masyarakat, bangsa dan negara, program-program UNP bertujuan untuk:

- (1) Menghasilkan tenaga akademik, profesi, dan/atau vokasi yang unggul, bermoral, agamis dalam bidang ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni, yang berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi dengan perkembangan.
- (2) Terselenggaranya kegiatan kemahasiswaan yang membentuk calon pemimpin dan wirausahawan yang berkarakter.
- (3) Menghasilkan penelitian untuk mengembangkan ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni serta menyebarkanluaskannya.
- (4) Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka membantu memecahkan berbagai persoalan masyarakat.
- (5) Terciptanya tata kelola universitas yang kredibel.
- (6) Terjalannya kerja sama yang bersinergi dengan berbagai institusi baik pemerintah maupun swasta dalam dan luar negeri.

5. Moto

Moto Universitas Negeri Padang adalah "Alam Takambang Jadi Guru".

BAB II ORGANISASI

Organisasi UNP disusun berdasarkan PP No.60 tahun 1999 dan statuta UNP tahun 2000 yang terdiri dari Dewan Penyantun, Senat Universitas, Pimpinan, Tenaga Kependidikan, Pelaksana Akademik, Pelaksana Administrasi, Unit Penunjang, Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan

A. Dewan Penyantun

Dewan penyantun terdiri dari tokoh-tokoh masyarakat yang membantu pimpinan universitas memecahkan masalah-masalah terutama yang berhubungan dengan upaya memperoleh dukungan dan bantuan masyarakat. Anggota dewan penyantun diangkat oleh pimpinan universitas untuk masa jabatan 4 tahun atas usul Senat Universitas.

B. Senat Universitas

Senat UNP adalah badan normatif dan perwakilan tertinggi di UNP yang berfungsi sebagai wakil sivitas akademika dalam menetapkan norma, mengesahkan rencana, mengontrol dan mengevaluasi pelaksanaannya serta memberikan pertimbangan pada pimpinan universitas dalam mencapai tujuan universitas. Senat Universitas terdiri dari Guru Besar Tetap, Pimpinan Universitas, Dekan, dan tiga orang wakil dosen dari setiap fakultas yang ditetapkan dengan surat keputusan Rektor.

C. Pimpinan

Pimpinan Universitas terdiri dari Rektor dan Pembantu Rektor. Pimpinan Universitas sebagai penanggung jawab utama, di samping melaksanakan kebijaksanaan umum atas dasar keputusan Senat Universitas juga menetapkan peraturan, norma, dan tolok ukur penyelenggaraan tugas-tugas universitas. Pembantu rektor empat orang dan dapat ditambah sebanyak-banyaknya dua orang lagi untuk membidangi tugas-tugas tertentu sesuai dengan tuntutan perkembangan. Pada saat ini UNP mempunyai empat orang pembantu rektor. Pembantu Rektor I bidang akademik, Pembantu Rektor II bidang administrasi umum dan keuangan, Pembantu Rektor III bidang kemahasiswaan dan alumni dan Rektor IV bidang Kerjasama dan Aset.

D. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan terdiri dari dosen dan tenaga penunjang akademik yang diangkat atas dasar tingkat pendidikan tinggi yang dicapai, pengetahuan, keahlian, dan kepribadian yang dimiliki. Dosen menurut jenjang jabatan akademik terdiri dari Asisten Ahli, Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar. Tenaga penunjang akademik terdiri dari pustakawan, laboran, dan teknisi.

E. Pelaksana Akademik

Pelaksana akademik di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat adalah Fakultas, Lembaga Penelitian, dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat.

1. Fakultas, Jurusan, Program Studi, dan Program Pascasarjana

Universitas Negeri Padang pada saat ini mempunyai tujuh fakultas, 70 program studi dan 1 program pendidikan profesi konselor.

Di samping itu UNP mengelola program pascasarjana program S2 yang terdiri atas 12 program studi dan satu program S3 dengan program studi Ilmu Pendidikan.

Nama fakultas, jurusan, dan program studi tersebut adalah seperti dikemukakan berikut ini:

A. Program Strata Dua, Satu dan Diploma

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NON KEPENDIDIKAN
1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)		
Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan (S1)	-
Pendidikan Luar Biasa	Pendidikan Luar Biasa (S1)	-
Teknologi Pendidikan	Teknologi Pendidikan (S1)	-
Pendidikan Luar Sekolah	Pendidikan Luar Sekolah (S1)	-

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NON KEPENDIDIKAN
Psikologi Pendidikan dan Bimbingan	- Bimbingan dan Konseling (S1) - Bimbingan dan Konseling (S2)	– Pendidikan Profesi Konselor (program khusus) – Psikologi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)	-
Pendidikan Guru PAUD	Pendidikan Guru PAUD	-
2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)		
Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah (S1)	– Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) – Ilmu Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan (D3)
Bahasa dan Sastra Inggris	-Pendidikan Bahasa Inggris (S1) -Pendidikan Bahasa Jepang (S1)	Bahasa dan Sastra Inggris (S1)
Seni Rupa	Pendidikan Seni Rupa (S1)	Desain Komunikasi Visual (S1)
Seni Drama, Tari dan Musik	Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik (S1)	-
3. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)		
Matematika	Pendidikan Matematika (S1)	Matematika (S1) Statistik (D3)
Biologi	Pendidikan Biologi (S1)	Biologi (S1)
Fisika	Pendidikan Fisika (S1)	Fisika (S1)
Kimia	Pendidikan Kimia (S1)	Kimia (S1)

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NON KEPENDIDIKAN
4. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)		
Ilmu Sosial Politik	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S1)	Ilmu Administrasi Negara (S1) Ilmu Administrasi Negara (S2)
Geografi	Pendidikan Geografi (S1) Pendidikan Geografi (S2)	Geografi (S1)
Sejarah	Pendidikan Sejarah (S1) Pendidikan Sosiologi Antropologi (S1)	-
5. Fakultas Teknik (FT)		
Teknik Sipil	Pendidikan Teknik Bangunan (S1)	– Teknik Sipil (D3) – Teknik Pertambangan (D3) – Teknik Pertambangan(S 1)
Teknik Elektro	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	Teknik Elektro (D3) Teknik Elektro Industri (D4)
Teknik Elektronika	Pendidikan Teknik Elektronika (S1) Pendidikan Teknik Informatika dan komputer (S1)	Teknik Elektronika (D3)
Teknik Mesin	Pendidikan Teknik Mesin (S1)	Teknik Mesin (D3)
Teknik Otomotif	Pendidikan Teknik Otomotif (S1)	Teknik Otomotif (D3)

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NON KEPENDIDIKAN
Kesejahteraan Keluarga	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S1) Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan (D4)	Tata Boga (D3) Tata Busana (D3) Manajemen Perhotelan (D4)
Program Pascasarja	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (S2) Keahlian – Pendidikan Teknik Informatika – Pendidikan Teknik Bangunan – Pendidikan Teknik Elektro – Pendidikan Teknik Otomotif – Pendidikan Teknik Mesin – Pendidikan Teknik Elektronika – Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (S3)	Pendidikan Teknologi dan Kejururuan (S2) Konsentrasi – Chief Information Officer (CIO)
6. Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)		
Pendidikan Olahraga	– Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (S1) – Pendidikan Olahraga (S2)	-
Kepelatihan	Pendidikan Kepelatihan Olahraga (S1)	-

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NON KEPENDIDIKAN
Kesehatan dan Rekreasi	-	Ilmu Keolahragaan (S1)
7. Fakultas Ekonomi (FE)		
Ekonomi	- Pendidikan Ekonomi (S1) - Pendidikan ekonomi (S2)	- Manajemen (S1) - Akuntansi (S1) - Ekonomi Pembangunan (S1) - Manajemen Perdagangan (D3) - Akuntansi (D3) - Manajemen (S2) - Ilmu Ekonomi (S2)

B. Program Pascasarjana (PPS)

NO	PROGRAM STUDI	KONSENTRASI	KET
a. Program S.2 (Magister)			
1.	Administrasi Pendidikan	1. Manajemen Pendidikan 2. Manajemen Pendidikan Lingkungan 3. Manajemen Pendidikan Olahraga	
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia		
3.	Pendidikan Bahasa Inggris		
4.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial		
5.	Teknologi Pendidikan		

NO	PROGRAM STUDI	KONSENTRASI	KET
6.	Ilmu Lingkungan (non Kependidikan)		
7.	Pendidikan Matematika		
8.	Pendidikan Biologi		
9.	Pendidikan Fisika		
10.	Pendidikan Kimia		
11.	Pendidikan Dasar		
b.	Program S.3 (Doktor)		
1.	Ilmu Pendidikan	Orientasi : - Pendidikan IPS - Pendidikan Bahasa Indonesia - Pendidikan Bahasa Inggris - Ilmu Lingkungan - Manajemen Pendidikan - Pendidikan Olahraga - Teknologi Pendidikan	

2. Lembaga Penelitian

Lembaga Penelitian adalah unsur pelaksana akademik, yang melaksanakan tugas pokok dan fungsi UNP di bidang penelitian dan/pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, lembaga penelitian mempunyai fungsi (a) melakukan penelitian ilmu murni, teknologi dan seni, (b) melakukan penelitian ilmu pengetahuan dan seni terpakai untuk menunjang pembangunan, (c) melakukan penelitian untuk pendidikan dan pengembangan kelembagaan, (d) melakukan penelitian ilmu pengetahuan teknologi dan seni serta penelitian untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah atau daerah melalui kerjasama antara perguruan tinggi dan badan lainnya di dalam dan luar negeri, dan (e) melakukan urusan administrasi dan ketatausahaan lembaga penelitian.

Lembaga Penelitian membawahi beberapa pusat penelitian. Pusat-Pusat Penelitian mempunyai tugas melaksanakan dan mengkoordinasikan pelaksanaan penelitian yang relevan, memantau dan mengevaluasi kegiatan penelitian, terutama untuk penelitian antar bidang atau multi disiplin.

a. Pusat Penelitian Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)

Pusat studi PKLH mempunyai ruang lingkup pekerjaan yang ditawarkan adalah :

- Penelitian dan pengkajian dibidang Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- Pelatihan dan jasa Konsultasi di bidang Kemasyarakatan yang berkaitan dengan lingkungan hidup
- Seminar dan lokakarya di bidang Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- Promosi dan perluasan perhatian terhadap lingkungan hidup

b. Pusat Penelitian Gender (PSG)

Pusat studi PSG mempunyai ruang lingkup pekerjaan yang ditawarkan adalah :

- Meningkatkan kapasitas SDM dan kelembagaan dalam mengelola pendidikan berwawasan gender
- Melaksanakan penelitian berwawasan gender dengan menyerap nilai-nilai agama dan budaya setempat
- Mengembangkan penelitian berperspektif gender yang bersinergi dengan industri, institusi penelitian, Pemda, pemerintah pusat dan luar negeri
- Melaksanakan penelitian berbasis mitigasi bencana berperspektif gender
- Memberikan pelayanan untuk memberdayakan masyarakat miskin, khususnya perempuan kepala keluarga

c. Pusat Penelitian Pengkajian Agama (PPPA)

Pusat studi PPPA mempunyai ruang lingkup pekerjaan yang ditawarkan adalah :

- Penyuluhan/Dakwah keagamaan
- Pelatihan metodologi penelitian/penulisan artikel ilmiah dibidang keagamaan bagi dosen-dosen PAI
- Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Agama terhadap guru-guru MDA
- Pelatihan metodologi penulisan buru daras dosen-dosen PAI
- Pelatihan PBM guru guru MDA
- Pelatihan Da'i Mahasiswa (Peldama)
- Seminar dan diskusi bahaya narkoba dan pergaulan bebas
- Mengadakan penelitian keagamaan melalui kerjasama dengan lembaga-lembaga/ormas-ormas keagamaan

d. Pusat Penelitian Pengembangan Wilayah dan Otonomi Daerah

Pusat studi PPPWOD mempunyai ruang lingkup pekerjaan yang ditawarkan adalah :

- Penelitian meta evaluasi (penelitian khusus) berkenaan dengan Pemerintah Daerah terutama dalam bidang pelayanan, pembangunan, kebijakan, dan pemberdayaan masyarakat
- Pelatihan dan jasa konsultasi di bidang peningkatan kapabilitas, berkenaan dengan manajemen keuangan daerah, tata pemerintahan yang baik, dan pengembangan potensi daerah
- Menyelenggarakan kegiatan ilmiah seperti seminar, diskusi panel, bedah buku dll.
- Membantu fakultas dalam menyelenggarakan seminar proposal, draf hasil penelitian bagi staf pengajar

e. Pusat Penelitian Bencana (PPB)

Pusat studi PPB mempunyai ruang lingkup pekerjaan yang ditawarkan adalah :

- Penelitian dibidang pengurangan resiko bencana alam seperti gempa bumi, tsunami, gunung meletus, banjir, kekeringan, angin topan, dan tanah longsor
- Penelitian dibidang pengurangan resiko bencana non-alam seperti gagal teknologi, gagal modernisasi, epidemi, dan wabah penyakit
- Penelitian dibidang pengurangan resiko bencana sosial seperti konflik sosial antar kelompok atau antar komunitas masyarakat, dan teror
- Pelayanan terhadap inventarisasi dan identifikasi daerah rawan dan resiko bencana alam, sistem informasi mitigasi bencana alam dan teknologi mitigasi bencana alam
- Pelayanan terhadap pemetaan daerah rawan dan resiko bencana
- Pelayanan terhadap mitigasi dan manajemen bencana
- Pelayanan terhadap jasa profesional dibidang pengurangan resiko bencana
- Seminar dan lokakarya

f. Pusat Penelitian Hukum dan HAM

Pusat studi PPH-HAM mempunyai ruang lingkup pekerjaan yang ditawarkan adalah :

- Pengkajian dan penelitian berkenaan dengan ; pembangunan kebijakan, hukum konstitusi, peraturan perundang-undangan, Perda, otonomi daerah, geografi, demografi, dan SDA
- Advokasi terhadap pelanggaran HAM
- Mediasi terhadap pelanggaran yang bersifat non litigasi
- Seminar dan diskusi tentang berbagai bidang dalam pembangunan
- Mengadakan pendidikan dan pelatihan pengkajian dan penelitian dalam bidang sipil politik , ekonomi dan sosial
- Mensosialisasikan kondisi pembangunan nasional dan daerah
- Mengadakan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta baik ditingkat lokal, nasional dan internasional dalam rangka pengembangan pembangunan masyarakat

- Melakukan pengembangan dan komunikasi dengan lembaga lembaga dan masyarakat intelektual yang mempunyai perhatian dalam pengembangan pembangunan, baik pada tingkat nasional maupun internasional
- Merekomendasikan temuan-temuan studi dan penelitian kepada instansi terkait.

g. Pusat Penelitian Manajemen dan Strategi Publik

Pusat studi PPMSP mempunyai ruang lingkup pekerjaan yang ditawarkan adalah :

- Pengkajian dan pengembangan UMKM
- Pengkajian dan pengembangan kewirausahaan
- Pengkajian kebijakan publik
- Penyusunan Renstra sektor publik
- Konsultasi UMKM
- Pelatihan pengusaha kecil

Disamping pusat penelitian diatas yang dikelola oleh lembaga penelitian, juga ada beberapa pusat studi/kajian yang berada pada fakultas terkait.

3. Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM)

Lembaga pengabdian kepada masyarakat mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan dan mengkoordinasi-kan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilakukan oleh UNP secara langsung kepada masyarakat untuk mempercepat proses pembangunan.

Tujuan utama Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat adalah (a) mengembangkan sumber daya manusia ke arah terciptanya manusia pembangunan dan pengembangan ke arah terbinanya masyarakat belajar, (b) mengamalkan pengetahuan dan ketrampilan melalui pendidikan yang berkesinambungan pada masyarakat, (c) melaksanakan pelayanan pada masyarakat sesuai dengan kemampuan dan sumber daya yang tersedia, dan (d) melaksanakan kegiatan keterpaduan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

F. Pelaksana Administratif

Pelaksanaan administrasi universitas yang meliputi Biro Administrasi Akademik, dan Kemahasiswaan (BAAK), Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi (BAPSI). Sedangkan Administrasi Umum dan Keuangan diselenggarakan oleh Biro Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK). Kepala Biro diangkat oleh dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor.

G. Unsur Penunjang

Unsur penunjang pada UNP dalam bentuk unit pelaksana teknis merupakan perangkat kelengkapan di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berada di luar fakultas, jurusan dan program studi, laboratorium, workshop, dan studio.

1. Perpustakaan

Menurut PP No. 60 th 1999. dan Kepmendikbud No. 0276/ 0/1999 perpustakaan adalah unit pelaksana teknis di bidang perpustakaan yang menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Perpustakaan mempunyai tugas memberikan pelayanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, perpustakaan mempunyai fungsi (a) menyediakan dan mengolah bahan pustaka, (b) memberikan layanan dan pendayagunaan bahan pustaka (a) memelihara bahan pustaka (d) melakukan layanan referensi, dan (e) melakukan urusan tata usaha pustaka.

UPT Perpustakaan UNP terdiri dari perpustakaan pusat, ruang baca fakultas, ruang baca jurusan dan ruang baca pada setiap UPP PGSD (Lubuk Buaya, Bandar Buat, dan Bukittinggi). UPT Perpustakaan ini, semenjak tahun 1994 telah menempati gedung baru bertingkat lima dengan luas sekitar 5000 m².

Pada gedung ini terdapat beberapa ruangan yang antara lain ruang: AVA, Kerja Pustakawan, proyeksi film, penjiwaan, baca dosen/pasca sarjana, ruang internet, koleksi utama dan ruang baca mahasiswa.

Perpustakaan sudah di kelelaga menggunakan sistem informasi perpustakaan, yang menyediakan layanan perpustakaan digital (Digital Library) yang dapat di akses selama 24 jam sehari melalui situs <http://digilib.unp.ac.id>

a. Ruang Baca Fakultas/Jurusan/UPP

Ruang baca ini di samping melayani mahasiswa juga banyak dimanfaatkan oleh staf pengajar pada fakultas/jurusan/program studi yang bersangkutan.

b. Jadwal Pelayanan

Hari	Pukul	Keterangan
1). Perpustakaan		
Senin-Kamis	07.30 s.d. 12.00 WIB 12.00 s.d. 13.30 WIB 13.30 s.d. 16.00 WIB	(Istirahat Sholat)
Jum'at	07.30 s.d. 11.45 WIB 11.45 s.d. 14.00 WIB 14.00 s.d. 15.30 WIB	(Istirahat Sholat)
Sabtu	07.30 s.d. 12.00 WIB	
Minggu	09.00 s.d. 13.00 WIB	
2). Ruang Baca Fakultas/UPP		
Senin-Kamis	07.30 s.d. 16.00 WIB	
Jum'at	07.30 s.d. 11.30 WIB	
Sabtu	07.30 s.d. 12.00 WIB	

2. Laboratorium/Workshop

Laboratorium/workshop merupakan sarana penunjang dalam rangka memberikan layanan serta melatih ketrampilan mahasiswa dalam memantapkan teori dan praktek. Jenis laboratorium/workshop tersebut terdapat di tiap-tiap fakultas sesuai dengan jurusan dan program studi masing-masing. Rincian informasi mengenai labor/workshop/studio dapat dilihat pada masing-masing fakultas.

3. Balai Bahasa

Balai Bahasa memberikan pelayanan untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris bagi staf pengajar atau peminat dari luar lembaga, atas permintaan dengan paket-paket program reguler dan program khusus, sesuai dengan kebutuhan.

4. Unit Kesehatan Kampus (UKK)

a. Tugas UKK adalah :

- 1). Memberikan pelayanan kesehatan kepada sivitas akademika
- 2). Memberikan pengobatan/perawatan kesehatan ibu dan anak, gizi, hiegini, imunisasi serta keluarga berencana.

b. Jadwal Pelayanan

Pengobatan dan perawatan orang sakit diadakan setiap hari kerja kecuali Jum'at. Pemeriksaan ibu hamil, kontrol anak sehat, petunjuk gizi makanan anak diadakan setiap Kamis. Pelayanan/konsultasi keluarga berencana diadakan setiap hari kerja mulai pukul 11.00 kecuali Jum'at.

5. Pusat Kegiatan Mahasiswa (PKM)

Pusat kegiatan mahasiswa (student center) merupakan tempat kegiatan dalam usaha membina dan mengembangkan kegiatan kemahasiswaan yang berhubungan dengan penalaran, bakat/minat, kesejahteraan dan juga merupakan forum komunikasi dan informasi seluruh kegiatan kokurikuler termasuk organisasi mahasiswa. Semua kegiatan mahasiswa yang berbentuk diskusi, seminar, lokakarya, latihan kepemimpinan dan lain-lain dapat ditampilkan di PKM.

6. Pusat Komputer (Puskom)

Pusat Komputer mendukung otomatisasi data dalam mengembangkan sistem informasi manajemen bidang akademik dan bidang lainnya. Penggunaan jaringan berbasis Local Area Network (LAN)/Intranet dan Wide Area Network (WAN)/Internet yang dilengkapi dengan kabel serat optik diharapkan proses komputerisasi lebih terpadu, simultan serta dapat diakses secara lebih luas oleh civitas akademika UNP.

Mulai tahun 2006 telah dikembangkannya sistem pembayaran *host to host* antara UNP dan Bank Nagari (online) yang memberikan kemudahan kepada mahasiswa dalam proses pembayaran SPP. Sistem ini telah dikembangkan lebih lanjut mencakup pembayaran penerimaan mahasiswa baru Reguler Mandiri, pembayaran uang wisuda, pembayaran penerimaan mahasiswa baru diploma III dan Pascasarjana Fakultas Teknik UNP.

Tahun yang sama juga diluncurkan website resmi Universitas Negeri Padang (<http://www.unp.ac.id>) dan Webmail Universitas Negeri Padang (<http://webmail.unp.ac.id>).

Tahun 2008, semua proses registrasi mahasiswa baru, pengelolaan administrasi akademik program studi, portal akademik, sistem informasi perpustakaan dan digital library juga mulai diterapkan secara online.

Registrasi mahasiswa (<http://sireg.unp.ac.id>) merupakan aplikasi untuk pendaftaran mahasiswa baru sehingga proses pendaftaran lebih efektif dengan data yang lebih akurat karena dilakukan sendiri oleh yang bersangkutan.

Sistem Informasi Akademik merupakan aplikasi untuk pengelolaan manajemen jurusan/program studi, terutama menyangkut jadwal kuliah. Dengan aplikasi ini masing-masing program studi dapat menentukan sendiri jadwal mata kuliah beserta aturan pengambilan mata kuliah yang ditawarkan setiap semesternya. Aplikasi ini hanya dapat di akses dari jaringan internal (intranet) UNP

Akses bagi mahasiswa dan dosen dapat dilakukan melalui Portal Akademik (<http://portal.unp.ac.id>). Dosen secara online dapat mengetahui mata kuliah apa saja yang diampu pada semester berjalan, peserta kelas serta menginputkan nilai mahasiswa pada akhir semester, sedangkan mahasiswa secara online dapat melakukan pengisian Kartu rencana studi (KRS), melihat hasil studi (LHS), berinteraksi dengan mahasiswa dan dosen seluruh universitas melalui forum diskusi. Portal akademik sedang ditingkatkan fungsinya sebagai sarana pembelajaran yang interaktif antara dosen pengampu mata kuliah dengan mahasiswa yang diasuhnya.

Akhir Tahun 2012 telah dikembangkan Sistem Pembelajaran Elektronik online (<http://elearning.unp.ac.id>) yang dapat digunakan untuk pembelajaran jarak jauh dan jurnal elektronik (<http://ejournal.unp.ac.id>) untuk unggah jurnal secara elektronik bagi dosen dan mahasiswa.

Penggunaan system informasi ini selaras dengan penyediaan infrastruktur yang selalu disempurnakan, seperti:

1. Ruangan dan perlengkapan baru untuk data center (mulai akhir tahun 2013)

2. Blade Server dengan 3 unit server dual xeon quad core dengan memory 32 GB masing-masingnya dengan kapasitas yang bisa ditingkatkan sampai 14 unit server dengan teknologi terbaru, server-server tipe tower dengan teknologi intel xeon serta memory yang cukup memadai dengan jumlah lebih dari 10 unit.
3. Backup storage dengan kapasitas sampai 10 TB sebagai penampung data utama dan cadangan.
4. Mesin OMR sebanyak 3 buah dengan kecepatan 3.500 lembar perjam sebagai alat input data dan pemeriksaan ujian yang menggunakan lembaran jawaban ujian (LJK) komputer.
5. Jaringan dengan teknologi 10 gigabit fiber optic dan wireless hotspot tipe N yang dapat diakses dari dalam dan luar kampus UNP air tawar dengan radius 10 KM (terus ditingkatkan sehingga dapat diakses dari seluruh pelosok kota padang oleh mahasiswa, dosen dan staf administrasi).
6. Ruang Teleconference yang digunakan untuk pelayanan pembelajaran jarak jauh, pertemuan dengan pihak departemen dan perguruan tinggi lain di Indonesia yang terhubung dalam INHERENT (Indonesian Higher Education Network) melalui jejaring pendidikan nasional (Jardikanas).

7. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

Program Pengalaman Lapangan (PPL) Kependidikan merupakan salah satu kegiatan kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang mencakup, baik latihan mengajar maupun tugas-tugas kependidikan diluar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan profesi kependidikan. Program ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga kependidikan lainnya di bawah bimbingan dosen pembimbing, guru pamong dan kepala sekolah. Penjelasan lebih lanjut terdapat di dalam buku Pedoman PPL UNP.

8. Unit Mata Kuliah Umum (MKU)

Pada mulanya MKU adalah merupakan salah satu jurusan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS). Berdasarkan keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan No 0174/O/1983.

Perkembangan PT, serta kemajuan IPTEK yang sangat cepat dan berlakunya UU no 2 1989 tentang Sistem Pendidikan nasional dan PP No 30/1990 tentang PT, maka MKDU perlu penyesuaian.

Salah satu diantara pedoman yang dijadikan pegangan dalam menempatkan MKU adalah statuta dari masing-masing PT yang telah ditanda tangani Mendikbud tanggal 18 Nop 1992. Dalam salah satu pasalnya berbunyi:

- (1) Untuk mengelompokkan matakuliah yang tidak sesuai dengan program studi, Jurusan dan Fakultas yang ada dapat dibentuk Unit Pelaksana Teknis Bidang Studi.
- (2) UPT bidang studi pada ayat (1) tersebut. Dimungkinkan mempunyai tenaga pengajar tetap dan dipimpin seorang ketua dan sekretaris, bertanggung jawab langsung pada rektor.
- (3) Pembinaan karir dosen pada UPT Bidang Studi pada ayat 2 dilakukan samahalnya dengan pembinaan dosen pada Fakultas/Jurusan.

Berdasarkan statuta itulah terbentuk UPT MKU di UNP yang mempunyai visi, misi, dan tujuan sebagai berikut:

a. Visi

Berdasarkan keputusan menteri Pendidikan Nasional no 232/u/2000 dan Kep Men no 045/u/2003 tentang kurikulum inti telah ditetapkan bahwa: Pendidikan agama, Pendidikan pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia adalah kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK) menjadi sumber nilai dan pedoman bagi penyelenggaraan program studi dalam mengantarkan mahasiswa mengembangkan kepribadiannya, beragama, berbudaya dan punya sikap nasionalisme terhadap negara Republik Indonesia serta pada Pancasila dan UUD 45.

b. Misi

Menyelenggarakan Perkuliahan sesuai dengan tuntutan SKS yang berlaku dan membantu mahasiswa mewujudkan nilai dasar agama dan kebudayaan serta kesadaran berbangsa dan bernegara. Dalam menerapkan ilmu pengetahuan. Dan teknologi serta seni yang dikuasai dengan rasa tanggung jawab, kemanusiaan. Dapat menjadi contoh dalam lingkungannya sendiri.

c. Tujuan

Memotivasi mahasiswa untuk berkembang kearah yang lebih maju, terarah dan terukur, menumbuhkan kesadaran bahwa pembelajaran MPK (Matakuliah Pengembangan Kepribadian) merupakan kebutuhan hidup manusia yang selalu berasimilasi dengan manusia dan alam sekitarnya. Dapat terwujud manusia yang beragama dan bermasyarakat.

9. Unit Pelayanan Bimbingan dan Konseling (UPBK)

UPBK memberikan berbagai pelayanan, baik pelayanan akademik maupun non-akademik dalam rangka membantu mahasiswa UNP mencapai kesuksesan akademik, kesuksesan perencanaan karir, dan kesuksesan sosial kemasyarakatan (trisukses).

Dalam menghadapi tuntutan akademik dan sosial, mahasiswa dihadapkan kepada berbagai masalah yang pemecahannya seringkali memerlukan bantuan konselor. Masalah itu meliputi antara lain masalah pribadi, sosial, belajar, ekonomi, hubungan muda mudi, perkawinan dan masalah-masalah lain yang mengganggu kelancaran dan kesuksesan belajarnya. Layanan-layanan tersebut diberikan oleh para konselor yang ahli dibidangnya, sesuai dengan jenis dan sifat masalah yang dialami. Mahasiswa dapat langsung atau melalui PA menghadap konselor, tetapi lebih baik dengan mengadakan perjanjian sebelumnya.

Pelayanan yang diberikan UPBK pada umumnya difokuskan kepada mahasiswa UNP, tetapi dalam perkembangannya pelayanan itu dapat diperluas sehingga dapat dinikmati oleh anggota keluarga besar UNP (sivitas akademika) dan bahkan warga masyarakat luas.

10. Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK)

Pusat Jasa Ketenagakerjaan memberikan informasi dan bantuan kepada para mahasiswa dalam bidang ketenagakerjaan. Informasi dan bantuan tersebut antara lain:

- a. memberikan informasi tentang lapangan kerja yang tersedia
- b. mengidentifikasi kualifikasi lulusan yang dibutuhkan oleh pasar kerja
- c. membantu pengembangan karir mahasiswa
- d. mengusahakan latihan keahlian tambahan

- e. menjalin hubungan kerjasama dengan departemen dan instansi yang terkait dalam hal ketenagakerjaan

11. Humas

Humas merupakan unit yang berada di garda depan dalam rangka mengkomunikasikan dan menyebarluaskan informasi yang berkaitan dengan pengembangan UNP ke dalam maupun kerjasama dengan berbagai pihak kepada masyarakat luas.

12. Penerbitan (UNP Press)

Penerbit UNP mengusahakan penerbitan karya para dosen berupa buku ajar, kebutuhan perkuliahan, laporan penelitian, serta artikel Forum Pendidikan dan Buletin UNP, Ganto, dan Pembelajaran.

13. Sarana Olahraga

Prasarana dan Sarana olahraga yang tersedia dapat menampung kegiatan-kegiatan olahraga mahasiswa, dosen dan karyawan di luar jam-jam kuliah. Saat ini tersedia 3 gedung olahraga yang terdiri dari lapangan bola basket, bola volly, bulu tangkis, bola tangan, sepak takraw, tenis meja dan senam. Tiga buah lapangan bola kaki, lintasan atletik dan empat tenis lapangan serta sarana latihan fitnes.

14. Koperasi Pegawai Negeri

Koperasi Universitas Negeri Padang telah mempunyai badan Hukum nomor 1027/BH-XVII tanggal 28 Oktober 1992. Koperasi Universitas Negeri Padang bertujuan meningkatkan pelayanan kepada anggota dalam bentuk barang dan Jasa.

Koperasi Universitas Negeri Padang menyelenggarakan kegiatan usaha simpan pinjam, Pertokoan, Foto Copy, Wartel dan Leveransir alat-alat tulis kantor dan konsultan.

15. Koperasi Mahasiswa (KOPMA)

KOPMA merupakan sarana penunjang akademik mahasiswa UNP. KOPMA bukan saja dimaksudkan sebagai tempat pembinaan ketrampilan untuk melakukan praktikum berorganisasi secara bisnis, tetapi juga untuk wadah pembinaan generasi muda untuk mewujudkan cita-cita koperasi.

16. Asrama Mahasiswa

Mahasiswa yang diizinkan menempati asrama, adalah mahasiswa yang telah memenuhi kriteria yang ditetapkan tersendiri oleh Rektor. Asrama mahasiswa ini tersebar diberbagai tempat yaitu; 1) Kampus pusat Air-

Tawar Padang, 2) UPP II PGSD di Lubuk Buaya, 3) UPP III PGSD di Bandar Buat, 4) UPP IV PGSD di Bukittinggi. Cara memperoleh kesempatan menempati asrama dapat ditanyakan kepada Bagian Kemahasiswaan BAAK.

18. Yayasan Pembangunan dan Kesejahteraan (YPK)

Badan ini bertujuan untuk membantu meningkatkan kemajuan lembaga dan kesejahteraan sivitas akademika dengan mengusahakan sumber-sumber di luar dana yang dianggarkan.

17. Masjid

Di dalam kampus terdapat Mesjid Al-Azhar yang di samping untuk melakukan shalat dan kegiatan keagamaan juga dipakai untuk perkuliahan agama Islam.

20. Keamanan Kampus

Keamanan kampus ditangani oleh Satuan Keamanan (SATPAM) kampus yang bertugas 24 jam. Satuan Keamanan ini dilengkapi dengan radio komunikasi 2 meter dengan frekuensi 143.400 MHz. Jika ada hal-hal gawat darurat atau dan masalah penting/informasi penting mengenai kampus dan sivitas akademika dapat segera menghubungi SATPAM melalui frekuensi tersebut. Pos-pos SATPAM tersebar di beberapa tempat di kampus.

H. Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan

Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di UNP sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan-undangan yang berlaku. Untuk melaksanakan peningkatan dan pengembangan bakat, minat, penalaran, keilmuan dan kesejahteraan, pengabdian pada masyarakat serta kegiatan mahasiswa lainnya, dibentuk organisasi kemahasiswaan yang diselenggarakan dari, oleh, dan untuk mahasiswa.

1. Organisasi Kemahasiswaan di Tingkat Universitas

a. Majelis Perwakilan Mahasiswa (MPM)

Majelis Perwakilan Mahasiswa merupakan bagian normatif tingkat Universitas yang bertugas:

- 1) menyusun garis besar program kegiatan (GBPK) mahasiswa tingkat Universitas

- 2) mengangkat dan memberhentikan BEM
- 3) mengawasi dan mengarahkan BEM dalam melaksanakan (GBPK)

b. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)

Badan Eksekutif Mahasiswa merupakan wadah pembinaan kemahasiswaan ditingkat universitas, untuk pengembangan penalaran, minat dan bakat serta kesejahteraan mahasiswa.

2. Organisasi Kemahasiswaan di tingkat Fakultas

a. Badan Perwakilan Mahasiswa Fakultas (BPMF)

Badan Perwakilan Mahasiswa Fakultas merupakan badan normatif tingkat fakultas sebagai wadah yang mendukung kegiatan mahasiswa dalam hal kesejahteraan, minat/bakat dan pembinaan penalaran.

Anggota BPMF adalah merupakan wakil-wakil yang dipilih secara langsung oleh para mahasiswa dari calon yang didukung oleh sekurang-kurangnya 10 orang mahasiswa dan disetujui oleh Dekan.

Syarat-syarat untuk menjadi anggota BPMF adalah (a) mempunyai integritas, kepribadian dan berbudi pekerti luhur serta (b) mempunyai prestasi belajar yang tinggi selama mengikuti jenjang pendidikan sebelumnya.

b. Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (BEMF)

Badan Eksekutif Mahasiswa merupakan wadah pembinaan kemahasiswaan di tingkat fakultas bagi pengembangan kekuatan penalaran individual mahasiswa (*ideas and reasoning*) serta tempat penyaluran bakat dan minat mahasiswa.

c. Badan Semi Otonom Unit Kegiatan Mahasiswa (BSO-UKM)

Badan Ini berada dibawah BEMF yang bertugas mengembangkan dan meningkatkan kretifitas dalam melaksanakan kegiatan keilmuan, minat dan bakat, serta merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan sesuai dengan bidang masing-masing.

3. Organisasi Kemahasiswaan di tingkat Jurusan

Pada tingkat jurusan dibentuk Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) yang bertugas membantu pembinaan, penalaran bakat serta kesejah-teraan mahasiswa jurusan.

I. Daftar Nama Pimpinan, Staf Ahli dan Senat Universitas

1. Pimpinan Universitas

Rektor : Prof. Dr. Phil H. Yanuar Kiram

Pembantu Rektor I : Prof. Dr. H. Agus Irianto

(Bidang Akademik)

Pembantu Rektor II : Dr. Alizamar, M. Pd. Kons

(Bidang Adm Umum & Keuangan)

Pembantu Rektor III : Dr. Syahrial B. M. Pd

(Bidang Kemahasiswaan)

Pembantu Rektor IV : Dr. Ardipal, M. Pd

(Bidang Kerjasama dan Pengelolaan Aset)

2. Staf Ahli

Staf Ahli Rektor : Donie, S.Pd, M.Pd.

Staf Ahli Pemb. Rektor I : 1) Afriva Khaidir, SH, M. Hum, MAPA, Ph.D
2) Drs. Hendra Syarifuddin, M. Si, Ph.D

Staf Ahli Pemb. Rektor II : 1) Drs. Khairul Israr
2) Dr. Hadiyanto, M. Ed

Staf Ahli Pemb. Rektor III : 1) Drs. Willadi Rasyid, M. Pd.
2) Drs. Andria Catri Tamsin, M. Pd.

3. Pimpinan Fakultas

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan :

Prof. Dr. Firman, MS. Kons.

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni :

Prof. Dr. M. Zaim, M. Hum

Dekan Fakultas Matematika dan IPA :

Prof. Dr. Lufri, MS

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial :

Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd

Dekan Fakultas Tekni :

Prof. Ganefri, Ph.D

Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan :

Drs. Arsil M.Pd

Dekan Fakultas Ekonomi :

Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs, M.Si

Direktur Program Pascasarjana :

Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed.

4. Pimpinan Lembaga

a. Penelitian

Ketua : Dr. Alwen Bentri, M.Pd.

Sekretaris : Drs. Yushamdi

b. Pengabdian Kepada Masyarakat

Ketua : Drs. Zalfendi, M.Kes

Sekretaris : Syahrel, SE, MM.

5. Pimpinan Biro

Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan:

Azhari Suwir, SE

Kepala Biro Administrasi Umum dan Keuangan:

Drs. Syarkani

Kepala Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi:

Drs. Ahmad Hamdani, MM.

6. Pimpinan Badan, Pusat dan Unit

a. Badan Penjamin Mutu Internal

Kepala : Dr. Bafirman, M. Kes

Sekretaris : Drs. Zul Asri, M.Hum

b. Pusat Jasa dan Ketenagakerjaan

Kepala : Dr. Wakhinuddin

Sekretaris : Dra. Ratmanida, M. Ed

c. UPT Perpustakaan

Kepala : Drs. Yunaldi, M.Si

d. UPT Pusat Komputer

Kepala : Yonrafdi, SE, M.Si

e. UPT MKU

Kepala : Dra. Murniyetti, M. Ag

Sekretaris : Dra. Zainurmi Zain, M.Ag

f. Unit Pelayanan Bimbingan Konseling

Kepala : Prof. Dr. Mudjiran, MS, Kons

Sekretaris : Drs. Asrul Said, M.Pd

g. Unit Kesehatan Kampus (Poliklinik)

Kepala : dr. Lily Yanwar

h. Humas

Kepala : Drs. Amril Amir, M. Pd

i. UPPL

Kepala : Dr. Marjohan, M.Pd, Kons

j. Bantuan Hukum

Kepala : Dr. Akmal, SH, M. Si

7. Senat Universitas

Ketua	: Prof. Dr. Phil. Yanuar Kiram
Sekretaris	: Prof. Dr. Sayuti Syahara, M.S
Anggota	: Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd Prof. Dr. Agus Irianto Prof. Dr. Mukhaiyar, M.Pd Prof. Dr. Syamsul Amar, MS Prof. Dr. Bustari Muchtar Prof. Dr. M. Zaim, M.Hum Prof. Dr. Azwar Ananda, MA Prof. Dr. Anas Yasin, MA Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd Prof. Dr. Nasrun Prof. Dr. Suparno, M.Pd Prof. Dr. Hasanuddin WS, M.Hum Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed Prof. Dr. Mestika Zed, MA Prof. Dr. Gusril, M.Pd Prof. Dr. Lufri, MS Prof. Dr. Firman, MS, Kons. Prof. Dr. Yasri, MS Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd Prof. Dr. Syafruddin, M.Pd Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs, M.Si Prof. Dr. Hermawati Syarieff, M.Hum

Prof. Dr. Ungsi AOM, M. Ed
Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd
Prof. Dr. Eri Barlian, M.S
Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd
Prof. Dr. Syahrul R. M.Pd
Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
Prof. Dr. Jufrizal, Hum
Prof. Dr. Festiyed, M.S
Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd
Prof. Dr. Agusti Effi, M.A
Prof. Dr. Ermanto, M.Hum
Prof. Dr. Agustina, M.Hum
Prof. Dr. Mega Iswari, M.Pd
Prof. Dr. Neviyarni. S, MS
Prof. Dr. Elizar, M.Pd
Prof. Dr. Mudjiran, MS, Kons
Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed
Prof. Dr. Ali Amran, M.Pd, MA, Ph.D
Prof. Dr. Dasman Lanin, M.Pd, Ph.D
Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D
Dr. Alizamar, M.Pd.Kons
Dr. Syahril Bakhtiar, M.Pd
Dr. Ardipal, M.Pd
Drs. Arsil, M.Pd
Dr. Alwen Bentri, M.Pd
Drs. Taufik, M.Pd, Kons
Drs. Syahril, M. Pd
Dra. Emidar, M.Pd

Dr. Zul Amri, M.Ed
 Dr. Yahya, M.Pd
 Drs. Suryanef, M. Si
 Drs. Ikhwan, M.Si
 Dr. Paus Iskarni, M. Pd
 Dra. Andromeda, M.Si
 Dr. Hamdi, M.Si
 Dr. Yulkifli, S.Pd, M.Si
 Drs. Bahrul Amin, ST, M.Pd
 Drs. Aswardi, MT
 Dra. Rahmiati, M.Pd
 Drs. Hendri Neldi, M.Kes, AIFO
 Drs. Syafrizar, M.Pd
 Drs. Yendrizar, M.Pd
 Dr. Hasdi Aimon, M.Si
 Dr. Susi Evanita, MS
 Dr. Yulhendri, S.Pd, M.Si

8. Staf Pengajar MKU

No.	Kode	Nama/Nip	Pangkat/Jabatan/Golongan
1	4503	Drs. Nurlela, M.Ag. 19461111 197301 2 001	Penata TK.I/Lektor III/d
2	4505	Drs. Nasrul HS., M.Ag 19510413 198103 1 002	Pembina/ Lektor Kepala IV/a
3	4506	Drs. Abd. Rahman L. 19551227 198503 1 006	Pembina TK I/ Lektor Kepala IV/b
4	4509	Drs. Ahmad Kosasih, M.Ag 19571123 198703 1 003	Penata TK.I/Lektor III/d
5	4511	Dr. Fuady Anwar, M.Ag 19580804 198703 1 002	Pembina/Lektor Kepala IV/a

No.	Kode	Nama/Nip	Pangkat/Jabatan/Golongan
6	4512	Dra. Murniyetti, M.Ag 19590321 198703 2 001	Pembina/Lektor Kepala IV/a
7	4515	Dra. Hj. Dalismar 19480916 197603 2 003	Penata/Lektor III/c
8	4516	Dra. Hj. Fauzul Asni SJ. 19490812 197503 2 001	Penata/Lektor III/c
9	1224	Dra. Zaimurni Zein 130613087	Penata/Lektor III/c
10	4527	Sulaiman, S. Pd.I 19810222 200604 1 002	Penata Muda/Asisten Ahli III/a
11	4529	Rini Rahman, M. Ag 19781122 200604 2 002	Penata Muda/Asisten Ahli III/a
12	4530	Wirdati, S. Ag, M. Ag 19750204 200801 2 006	Penata Muda TK I/Assisten Ahli III/b
13	4534	Edi Saputra, S. Pd 19790404 200812 1 003	Penata Muda/Asisten Ahli III/a
14	4535	Al Furqan, M. Ag 19731015 200812 1 001	Penata Muda TK I/Assisten Ahli III/b
15	4536	Ahmad Rivauzi, M. Ag 19770513 200812 1 001	Penata Muda TK I/Assisten Ahli III/b
16	4538	Indah Mulianti, S. Pi, M. Ag 19790415 200912 2 001	Penata Muda TK I/Staf pengajar/ III/b

BAB III

KURIKULUM

Kurikulum Pendidikan Tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian/pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Mulai tahun akademik 2003/2004 Universitas Negeri Padang melaksanakan kurikulum baru sesuai dengan Surat Keputusan Mendiknas No. 232/U/2000 dan Surat keputusan Mendiknas No.045/U/2002 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. Kedua SK Mendiknas ini mengisyaratkan berlakunya Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi.

Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) adalah kurikulum yang dirancang berdasarkan kajian **kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa** setelah menamatkan studinya pada suatu program. Jadi kompetensi adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggungjawab, yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu. Kompetensi meliputi pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang bisa dipelajari dan yang dikembangkan seseorang meliputi tingkah laku dalam mengembangkan aspek kognitif, afektif dan motorik yang memuaskan.

Pada tahun akademik 2014/2015 Universitas Negeri Padang melaksanakan kurikulum baru sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan dan pelatihan nasional yang dimiliki Indonesia.

A. Pengelompokan Mata Kuliah

Pengelompokkan Mata kuliah yang dapat diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Padang berdasarkan tema kajian dan karakteristik yang sama dari capaian pembelajaran perkuliahan. Pengelompokkan matakuliah

semata-mata hanya untuk kemudahan penatakelolaan matakuliah. Berikut adalah pengelompokan matakuliah berdasarkan Program Studi :

1. Kelompok Mata Kuliah Program Studi Pendidikan
 - a. Kelompok mata Kuliah Umum (MKU)
 - b. Kelompok Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)
 - c. Kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)
 - d. Kelompok Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)
 - e. Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)
2. Kelompok matakuliah Non kependidikan
 - a. Mata Kuliah Umum (MKU)
 - b. Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)
 - c. Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)
 - d. Mata Kuliah Prilaku Berkarya (MPB)
 - e. Mata kuliah Berkehidupan Bersama (MBB)

B. Penanggung Jawab Mata Kuliah

1. Mata Kuliah Umum tingkat Universitas dikelola oleh Kepala UPT MKU UNP dengan mata kuliah sebagai berikut *kecuali Mata Kuliah Kuliah Kerja Nyata (UNP012)* :

a. Mata Kuliah Umum

Kode	Mata kuliah	sks	Ket.
UNP003	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MK Wajib
UNP004	Bahasa Indonesia	2	MK Wajib
UNP005	Bahasa Inggris	2	MK Pilihan
UNP028	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	MK Pilihan

Kode	Mata kuliah	sks	Ket.
UNP029	Ilmu Kealaman Dasar	2	MK Pilihan
UNP030	Pendidikan Agama	3	MK Wajib
UNP042	Pancasila	2	MK Wajib

b. Sinopsis

UNP003 Pendidikan Kewarganegaraan (2 sks)

Mata kuliah kewarganegaraan merupakan mata kuliah pengembangan kepribadian. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah pancasila. Dengan adanya mata kuliah ini diharapkan melahirkan ilmuan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis yang berkeadaban, menjadi warga yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai pancasila.

UNP004 Bahasa Indonesia (2 sks)

Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata kuliah wajib di kelompok mata kuliah umum. Dengan mempelajari mata kuliah Bahasa Indonesia diharapkan mahasiswa dapat: (1) memahami konsep dan prinsip penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan (2) menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar untuk berbagai keperluan sesuai dengan situasi dan kondisi.

UNP005 Bahasa Inggris (2 sks)

Mata kuliah bahasa Inggris merupakan mata kuliah pilihan pada kurikulum 2013. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan skill atau keterampilan dalam memahami teks-teks yang ditulis dalam bahasa Inggris, terutama yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat termotivasi untuk mempelajari bahasa Inggris secara lebih mendalam di luar perkuliahan.

UNP028 Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (2 sks)

Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar merupakan mata kuliah pilihan sesuai dengan kurikulum 2013. Standar kompetensi yang diharapkan adalah menjadikan mahasiswa seorang ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah, berwawasan luas, memiliki apresiasi, kepekaan dan empati sosial bersikap demokratis, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan etos kerja, memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup, memiliki wawasan tentang ilmu pengetahuan teknologi dan seni serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial, budaya dan lingkungan secara arif dalam konteks lokal, nasional dan global.

UNP029 Ilmu Kealaman Dasar (2 sks)

Mata kuliah ilmu kealaman dasar merupakan mata kuliah pilihan. Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai onsepsi alam pikiran manusia dan perkembangannya, perkembangan dan pengembangan IPA, bumi dan alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan penyebarannya, makhluk hidup dalam ekosistem alami, sumber daya alam dan lingkungan, manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan sosial manusia, sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi, beberapa perkembangan teknologi penting, isu lingkungan dan penerapannya dalam kehidupan.

UNP030 Pendidikan Agama (3 sks)

Mata kuliah pendidikan agama merupakan salah satu mata kuliah wajib pada kelompok mata kuliah umum (MKU) dengan 3 SKS. Mata kuliah pendidikan agama menawarkan 3 pendidikan agama bagi mahasiswa/i yang bergama Islam, kristen katolik, dan kristen protestan. Dengan mengambil mata kuliah pendidikan agama ini diharapkan mahasiswa menjadi mahasiswa yang bertaqwa kepada Yang Maha Pencipta, berakhlak mulia, cerdas, terampil, peka dan empati, berfikir filosofis, rasional, dinamis, berwawasan serta mampu menyikapi permasalahan yang dihadapi sesuai dengan perspektif agama yang dianut. Pada mata kuliah pendidikan Agama islam

dibahas tentang konsepsi manusia menurut al-Quran dan Hadits, hakikat agama Islam, sumber ajaran Islam (al-Quran, sunnah, ijtihad), klasifikasi ajaran Islam (aqidah, syariah, akhlak) dan penerapannya dalam kehidupan.

UNP042 Pancasila (2 sks)

Mata Kuliah Pancasila merupakan mata kuliah wajib prasyarat untuk mengambil mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. Standar kompetensi yang akan dicapai adalah menjadi ilmuan yang berjiwa pancasila dan bersikap serta berpedrilaku sesuai dengan nilai-nilai pancasila, memahami dan menghayati sistem kenegaraan berdasarkan UUD 1945 memahami sejarah bangsa Indonesia sehingga dapat menumbuhkan sikap nasionalisme dan patriotisme serta memiliki wawasan dan perilaku dan pikiran yang kritis.

2. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) merupakan kelompok mata kuliah dasar akademik kependidikan yang membekali para calon pendidik dengan kompetensi dasar yang berkaitan dengan dasar keilmuan mendidik (scientific basis of the art of teaching). MKDK dikelola oleh Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP). Daftar Matakuliah MKDK adalah sebagai berikut:

a. Mata kuliah

Kode	Mata kuliah	Sks	Keterangan
UNP148	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	3	MK Wajib
UNP149	Psikologi Pendidikan	3	MK Wajib
UNP150	Filsafat Pendidikan	2	MK Wajib
UNP151	Bimbingan dan Konseling	2	MK Wajib
UNP152	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2	MK Wajib

b. Sinopsis

UNP148 *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (3 sks)*

Pengkajian dan pemahaman tentang hakikat ilmu pendidikan, landasan dan asas pendidikan, pentingnya makna ilmu pendidikan, pendidik dan tujuan pendidikan serta pelaksanaan praktik-praktik pendidikan yang sesuai dengan tuntutan budaya dan masyarakat.

UNP149 *Psikologi Pendidikan (3 sks)*

Kajian tentang penerapan konsep-konsep psikologi dalam proses pembelajaran khususnya, pendidikan umumnya, dengan materi meliputi teori dan konsep psikologi, konsep belajar dan pembelajaran serta tinjauan masalah pembelajaran berdasarkan kajian psikologi.

UNP150 *Filsafat Pendidikan (2 sks)*

Pengkajian dan pemahaman tentang hakikat ilmu, pendidikan, aliran-aliran dalam filsafat, hakikat manusia, berfikir kreatif dan kaitan antara filsafat pendidikan dengan budaya.

UNP151 *Bimbingan dan Konseling (2 sks)*

Kajian tentang konsep-konsep dasar bimbingan dan konseling; meliputi pengertian, latar belakang, tujuan, fungsi, prinsip dan asas bimbingan dan konseling (BK). Pemahaman tentang konsep-konsep dasar BK tersebut terkait dengan peran personil sekolah (kepala sekolah, pengawas sekolah, guru dan wali kelas) dalam menyelenggarakan kegiatan BK, dalam upaya membantu perkembangan siswa secara optimal.

UNP152 *Administrasi dan Supervisi Pendidikan (2 sks)*

Pemahaman tentang hakikat profesi, profesional dan profesionalisasi, hakikat, fungsi dan tujuan serta ruang lingkup administrasi dan supervisi pendidikan, serta penguasaan berbagai pendekatan pelaksanaan supervisi dan kepemimpinan pendidikan.

3. Mata kuliah MKBK, MKKPP, MKPP, MKK, MKB, MPB dan mata kuliah MBB yang mendukung kompetensi utama dan/atau kompetensi tambahan dikelola oleh Dekan Fakultas yang bersangkutan (c.q. Ketua Jurusan / Ketua Program Studi yang bersangkutan).

C. Beban sks Menurut Jenjang Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Beban sks
D2	80 s/d 90
D3	110 s/d 120
S1	144 s/d 158

D. Kode dan Penomoran Mata Kuliah

Kode dan penomoran mata kuliah terdiri dari enam digit.

- a. Tiga digit pertama menyatakan kode jurusan/program studi/fakultas, sedangkan untuk MPK dan MKB tingkat UNP diawali dengan kode UNP.
- b. Digit keempat diatur sebagai berikut:
 - 0 (nol) menunjukkan mata kuliah tersebut dapat diambil oleh semua mahasiswa (kependidikan dan nonkependidikan)
 - 1 (satu) menunjukkan mata kuliah tersebut hanya boleh diambil oleh mahasiswa program kependidikan
 - 2 (dua) menunjukkan mata kuliah tersebut hanya boleh diambil oleh mahasiswa program nonkependidikan
- c. Digit kelima dan enam menunjukkan nomor urut mata kuliah.

Kode untuk mata kuliah fakultas disesuaikan dengan kelompok ilmu masing-masing fakultas sebagai berikut:

No	Fakultas	Kode	Keterangan
1	FIP	FIP001, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FIP101, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan

No	Fakultas	Kode	Keterangan
		FIP201, dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
2	FBSS	FBS001, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FBS101, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FBS201, dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
3	FMIPA	FMA001, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FMA101, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FMA201, dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
4	FIS	FES001, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FES101, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FES201, dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
5	FT	FTE001, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FTE101, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FTE201, dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
6	FIK	FIK001, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FIK101, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FIK201, dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
7	FE	EKO001, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		EKO101, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		EKO201, dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan

Untuk mata kuliah tingkat jurusan dapat dipedomani kode sebagai berikut:

Fakultas	Program Studi	Kode
FIP	Administrasi Pendidikan	AIP
	Pendidikan Luar Biasa	PLB
	Teknologi Pendidikan	KTP
	Pendidikan Luar Sekolah	PLS
	Pendidikan dan Bimbingan	BDK
	PGSD	GSD
	PGPAUD	AUD
	Psikologi	PSI
FBSS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	IND
	Sastra Indonesia	IND
	Pendidikan Bahasa Inggris	ING
	Bahasa dan Sastra Inggris	ING
	Pendidikan Seni Rupa	SRP
	Seni Drama, Tari dan Musik	SEN
	Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan	IPK
	Pendidikan Bahasa Jepang	JPG
	Desain Komunikasi Visual	DKV
FMIPA	Matematika	MAT
	Biologi	BIO
	Fisika	FIS
	Kimia	KIM
	Statistika	STK
FIS	Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan	PKn
	Ilmu Administrasi Negara	IAN
	Geografi	GEO
	Sejarah	SEJ
	Pendidikan Sosiologi –Antropologi	SOA
FT	Teknik Sipil	SIP

Fakultas	Program Studi	Kode
	Teknik Elektro	ELO
	Teknik Elektronika	ELA
	Teknik Informatika dan Komputer	TIK
	Teknik Mesin	MES
	Teknik Otomotif	OTO
	Kesejahteraan Keluarga	KKE
	Teknik Pertambangan	TMB
	Manajemen Perhotelan	MAP
	Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	TRK
	Teknik Industri	TEI
	Tata Boga	Bog
	Tata Busana	BUS
FIK	Pendidikan Olahraga	POR
	Pendidikan Kepelatihan	PEL
	Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi	KOR
FE	Pendidikan Ekonomi	EKO
	Manajemen	EKO
	Akuntansi	EKO
	Ekonomi Pembangunan	EKO
	Magister Manajemen	EKO

E. Pengambilan Mata Kuliah

Pengambilan mata kuliah berpedoman kepada Panduan Pendaftaran yang memuat mata kuliah yang disajikan pada semester tertentu. Panduan tersebut akan membantu mahasiswa memilih mata kuliah yang sesuai dengan program studi masing-masing.

F. Mata Kuliah Prasyarat

Mata kuliah yang memerlukan prasyarat dapat dilihat pada sinopsis mata kuliah dan struktur mata kuliah dan peraturan akademik yang ada dalam Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang (UNP).

BAB IV

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas

1. Visi

Fakultas Ilmu Keolahragaan yang memiliki budaya yang memiliki budaya akademik yang unggul, dinamis, bermutu tinggi, dalam bidang keolahragaan yang semangat untuk menjadi terbaik dalam menghasilkan tenaga kependidikan, Kepelatihan dan ilmuwan keolahragaan yang professional serta berdaya saing pada tahun 2015 beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa.

2. Misi

Misi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang adalah:

1. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan tinggi dalam bidang ilmu keolahragaan yang handal dan produktif serta berdaya saing global;
2. Melakukan pengkajian Ilmu Keolahragaan berdasarkan kepada prinsip keilmuan, etika dan moral.
3. Memperluas hasil kajian ilmu keolahragaan untuk dapat dimanfaatkan bagi kemaslahatan masyarakat, Bangsa dan Negara;
4. Menjunjung tinggi intelektualitas dan mengutamakan pelayanan profesional dalam bidang keolahragaan sebagai pengabdian terhadap kepentingan pembangunan daerah dan nasional serta Internasional.
5. Melaksanakan kerjasama dan saling menguntungkan dan bermanfaat dengan berbagai pihak dalam upaya peningkatan mutu lembaga.
6. Melaksanakan prinsip keterbukaan efisien dan efektivitas serta akuntabilitas dalam pengelolaan sumber daya dan kelembagaan.
7. Melaksanakan prinsip yang berorientasi kemasa depan guna memenuhi tuntutan Pembangunan Nasional.

3. Tujuan Fakultas

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan pengetahuan, pemahaman, nilai keterampilan dan sikap akademik serta professional dalam bidang keolahragaan
2. Menghasilkan lulusan yang bermoral berwawasan Nasional dan Internasional serta memiliki etos kerja yang tinggi serta berbudi luhur.

3. Menghasilkan karya ilmiah dalam bidang keolahragaan yang bermanfaat bagi kemajuan pembinaan keolahragaan Daerah, Nasional dan Internasional.
4. Menghasilkan pengabdian yang bermasyarakat yang berdaya guna dan memajukan keolahragaan Daerah, Nasional, Internasional
5. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam bidang keolahragaan dan upaya peningkatan mutu keolahragaan Daerah, Nasional dan Internasional.
6. Menghasilkan iklim keterbukaan efisien, efektif serta akuntabilitas dalam pengelolaan kelembagaan.
7. Mewujudkan civitas akademik yang berorientasi kemasa depan guna memenuhi tuntutan Pembangunan Nasional.

4. Sasaran

- a. Menghasilkan tenaga-tenaga pengajar pendidikan jasmani yang professional pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- b. Menghasilkan tenaga-tenaga pelatih dan instruktur yang handal dan profesional dalam berbagai cabang olahraga dan olahraga kebugaran.
- c. Menghasilkan tenaga pengelola/manajemen olahraga/konsultan olahraga dan jasa pengelola pertandingan olahraga dalam masyarakat.
- d. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kepedulian akan maju mundurnya prestasi olahraga baik ditingkat daerah, nasional maupun internasional.
- e. Menghasilkan lulusan yang mempunyai budaya kewirausahaan dalam pengelolaan aktivitas keolahragaan.

5. Sarana Penunjang

FIK dilengkapi dengan sarana perpustakaan, labor, dan alat-alat atau sarana penunjang lainnya.

a. Perpustakaan FIK Air Tawar dan Lubuk Buaya

FIK UNP mempunyai perpustakaan penunjang akademik yang berfungsi menyediakan bahan-bahan yang menunjang perkuliahan, dan melayani peminjam kepada dosen dan mahasiswa. Baik yang berada di Air Tawar dan Lubuk Buaya

b. Labor FIK Di Air Tawar dan Lubuk Buaya

Labor FIK di Air Tawar maupun yang di Lubuk Buaya memiliki peralatan untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar, Penelitian dan pengabdian masyarakat.

B. Informasi Akademik Fakultas

1. Mata Kuliah Bersama Tingkat Fakultas

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Smt
1	FIK001	Filsafat Olahraga	2	1
2	FIK002	Anatomi	2	1
3	FIK003	Fisiologi	2	2
4	FIK004	Belajar Motorik Dasar	2	1
5	FIK005	Belajar Motorik Lanjutan	2	3
6	FIK006	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik	2	2
7	FIK007	Ilmu Melatih Dasar	2	2
8	FIK008	Ilmu Melatih Lanjutan	2	3
9	FIK009	Aplikasi Komputer	2	1
10	FIK010	Psikologi Olahraga	2	1
11	FIK011	Sosiologi Olahraga	2	1
13	FIK012	Public Relation	2	2
14	FIK013	Tes Pengukuran & Evaluasi Olahraga	4	3
15	FIK014	Pendidikan Kesehatan Olahraga	2	2
16	FIK015	Seminar	2	3
17	FIK016	Sarana dan Prasarana Olahraga	2	2
18	FIK017	Micro Teaching	2	2
	FIK018	Kinesiologi dan Biomekanika Olahraga	3	2
19	FIK019	Fisiologi Olahraga	2	3
		Jumlah	45	

2. Mata Kuliah Bersyarat

No	Mata Kuliah Yang Akan Diikuti	Telah Lulus Matakuliah
1	Fisiologi	Anatomi
2	Pendidikan Jasmani Adaptif	1. Anatomi 2. Fisiologi
3.	Olahraga Pendalaman	1. Olahraga Dasar

No	Mata Kuliah Yang Akan Diikuti	Telah Lulus Matakuliah
		2. Teknologi Pembelajaran Penjas
		3. Interaksi Belajar Mengajar
		4. Perencanaan Pengajaran Penjas
4.	Olahraga Spesialisasi	1. Pendalamannya Minimal nilai B 2. Ilmu Melatih Lanjutan
5.	Pertumbuhan Perkembangan Fisik Motorik	1. Anatomi
		2. Fisiologi
		3. Perkembangan Peserta Didik
6.	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1. Anatomi
		2. Fisiologi
7.	Pendidikan Kesehatan Sekolah	1. Ilmu Kesehatan
		2. Pencegahan dan Perawatan Cedera
8.	Massage dan Fisioterapi	1. Anatomi
		2. Fisiologi
		3. Pencegahan dan Perawatan Cedera
9.	Fisiologi Olahraga	1. Anatomi
		2. Fisiologi
10.	Kinesiologi dan Biomekanik	1. Anatomi
		2. Fisiologi
		3. Belajar Motorik Dasar
11.	Aplikasi Bahasa Inggris	
12.	Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga	Statistik Dasar
13.	Penelitian Lanjutan	Dasar-Dasar penelitian
14.	Statistik Lanjutan	Statistik Dasar
15.	Ilmu Melatih Lanjutan	Daar-Dasar Ilmu Melatih
16.	Belajar Motorik Lanjutan	Belajar Motorik Dasar
17.	Seminar	Dasar-Dasar Penelitian
18.	Micro / Peer Teaching	1. Strategi Pembelajaran
		2. Perkembangan Fisik Motorik
		3. Profesi kependidikan
		4. Perkembangan Peserta didik

No	Mata Kuliah Yang Akan Diikuti	Telah Lulus Matakuliah
19.	Praktek Lapangan Pendidikan	1. Telah menabung minimal 110 sks 2. Micro / Peer Teaching
20.	Praktek Melatih	Ilmu Melatih Lanjutan
21.	Ujian Skripsi/Tugas Akhir	Telah ujian dan lulus seluruh mata kuliah

C. Informasi Akademik Jurusan

1. Jurusan Pendidikan Olahraga

Tujuan

- 1) Menghasilkan tenaga kependidikan olahraga untuk tingkat SD, SLTP, dan SLTA
- 2) Menghasilkan Tenaga Administrasi dan Supervisi Pendidikan Olahraga
- 3) Menghasilkan guru pendidikan olahraga untuk sekolah luar biasa (SLB)
- 4) Menghasilkan calon peneliti olahraga/Pendidikan Jasmani

a. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek) S.1

1. Visi

Terciptanya tenaga kependidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang berkualitas, unggul secara intelektual dan moral, menguasai IPTEK dan yang berlandaskan IMTAQ serta bertanggung jawab untuk mengembangkan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan guna kepentingan masyarakat secara global pada tahun 2015.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan proses pendidikan secara akademik dan profesional dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan
- b. Menghasilkan tenaga lulusan yang memiliki wawasan *entrepreneurship* dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan

- c. Menciptakan tenaga lulusan yang dapat bersaing dalam skala internasional
- d. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan
- e. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan
- f. Mengadakan kerjasama lintas sektoral yang berkompeten dengan pendidikan.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan tenaga kependidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang memiliki kompetensi pada bidang pendidikan dasar dan menengah
- b. Menghasilkan tenaga instruktur kesegaran jasmani, *massage* yang berkualitas
- c. Menghasilkan lulusan yang dapat mengakses dan menciptakan lapangan kerja dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat baik nasional maupun internasional
- d. Menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan
- e. Menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan
- f. Mempermudah para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan dalam bidang pendidikan

4. Kompetensi Lulusan

- a. Memiliki keimanan, ketaqwaan dan berkepribadian yang jujur serta professional dalam menguasai IPTEK Penjas dan olahraga
- b. Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang professional dalam mengajarkan penjas dan olahraga pada pendidikan dasar, menengah, dan pendidikan atas.
- c. Memiliki kemampuan professional dalam mempraktekkan pembelajaran penjas
- d. Memiliki kemampuan melatih olahraga, instruktur olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat.
- e. Memiliki kemampuan professional tata cara hidup bermasyarakat dan bersosialisasi, dengan mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang disenangi dan dibutuhkan masyarakat.

5. Proporsi Kompetensi Mata Kuliah

a. Berdasarkan Persentase

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama %	Kompetensi Pendukung %	Kompetensi Lain %
Elemen Kompetensi			
MPK	5,52	1,38	-
MKK	34,49	5,52	-
MKB	26,21	6,89	-
MPB	10,34	4,14	-
MBB	2,76	1,38	2,76
TOTAL	79,32	19,31	2,76

b. Berdasarkan Jumlah SKS

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama SKS	Kompetensi Pendukung SKS	Kompetensi Lain SKS
Elemen Kompetensi			
MPK	10 – 12	-	-
MKK	99	12	-
MKB	6		-
MPB	4	6	-
MBB	2	6	
TOTAL	122	24	

b. Program Studi Pendidikan Olahraga (S2)

a. Visi

Menjadi pusat pengembangan Inovasi pendidikan jasmani dan olahraga yang unggul dengan menghasilkan Magister Pendidikan Olahraga berbasis Ilmu Pengetahuan dan Teknologi olahraga yang berdaya saing global tahun 2025.

b. Misi

- Menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi secara berkualitas, inovasi dan berdaya saing.

- b. Meningkatkan kualitas kompetensi peserta didik secara bertahap dan berkelanjutan dalam bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga berdasarkan Ilmu dan Teknologi Olahraga.
- c. Mengembangkan kerjasama secara institusional baik di dalam dan luar negeri dalam rangka mengoptimalisasi kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dan pemberdayaan lulusan.
- d. Meningkatkan kesejahteraan civitas akademik yang berbasis wira usaha dalam pengembangan Ilmu dan Teknologi Olahraga, inovasi dan profesional.

c. Tujuan

- a. Menjadi Program Studi Pendidikan Olahraga yang mampu menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas, berkelanjutan dan mampu berkontribusi pada peningkatan kompetensi guru olahraga, pelatih dalam meningkatkan prestasi olahraga.
- b. Menjadi program studi yang mampu mengembangkan kerjasama kemitraan berbagai kepentingan yang mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta mendaya gunakan lulusan.
- c. Menjadi Program Studi Pendidikan Olahraga sebagai pusat inovasi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga di Sekolah.
- d. Menjadikan Program Studi Pendidikan Olahraga sebagai pusat inovasi dalam meningkatkan prestasi olahraga di Sekolah dan Club.

d. Kompetensi Lulusan

- a. Memiliki keimanan, ketaqwaan dan berkepribadian yang jujur serta professional dalam menguasai IPTEK Pendidikan Olahraga
- b. Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang professional dalam mengajarkan olahraga pada pendidikan dasar, menengah, dan pendidikan atas.
- c. Memiliki kemampuan professional dalam mempraktekkan pembelajaran Olahraga
- d. Memiliki kemampuan melatih olahraga, instruktur olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat.

- e. Memiliki kemampuan professional tata cara hidup bermasyarakat dan bersosialisasi, dengan mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang disenangi dan dibutuhkan masyarakat.

e. Proporsi Kompetensi Mata Kuliah

Berdasarkan Jumlah SKS

Tingkatan Kompetensi Elemen Kompetensi	Kompetensi Utama SKS	Kompetensi pendukung SKS	Kompetensi Lain SKS
MKK (Pasca)	11		
MKK	23		
MKU (Pasca)	3		
Tesis	8		
Total	45		

Mata kuliah Program Studi Pendidikan Olahraga S2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Sem
1	POR 701	Filsafat Ilmu	3	1
2	POR 702	Metode Penelitian I	3	1
3	POR 703	Statistika I	3	1
4	POR 704	Filsafat Pendidikan Olahraga	2	1
5	POR 705	Fisiologi Olahraga	3	1
6	POR 706	Metodologi Penelitian II	2	2
7	POR 707	Statistika II	2	2
8	POR 708	Pedagogik Olahraga	2	2
9	POR 709	Landasan Ilmiah Pendidikan Jasmani dan Olahraga	2	2
10	POR 710	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik	2	2
11	POR 711	Belajar dan Analisis Motorik	2	2
12	POR 713	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3	3
13	POR 714	Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga	2	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Sem
14	POR 715	Psikologi Olahraga	2	3
15	POR 716	Sosiologi Olahraga	2	3
16	POR 717	Nutrisi Olahraga	2	3
17	POR 718	Seminar Proposal	1	
18	POR 719	Seminar Hasil Penelitian	1	
19	POR 720	Tesis	6	
Total			45	

1. Jurusan Kepeleatihan Olahraga

Tujuan

- 1) Menghasilkan tenaga Profesional dalam bidang pendidikan, Pengajaran dan kepelatihan olahraga.
- 2) Menyiapkan tenaga yang mampu menjadi pemimpin, peneliti, perencana di sekolah dan masyarakat, terutama dalam bidang kepelatihan olahraga.
- 3) Menguasai dan terampil mengajar olahraga di sekolah sesuai dengan kurikulum yang berlaku
- 4) Menguasai dan terampil melatih cabang olahraga baik di sekolah maupun di masyarakat.
- 5) Menghasilkan tenaga wasit, instruktur dan konsultan dalam berbagai olahraga.

Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga S.1

1. Visi

Menjadi lembaga yang unggul dan bertanggungjawab untuk mengembangkan IPTEK dalam bidang Kepeleatihan Olahraga dan Pendidikan Jasmani yagn berlandaskan IMTAQ pada tahun 2015.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang Kepeleatihan Olahraga dan Pendidikan Jasmani
- b. Mengembangkan IPTEKS dalam bidang Kepeleatihan Olahraga dan Pendidikan Jasmani
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Kepeleatihan Olahraga dan Pendidikan jasmani ke sleuruh organisasi dan instansi terkait.

3. Tujuan

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan kesegaran jasmani dan prestasi olahraga di sekolah dan masyarakat
- b. Menghasilkan lulusan yang professional dalam bidang kepelatihan dan pendidikan jasmani
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan manajerial dalam bidang kepelatihan olahraga dan pendidikan jasmani baik di sekolah dan masyarakat.
- d. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan IPTEKS dalam bidang kepelatihan olahraga dan pendidikan jasmani
- e. Menghasilkan lulusan yang siap pakai sebagai wasit cabang olahraga.
- f. Menghasilkan lulusan yang siap pakai sebagai instruktur dalam bidang olahraga.
- g. Menghasilkan lulusan yang siap pakai sebagai konsultan di bidang olahraga
- h. Menghasilkan lulusan yang siap pakai sebagai pelatih cabang olahraga
- i. Menghasilkan lulusan yang siap pakai sebagai manajer dan penyelenggara pertandingan cabang-cabang olahraga tingkat daerah.
- j. Menghasilkan lulusan yang siap pakai sebagai pembina kesegaran jasmani di sekolah dan masyarakat.
- k. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan berwirausaha dalam bidang olahraga
- l. Menghasilkan lulusan yang tanggap dan memiliki empati dalam bidang kepelatihan olahrag
- m. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sebagai *masseur* dan mampu mengatasi pertolongan pertama pada cedera olahraga

4. Kompetensi Lulusan

- a. Memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap positif serta dapat mengaplikasikan IPTEKS olahraga dalam bidang kepelatihan olahraga.
- b. Memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap positif serta dapat mengaplikasikan IPTEKS olahraga dalam pendidikan jasmani
- c. Memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap positif serta dapat mengaplikasikan IPTEKS olahraga dalam bidang profesi keolahraagaan lainnya.

5. Proporsi Kompetensi Mata Kuliah

a. Berdasarkan Prosentase

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama %	Kompetensi Pendukung %	Kompetensi Lain %
Elemen Kompetensi			
MPK	-	6,8	-
MKK	58,5	-	-
MKB	14,98	6,8	-
MPB	6,8	-	-
MBB	-	-	6,12
TOTAL	82,28	13,6	6,12

b. Berdasarkan Jumlah SKS

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama SKS	Kompetensi Pendukung SKS	Kompetensi Lain SKS
Elemen Kompetensi			
MPK	-	10	-
MKK	86	-	-
MKB	22	10	-
MPB	10	-	-
MBB	-	-	9
TOTAL	118	20	9

2. Jurusan Kesehatan dan Rekreasi

Tujuan

Menghasilkan tenaga professional yang memiliki kemampuan dalam mengelola bidang olahraga kesehatan, olahraga rekreasi dan pariwisata serta fisioterapi olahraga secara luas dan mendalam, sehingga secara akademik mampu mengembangkan diri dan beradaptasi dengan perkembangan dunia kerja dalam bidang keolahragaan.

Program Studi Ilmu Keolahragaan (Ikor) S.1

1. Visi

Menghasilkan tenaga intelektual yang unggul dalam bidang ilmu keolahragaan, berdaya saing di tingkat global pada tahun 2020 dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2. Misi

Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, guna menghasilkan tenaga non kependidikan dalam bidang Ilmu Keolahragaan yang berkualitas unggul, profesional, menguasai IPTEK, bermoral dan memiliki semangat kewirausahaan yang kompetitif.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dalam bidang ilmu keolahragaan dan kesehatan.
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam beberapa cabang olahraga
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pembinaan kesegaran jasmani
- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pertolongan pertama, fisioterapi, dan *massage*
- e. Menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan bidang administrasi, manajemen, dan konsultan olahraga, kesehatan, dan rekreasi
- f. Menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan dalam bidang keolahragaan.

4. Kompetensi Lulusan

Lulusan program studi ilmu keolahragaan mempunyai kompetensi :

- a. Keterampilan dalam berbagai cabang olahraga & kesehatan.
- b. Untuk mengembangkan ilmu keolahragaan
- c. Dalam manajemen konsultan dan instruktur olahraga dan kesehatan.
- d. Dalam rehabilitasi fisik dan *sport massage*.
- e. Dalam menciptakan lapangan kerja dan kewirausahaan.

5. Proporsi Kompetensi Mata Kuliah

a. Berdasarkan Prosentase

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama %	Kompe-tensi Pendukung %	Kompetensi Lain %
Elemen Kompetensi			
MPK	-	6,9	-
MKK	20,69	8,28	-
MKB	41	6,9	1,38
MPB	15,17	4,14	1,38
MBB	1,38	4,14	1,38
TOTAL	78,24	30,36	4,14

b. Berdasarkan Jumlah SKS

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama SKS	Kompetensi Pendukung SKS	Kompetensi Lain SKS
Elemen Kompetensi			
MPK	-	12	-
MKK	30	8	-
MKB	41	10	2
MPB	15	6	2
MBB	16	8	2
TOTAL	102	44	6

D. Struktur Mata Kuliah

1. Kurikulum

a. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
1). Matakuliah Umum							
A. Wajib							
1	UNP003	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	0	2
2	UNP004	Bahasa Indonesia	2	2	0	0	2
3	UNP030	Pendidikan Agama	3	3	0	0	1
4	UNP042	Pancasila	2	2	0	0	1
Jumlah SKS			9	9	0	0	
B. Pilih 2 dari 6 SKS							
1	UNP005	Bahasa Inggris	2	2	0	0	3
2	UNP028	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	2	0	0	3
3	UNP029	Ilmu Kealaman Dasar	2	2	0	0	3
Jumlah SKS			6	6	0	0	
2). Matakuliah Bidang Keahlian (MKBK)							
A. Wajib							
1	FIK001	Filsafat Olahraga	2	2	0	0	6
2	FIK002	Anatomi	2	2	0	0	1
3	FIK003	Fisiologi	2	2	0	0	2
4	FIK004	Belajar Motorik Dasar	2	2	0	0	1
5	FIK005	Belajar Motorik Lanjutan	2	2	0	0	3
6	FIK006	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik	2	2	0	0	2
7	FIK007	Ilmu Melatih Dasar	2	2	0	0	4
8	FIK010	Psikologi Olahraga	2	2	0	0	4
9	FIK011	Sosiologi Olahraga	2	2	0	0	2
10	FIK015	Seminar	2	0	2	0	6

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
11	FIK036	Fisiologi Olahraga	2	2	0	0	4
12	POR115	Pembentukan Kondisi Fisik	2	1	1	0	1
13	POR128	Pengetahuan Umum pendidikan Jasmani dan olahraga	3	3	0	0	1
14	POR139	Sarana dan Prasarana Penjas	2	2	0	0	4
15	POR162	Pendidikan Kesehatan	2	2	0	0	5
16	POR167	Senam Dasar	3	1	2	0	1
17	POR168	Sepak Bola Dasar	3	1	2	0	2
18	POR172	Pencak Silat Dasar	3	3	0	0	3
19	POR175	Atletik Dasar	3	3	0	0	4
20	POR176	Aktivitas Akuatik Dasar	3	1	2	0	2
21	POR177	Bola Voli Dasar	3	1	2	0	1
22	POR178	Bola Basket Dasar	3	1	2	0	1
23	POR179	Bulu Tangkis Dasar	3	1	2	0	2
24	POR180	Aktivitas Retmik Dasar	3	3	0	0	6
25	POR206	Masage Dasar	3	2	1	0	3
26	POR210	Bola Tangan Dasar	3	1	2	0	6
27	POR232	Pramuka	2	1	1	0	5
28	POR234	Pencegahan Cidera Olah Raga dan Cara Mengatasinya	3	1	2	0	3
29	POR235	Gizi Olahraga	2	1	1	0	6
30	POR250	Rekreasi Olahraga	2	1	1	0	5
31	POR712	Olahraga Tradisional dan Modifikasi Permainan Kecil	3	1	2	0	4
Jumlah SKS			76	51	25	0	
B. Pilih 9 dari 60 SKS							
1	POR188	Atletik Lanjutan	3	2	1	0	5
2	POR189	Senam Lanjutan	3	2	1	0	5

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
3	POR190	Aktivitas Akuatik Lanjutan	3	2	1	0	5
4	POR191	Pencak Silat Lanjutan	3	2	1	0	5
5	POR192	Sepak Bola Lanjutan	3	2	1	0	5
6	POR193	Bola Voli Lanjutan	3	2	1	0	5
7	POR194	Bola Basket Lanjutan	3	2	1	0	5
8	POR195	Sepak Takraw Lanjutan	3	2	1	0	5
9	POR196	Bola Tangan Lanjutan	3	2	1	0	6
10	POR197	Hoki Lanjutan	3	2	1	0	6
11	POR198	Tenis Meja Lanjutan	3	2	1	0	6
12	POR199	Aktivitas Retmik Lanjutan	3	2	1	0	6
13	POR200	Tenis Lapangan Lanjutan	3	2	1	0	6
14	POR201	Anggar Lanjutan	3	2	1	0	6
15	POR202	Panahan Lanjutan	3	2	1	0	6
16	POR203	Gulat Lanjutan	3	2	1	0	6
17	POR204	Karate Lanjutan	3	2	1	0	6
18	POR205	Solf Ball dan Base Ball Lanjutan	3	2	1	0	5
19	POR207	Masage Lanjutan	3	2	1	0	6
20	POR209	Bulu Tangkis Lanjutan	3	3	0	0	6
Jumlah SKS			60	41	19	0	
C. Pilih 9 dari 27 SKS							
1	FIK045	Komputer	3	2	1	0	4
2	POR166	Sepak Takraw Dasar	3	3	0	0	3
3	POR170	Tenis Lapangan Dasar	3	3	0	0	3
4	POR181	Gulat Dasar	3	1	2	0	3
5	POR182	Karate Dasar	3	1	2	0	3
6	POR183	Anggar Dasar	3	1	2	0	4

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
7	POR184	Panahan Dasar	3	1	2	0	4
8	POR185	Hoki Dasar	3	1	2	0	4
9	POR186	Soft Ball dan Base Ball Dasar	3	1	2	0	3
10	POR187	Tenis Meja Dasar	3	1	2	0	4
Jumlah SKS			30	15	15	0	
3). Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)							
A. Wajib							
1	UNP148	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	3	3	0	0	2
2	UNP149	Psikologi Pendidikan	3	3	0	0	4
3	UNP150	Filsafat Pendidikan	2	2	0	0	2
4	UNP151	Bimbingan dan Konseling	2	2	0	0	5
5	UNP152	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2	2	0	0	3
Jumlah SKS			12	12	0	0	
4). Matakuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)							
A. Wajib							
1	POR137	Tes Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan Jasmani	3	2	1	0	6
2	POR236	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	3	2	1	0	5
3	POR249	Perencanaan Pembelajaran dan Telaah Kurikulum	3	2	1	0	4
4	POR721	Micro Teaching	3	2	1	0	7
Jumlah SKS			12	8	4	0	
5). Matakuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)							
A. Wajib							
1	FIK031	Statistik Dasar	2	2	0	0	5
2	FIK032	Statistik Lanjutan	2	2	0	0	6

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
3	POR103	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	2	2	0	0	3
4	POR131	Penelitian Dasar	2	2	0	0	5
5	POR132	Penelitian Lanjutan	2	2	0	0	6
6	POR173	Penjas Adaptif	3	3	0	0	5
Jumlah SKS			13	13	0	0	
B. Tugas Akhir/Skripsi							
1	UNP013	Skripsi	6	0	0	6	7
Jumlah SKS			6	0	0	6	

Sinopsis

UNP003 Pendidikan Kewarganegaraan 2 SKS

Memberikan pengertian tentang pendidikan kewiraan yang mencakup wawasan nusantara, kelangsungan hidup bangsa melalui TANAS pengembangan pengertian POLSTRA HANKAMNEG, dan pembahasan tentang sistem HANKAMRATA

UNP004 Bahasa Indonesia 2 SKS

Membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa indonesia sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan. Aksentuasi perkuliahan pada keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tertulis dalam karangan ilmiah, dan surat menyurat, dengan memahami struktur kalimat, pengembangan paragraf, membuat komentar, membuat kesimpulan dan resensi

UNP030 Pendidikan Agama 3 SKS

Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis berpandangan luas, serta menghargai kerja sama antar umat beragama dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional

UNP042 Pancasila 2 SKS

Memberikan pengertian tentang pendidikan kewiraan yang mencakup wawasan nusantara, kelangsungan hidup bangsa melalui TANAS pengembangan pengertian POLSTRA HANKAMNEG, dan pembahasan tentang sistem HANKAMRATA

UNP005 Bahasa Inggris 2 SKS

Menerangkan dan melatih ungkapan untuk melahirkan peranan minim pikiran dengan bahasa inggris yang baik dan lancar dalam percakapan sehari-hari, berdiskusi, berdebat dan bermain

UNP028 Ilmu Sosial dan Budaya Dasar 2 SKS

Memberikan kemampuan tentang keanekaragaman, kesederajatan, kemartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial dalam berkehidupan bermasyarakat serta pemahaman dan penghormatan estetika, etika dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup kebersamaan dalam masyarakat

UNP029 Ilmu Kealaman Dasar 2 SKS

Membicarakan dasar-dasar pengetahuan dan pengertian dalam memanfaatkan perkembangan sains dan matematika mutakhir secara populer terutama *“public health”*, *“applied”* science dan dasar-dasar matematika modern

FIK001 Filsafat Olahraga 2 SKS

Mempelajari dan memahami filsafat olahraga tentang pengertian, ruang lingkup, tujuan, fungsi dan aliran dalam filsafat olahraga.

FIK002 Anatomi 2 SKS

Pemahaman tentang struktur tubuh manusia seperti reproduksi sel, tulang, persendian, dan otot serta hubungan antara satu dengan lainnya.

FIK003 Fisiologi 2 SKS

Pemahaman tentang faal tubuh manusia mengenai sistem pencernaan, darah, jantung dan sistem sirkulasi, pernafasan, metabolisme, energi, kulit dan pengaturan suhu tubuh, ginjal, hormon, otot dan persyarafan

FIK004 Belajar Motorik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang gerak, motorik, arti dan fungsi gerak bagi manusia, proses terjadinya gerak tingkat, belajar motorik, prinsip belajar motorik, koreksi dan terapi gerakan agar mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran penjas.

FIK005 Belajar Motorik Lanjutan 2 SKS

Pemahaman tentang analisis gerakan serta diagnosa, koreksi gerakan, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam proses pembelajaran dan pelatihan

FIK006 Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik 2 SKS

Pemahaman tentang proses pertumbuhan fisik (jasmani) dan perkembangan motorik siswa

FIK007 Ilmu Melatih Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ilmu melatih dan prasarananya, latihan olahraga dan tugas utamanya, latihan olahraga sebagai proses adaptasi biologis dan pedagogis, prinsip- prinsip latihan olahraga prestasi, prestasi olahraga dan unsur- unsur prestasi, peran dan filsafat pelatih, kondisi fisik unsur serta faktor yang mempengaruhinya

FIK010 Psikologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang konsep- konsep prinsip dalam pembentukan sikap dan kepribadian atlet, mental dan faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi

FIK011 Sosiologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang masalah- masalah sosial dalam keolahragaan, pengaruh olahraga terhadap perkembangan kebudayaan dan masyarakat dilihat dari segi tradisi, agama, pendidikan, teknologi dan politik

FIK015 Seminar 2 SKS

Pemahaman dan aplikasi cara pelaksanaan seminar, kemampuan berargumentasi yang berkaitan dengan permasalahan dibidang olahraga, kesehatan rekreasi yang tergambar dalam tugas- tugas

sebagai pemakalah, pembeding, notulis serta memiliki kemampuan merumuskan hasil seminar

FIK036 Fisiologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang adaptasi fisiologis tubuh yang berhubungan dengan sistem energi, kardiorespirasi, otot, neuromukuler, hormon, suhu lingkungan, problema wanita dalam olahraga, doping dan baik waktu latihan maupun saat pertandingan

POR115 Pembentukan Kondisi Fisik 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman mengenai training dan efeknya dengan menitik beratkan kepada pengembangan kemampuan dan peningkatan kondisi mahasiswa guna mencapai tingkat tertentu sebagai persiapan kondisinya untuk melaksanakan bermacam-macam cabang olahraga.

POR128 Pengetahuan Umum pendidikan Jasmani dan olahraga 3 SKS

Menyajikan materi pengantar pengetahuan pendidikan jasmani secara menyeluruh yang mencakup pengertian- pengertian, ruang lingkup, sejarah, landasan falsafah, azas- azas ilmu pengetahuan serta nilai- nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya

POR139 Sarana dan Prasarana Penjas 2 SKS

Pemahaman tentang bermacam-macam sarana dan prasarana, ukuran, klasifikasi, kegunaannya dalam olahraga pada umumnya

POR162 Pendidikan Kesehatan 2 SKS

Pemahaman tentang pengertian hidup sehat, pemeliharaan dan peningkatan kesehatan pribadi, kesehatan lingkungan, usaha-usaha kesehatan sekolah, pencegahan, penyalahgunaan obat, rokok, narkotik, pembinaan mental usai sekolah dan masyarakat

POR167 Senam Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan senam lantai serta keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerakan kasar

POR168 Sepak Bola Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain sepakbola dengan koordinasi gerakan kasar

POR172 Pencak Silat Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan teknik- teknik dasar pencak silat.

POR175 Atletik Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik atletik serta keterampilan teknik lari,lempar dan lompat dengan koordinasi gerakan kasar

POR176 Aktivitas Akuatik Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik keterampilan renang dengan koordinasi gerakan kasar

POR177 Bola Voli Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bola voli dengan koordinasi gerakan kasar.

POR178 Bola Basket Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bola basket dengan koordinasi gerakan kasar

POR179 Bulu Tangkis Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bulu tangkis dengan koordinasi gerakan kasar

POR180 Aktivitas Retmik Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan senam retmik dengan koordinasi gerakan kasar

POR206 Masage Dasar 3 SKS

Memberikan pengetahuan, pemahaman dan penguasaan dasar bermacam- macam teknik manipulasi dalam massage, baik massage olahraga maupun pegment serta terampil mempraktekkannya

POR210 Bola Tangan Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran bola tangan

POR232 Pramuka 2 SKS

Pemahaman tentang pengetahuan dan keterampilan dasar kepramukaan secara teori dan praktek serta pemahaman mengenai kepramukaan dalam pendidikan.

POR234 Pencegahan Cidera Olah Raga dan Cara Mengatasinya 3 SKS

Pemahaman dan keterampilan tentang teknik massage dan pemahaman tentang pengertian fisioterapi serta penerapannya pada rehabilitasi cedera

POR235 Gizi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang zat- zat makanan, fungsi, serta hubungannya dengan aktivitas agar tubuh tetap berada dalam derajat kesehatan yang tinggi serta mampu menyusun menu makanan sehat dan bergizi sesuai dengan kebutuhan

POR250 Rekreasi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran rekreasi

POR712 Olahraga Tradisional dan Modifikasi Permainan Kecil 3 SKS

Pemahaman dan keterampilan bermacam-macam olahraga tradisional dan modifikasi permainan kecil yang terdapat di Indonesia

POR188 Atletik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran atletik

POR189 Senam Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran senam

POR190 Aktivitas Akuatik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan akuatik dengan koordinasi halus

POR191 Pencak Silat Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran pencak silat

POR192 Sepak Bola Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran sepakbola

POR193 Bola Voli Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran bola voli

POR194 Bola Basket Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran bola basket

POR195 Sepak Takraw Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran sepak takraw

POR196 Bola Tangan Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran bola tangan

POR197 Hoki Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran hoki

POR198 Tennis Meja Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran tenis meja

POR199 Aktivitas Retmik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai

persiapan mengajar serta keterampilan retmik dengan koordinasi gerakan halus.

POR200 Tenis Lapangan Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran tenis lapangan

POR201 Anggar Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Anggar

POR202 Panahan Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran panahan

POR203 Gulat Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran gulat

POR204 Karate Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran karate

POR205 Solf Ball dan Base Ball Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain soft ball dengan koordinasi Halus

POR207 Masage Lanjutan 3 SKS

Memberikan pengetahuan tentang analisis gerakan dalam sport massage, segment serta mahir mengaplikasikannya

POR209 Bulu Tangkis Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik/ Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran bulu tangkis

FIK045 Komputer 3 SKS

Memahami aturan dasar dalam Pemrograman pascal dan beberapa studi kasus yang berkaitan dengan topik-topik pembelajaran

POR166 Sepak Takraw Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain sepak takraw dengan koordinasi kasar

POR170 Tennis Lapangan Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis lapangan dengan koordinasi gerakan kasar

POR181 Gulat Dasar 3 SKS

Memberikan pengetahuan tentang sejarah, peraturan dan administrasi pertandingan dan keterampilan teknik dasar gulat

POR182 Karate Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain karate dengan koordinasi kasar

POR183 Anggar Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain anggar dengan koordinasi kasar.

POR184 Panahan Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain panahan dengan koordinasi kasar

POR185 Hoki Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain hoki dengan koordinasi kasar

POR186 Soft Ball dan Base Ball Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain soft ball dengan koordinasi kasar

POR187 Tennis Meja Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis meja dengan koordinasi kasar

UNP148 Dasar-dasar Ilmu Pendidikan 3 SKS

Memahami tentang hakekat manusia, pengertian, batasan, tujuan dan kompetensi, unsur pendidikan, landasan dan asas pendidikan,

aliran-aliran pendidikan, pendidikan sebagai system dan system pendidikan nasional, lingkungan pendidikan, dan permasalahan pendidikan

UNP149 Psikologi Pendidikan 3 SKS

Memahami tentang faktor siswa dalam aktivitas belajar, pemahaman mengenai proses belajar, pemahaman mengenai kondisi-kondisi yang terkait dengan efektivitas belajar, dan masalah-masalah yang terjadi dalam aktivitas belajar

UNP150 Filsafat Pendidikan 2 SKS

Memahami, mengkaji dan memecahkan secara filosofis berbagai masalah yang terdapat dalam proses pendidikan sehingga dapat mendeskripsikan dan menganalisis hakikat pendidikan dengan berbagai komponennya yang relevan dengan problem dan tantangan kontemporer yang dihadapi masyarakat, bangsa, dan kemanusiaan global

UNP152 Administrasi dan Supervisi Pendidikan 2 SKS

Memahami tentang konsep-konsep administrasi dan supervise pendidikan ,konsep tentang kepemimpinan ,dan dalam rangka mencapai proses hasil belajar mengajar yang baik serta mencapai hasil kerja yang maksimal dengan efesien serta efektif

POR137 Tes Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan Jasmani 3 SKS

Pemahaman tentang pengertian tes, jenis syarat karakteristik, alat ukur tes penjas, kondisi fisik, keterampilan pengolahan hasil olahraga menjadi nilai serta pelaksanaannya dalam meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan

POR236 Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani 3 SKS

Pemahaman masalah-masalah aktual dibidang strategi pembelajaran penjas. Pengetahuan dan keterampilan dalam perencanaan dan model pembelajaran penjas. Analisa pengajaran, reviu rumusan pengajaran, pengolahan dan pengorganisasian kelas, perencanaan dan pengembangan substansi penjas.

POR249 Perencanaan Pembelajaran dan Telaah Kurikulum 3 SKS

Pemahaman tentang perencanaan pengajaran yang meliputi pengkajian kurikulum dan desain intruksional serta mampu mengaplikasikannya ke dalam bentuk program pengajaran

POR721 Micro Teaching 3 SKS

Pemahaman tentang kemampuan mengaplikasikan konsep pembelajaran keterampilan pendidikan olahraga dalam kelompok belajar atau sejawat

FIK031 Statistik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang tujuan, cara kerja statistik, jenis teknik penyusunan dan pengolahan data serta penerapan analisis secara sederhana

FIK032 Statistik Lanjutan 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penelitian, perumusan dan pemecahan masalah, serta penyajian dan menghasilkan kesimpulan hasil yang diperoleh

POR103 Dasar-dasar Pendidikan Jasmani 2 SKS

Pemahaman tentang sejarah perkembangan pendidikan jasmani dari zaman kuno sampai zaman modern aspek- aspek filosofi, biologis, psikologis dan sosiologis dalam pendidikan jasmani

POR131 Penelitian Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang berfikir ilmiah, menemukan, mengidentifikasi dan merumuskan masalah, mengkaji teori, metode penelitian dan mampu membuat proposal penelitian

POR132 Penelitian Lanjutan 2 SKS

Pemahaman tentang metodologi penelitian serta kaitannya dengan kajian teori dan instrumen penelitian pekerjaan pekerjaan pendidikan jasmani dan kesehatan rekreasi serta penulisan laporan penelitian.

POR173 Penjas Adaptif 3 SKS

Memahami pengetahuan dan mampu menjelaskan tentang sejarah pengertian dan fungsi, ruang lingkup peserta Penjas Adaptif, strategi pengelolaan, model pengelolaan dan model pembelajaran pendidikan melalui aktifitas jasmani bagi siswa berkebutuhan khusus atau siswa cacat

UNP013 Skripsi 6 SKS

Penulisan hasil penelitian, dengan menggunakan langkah- langkah metode ilmiah, kemampuan ini sangat diperlukan bagi mereka yang akan melanjutkan ke program yang lebih tinggi

b. Program Studi Pendidikan Kepelatihan

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
1). Matakuliah Umum							
A. Wajib							
1	UNP030	Pendidikan Agama	3	3	0	0	1
Jumlah SKS			3	3	0	0	
2). Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)							
A. Wajib							
1	UNP148	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	3	3	0	0	1
2	UNP149	Psikologi Pendidikan	3	3	0	0	1
3	UNP150	Filsafat Pendidikan	2	2	0	0	4
4	UNP151	Bimbingan dan Konseling	2	2	0	0	6
5	UNP152	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2	2	0	0	6
Jumlah SKS			12	12	0	0	
3). Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)							
A. Wajib							
1	FIK001	Filsafat Olahraga	2	2	0	0	3
2	FIK002	Anatomi	2	2	0	0	1
3	FIK003	Fisiologi	2	2	0	0	2
4	FIK004	Belajar Motorik Dasar	2	2	0	0	1
5	FIK005	Belajar Motorik Lanjutan	2	2	0	0	4
6	FIK006	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik	2	2	0	0	3
7	FIK007	Ilmu Melatih Dasar	2	2	0	0	2
8	FIK008	Ilmu Melatih Lanjutan	2	2	0	0	3
9	FIK010	Psikologi Olahraga	2	2	0	0	1
10	FIK011	Sosiologi Olahraga	2	2	0	0	1

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
11	FIK015	Seminar	2	0	2	0	6
12	FIK022	Metodologi Penelitian I	2	2	0	0	2
13	FIK024	Fisiologi Olahraga	3	3	0	0	4
14	FIK025	Metodologi Penelitian 2	3	2	1	0	4
15	FIK026	Statistik I	2	2	0	0	1
16	FIK028	Biomekanika Olahraga	2	2	0	0	4
17	FIK033	Statistik 2	3	3	0	0	3
18	PEL103	Gizi Olahraga	2	2	0	0	2
19	PEL106	Pembentukan Kondisi Fisik	3	1	2	0	4
20	PEL107	Atletik Dasar	2	1	1	0	1
21	PEL108	Senam Dasar	2	1	1	0	1
22	PEL109	Renang Dasar	2	1	1	0	1
23	PEL110	Sepakbola Dasar	2	1	1	0	1
24	PEL111	Bola Basket Dasar	2	1	1	0	1
25	PEL112	Pencak Silat Dasar	2	1	1	0	1
26	PEL113	Sepaktakraw Dasar	2	1	1	0	1
27	PEL114	Bola Voli Dasar	2	1	1	0	1
28	PEL177	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	2	2	0	0	2
29	PEL178	Strategi Pembelajaran Pendidikan Olah Raga	4	4	0	0	5
30	PEL189	Perencanaan Pembelajaran dan Telaah Kurikulum	3	3	0	0	6
31	PEL204	Aplikasi Bahasa Inggris	3	3	0	0	2
Jumlah SKS			70	57	13	0	
B. Pilih 6 dari 78 SKS							
1	PEL131	Atletik Pendalaman	3	1	2	0	3
2	PEL132	Senam Pendalaman	3	1	2	0	3

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
3	PEL133	Renang Pendalaman	3	1	2	0	3
4	PEL134	Pencak Silat Pendalaman	3	1	2	0	4
5	PEL135	Sepak Bola Pendalaman	3	1	2	0	4
6	PEL136	Bola Voli Pendalaman	3	1	2	0	4
7	PEL137	Bola Basket Pendalaman	3	1	2	0	4
8	PEL138	Sepak Takraw Pendalaman	3	1	2	0	4
9	PEL139	Bola Tangan Pendalaman	3	1	2	0	4
10	PEL140	Hoki Pendalaman	3	1	2	0	4
11	PEL141	Tenis Meja Pendalaman	3	1	2	0	4
12	PEL142	Polo Air Pendalaman	3	1	2	0	4
13	PEL143	Tenis Lapangan Pendalaman	3	1	2	0	4
14	PEL144	Senam Aerobik Pendalaman	3	1	2	0	4
15	PEL145	Anggar Pendalaman	3	1	2	0	4
16	PEL146	Panahan Pendalaman	3	1	2	0	4
17	PEL147	Gulat Pendalaman	3	1	2	0	4
18	PEL148	Karate Pendalaman	3	1	2	0	4
19	PEL149	Tae Kwon Do Pendalaman	3	1	2	0	4
20	PEL151	Dayung Pendalaman	3	1	2	0	4
21	PEL152	Soft Ball Pendalaman	3	1	2	0	4
22	PEL153	Bulu Tangkis Pendalaman	3	1	2	0	4
23	PEL191	Bridge Pendalaman	3	1	2	0	4
24	PEL196	Senam Ritmik Pendalaman	3	3	0	0	4
25	PEL202	Outward Bond Pendalaman	3	1	2	0	4
26	PEL207	Tarung Derajat Pendalaman	3	1	2	0	4
Jumlah SKS			78	28	50	0	
C. Pilih 2 dari 36 SKS							
1	PEL115	Bola Tangan Dasar	2	1	1	0	3

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
2	PEL116	Hoki Dasar	2	1	1	0	3
3	PEL117	Tenis Meja Dasar	2	1	1	0	3
4	PEL118	Polo Air Dasar	2	1	1	0	3
5	PEL119	Tenis Lapangan Dasar	2	1	1	0	3
6	PEL120	Anggar Dasar	2	1	1	0	3
7	PEL121	Panahan Dasar	2	1	1	0	3
8	PEL122	Gulat Dasar	2	1	1	0	3
9	PEL123	Karate Dasar	2	1	1	0	3
10	PEL124	Tae Kwon Do Dasar	2	1	1	0	3
11	PEL126	Dayung Dasar	2	1	1	0	3
12	PEL127	Soft Ball Dasar	2	1	1	0	3
13	PEL128	Bulu Tangkis Dasar	2	1	1	0	3
14	PEL129	Senam Aerobik Dasar	2	1	1	0	3
15	PEL130	Senam Ritmik Dasar	2	1	1	0	3
16	PEL206	Tarung Derajat Dasar	2	1	1	0	3
17	PEL217	Outward Bond Activities Dasar	2	2	0	0	3
18	PEL218	Bridge Dasar	2	2	0	0	3
Jumlah SKS			36	20	16	0	
D. Pilih 4 dari 104 SKS							
1	PEL154	Atletik Spesialisasi	4	1	3	0	5
2	PEL155	Senam Spesialisasi	4	1	3	0	5
3	PEL156	Renang Spesialisasi	4	1	3	0	5
4	PEL157	Pencak Silat Spesialisasi	4	1	3	0	5
5	PEL158	Sepak Bola Spesialisasi	4	1	3	0	5
6	PEL159	Bola Voli Spesialisasi	4	1	3	0	5
7	PEL160	Bola Basket Spesialisasi	4	1	3	0	5

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
8	PEL161	Sepak Takraw Spesialisasi	4	1	3	0	5
9	PEL162	Bola Tangan Spesialisasi	4	1	3	0	5
10	PEL163	Hoki Spesialisasi	4	1	3	0	5
11	PEL164	Tenis Meja Spesialisasi	4	1	3	0	5
12	PEL165	Polo Air Spesialisasi	4	1	3	0	5
13	PEL166	Tenis Lapangan Spesialisasi	4	1	3	0	5
14	PEL167	Senam Aerobik Spesialisasi	4	1	3	0	5
15	PEL168	Anggar Spesialisasi	4	1	3	0	5
16	PEL169	Panahan Spesialisasi	4	1	3	0	5
17	PEL170	Gulat Spesialisasi	4	1	3	0	5
18	PEL171	Karate Spesialisasi	4	1	3	0	5
19	PEL172	Tae Kwon Do Spesialisasi	4	1	3	0	5
20	PEL174	Dayung Spesialisasi	4	1	3	0	5
21	PEL175	Soft Ball Spesialisasi	4	1	3	0	5
22	PEL176	Bulu Tangkis Spesialisasi	4	1	3	0	5
23	PEL192	Bridge Spesialisasi	4	1	3	0	5
24	PEL195	Outward Bond Activities Spesialisasi	4	1	3	0	5
25	PEL197	Senam Ritmik Spesialisasi	4	4	0	0	5
26	PEL208	Tarung Derajat Spesialisasi	4	1	3	0	5
Jumlah SKS			104	29	75	0	
4). Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)							
A. Wajib							
1	FIK017	Micro Teaching	2	0	2	0	6
2	FIK039	Komputer	2	1	1	0	3
3	PEL179	Massage	2	1	1	0	4
4	PEL180	Manajemen Kepelatihan Olahraga	3	3	0	0	5

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
5	PEL182	Praktek Melatih	4	0	0	4	6
6	PEL198	Pengelolaan Fitness Centre	3	1	2	0	5
7	PEL205	Pencegahan dan Perawatan Cedera	2	1	1	0	4
8	UNP105	Praktek Lapangan Kependidikan	4	0	0	4	7
Jumlah SKS			22	7	7	8	
B. Tugas Akhir/Skripsi							
1	UNP013	Skripsi	6	0	0	6	8
Jumlah SKS			6	0	0	6	
5). Mata Kuliah Prilaku Berkarya (MPB)							
A. Wajib							
1	FIK013	Tes Pengukuran & Eval. Olah Raga	4	4	0	0	5
2	PEL199	Sport Entrepreneurship	3	2	1	0	6
3	PEL200	Sistem Organisasi Pertandingan Olahraga	2	2	0	0	4
Jumlah SKS			9	8	1	0	
6). Mata Kuliah Berkehidupan Bersama (MBB)							
A. Wajib							
1	UNP033	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	3	0	0	3
2	UNP034	Ilmu Kealaman Dasar	3	3	0	0	5
Jumlah SKS			6	6	0	0	

Sinopsis

FIK001 Filsafat Olahraga 2 SKS

Mempelajari dan memahami filsafat olahraga tentang pengertian, ruang lingkup, tujuan, fungsi dan aliran dalam filsafat olahraga

FIK002 Anatomi 2 SKS

Pemahaman tentang struktur tubuh manusia seperti reproduksi sel, tulang, persendian, dan otot serta hubungan antara satu dengan lainnya.

FIK003 Fisiologi 2 SKS

Pemahaman tentang faal tubuh manusia mengenai sistem pencernaan, darah, jantung dan sistem sirkulasinya, pernafasan, metabolisme energi, kulit dan pengaturan suhu tubuh, ginjal, hormon, otot dan persyarafan.

FIK004 Belajar Motorik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang gerak, motorik, arti dan fungsi gerak bagi manusia, proses terjadinya gerak tingkat, belajar motorik, prinsip belajar motorik, koreksi dan terapi gerakan agar mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran penjas.

FIK005 Belajar Motorik Lanjutan 2 SKS

Pemahaman tentang analisis gerakan serta diagnosa, koreksi gerakan, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam proses pembelajaran dan pelatihan

FIK006 Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik 2 SKS

Pemahaman tentang proses pertumbuhan (jasmani) dan perkembangan motorik

FIK007 Ilmu Melatih Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ilmu melatih dan prasarananya, latihan olahraga dan tugas utamanya, latihan olahraga sebagai proses adaptasi biologis dan pedagogis, prinsip-prinsip latihan olahraga prestasi, prestasi olahraga dan unsur-unsur prestasi, peran dan filsafat pelatih, kondisi fisik dan unsur serta faktor yang mempengaruhinya

FIK008 Ilmu Melatih Lanjutan 2 SKS

Pemahaman ilmu melatih secara komprehensif, unsur-unsur prestasi olahraga yang meliputi kondisi fisik, teknik, taktik/strategi dan metode latihannya, tingkatan training dan usia, pemanduan

bakat (Talent Scouting), penyusunan program latihan untuk meraih dan mempertahankan prestasi puncak (top performance)

FIK010 Psikologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang konsep-konsep prinsip dalam pembentukan sikap dan kepribadian atlet, mental dan faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi

FIK011 Sosiologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang masalah-masalah sosial dalam keolahragaan, pengaruh olahraga terhadap perkembangan kebudayaan dan masyarakat dilihat dari segi tradisi, agama, pendidikan, teknologi dan politik.

FIK015 Seminar 2 SKS

Pemahaman dan aplikasi cara pelaksanaan seminar, kemampuan berargumentasi yang berkaitan dengan permasalahan dibidang olahraga, kesehatan rekreasi yang tergambar dalam tugas-tugas sebagai pemakalah, pembanding, notulis serta memiliki kemampuan merumuskan hasil seminar

FIK022 Metodologi Penelitian I 2 SKS

Pemahaman tentang berfikir ilmiah, menemukan, mengidentifikasi, dan merumuskan masalah, mengkaji teori, metode penelitian dan membuat proposal penelitian

FIK024 Fisiologi Olahraga 3 SKS

Pemahaman tentang adaptasi fisiologis tubuh yang berhubungan dengan sistem energi, kardiorispirotasi, otot, neuromuskular, hormon, suhu lingkungan, problem wanita dalam olahraga, doping dan duping baik waktu latihan maupun saat pertandingan

FIK025 Metodologi Penelitian 2 3 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penelitian perumusan dan pemecahan masalah, pemilihan metode yang tepat dan keterampilan membuat proposal penelitian dan dapat melakukan penelitian secara sederhana

FIK026 Statistik I 2 SKS

Pemahaman tentang tujuan, cara kerja statistik, jenis, teknik penyusunan dan pengolahan data serta penerapan analisis secara sederhana

FIK028 Biomekanika Olahraga 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang fungsi tulang, sendi otot dan syaraf terhadap dasar-dasar gerakan manusia, prinsip-prinsip biomekanik terhadap analisis gerakan yang efisien dan efektif dalam aktivitas olahraga.

FIK033 Statistik 2 3 SKS

Pemahaman tentang penggunaan rumus-rumus statistik induktif dalam pengolahan data dan keterampilan penggunaan rumus-rumus dalam pelatihan beserta interpretasinya

PEL103 Gizi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang zat-zat makanan, fungsi dan hubungannya dengan kerja/kegiatan, baik kegiatan sehari-hari maupun kegiatan olahraga agar tubuh tetap dalam kondisi sehat, mampu menyusun menu makanan sehat sesuai dengan kebutuhan.

PEL106 Pembentukan Kondisi Fisik 3 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang training dan efeknya dengan menitik beratkan kepada pengembangan kemampuan dan peningkatan kondisi fisik mahasiswa guna mencapai tingkat tertentu sebagai persiapan kondisinya untuk melaksanakan bermacam-macam cabang olahraga

PEL107 Atletik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik atletik serta keterampilan teknik lari, lempar dan lompat dengan koordinasi gerakan kasar

PEL108 Senam Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerakan kasar

PEL109 Renang Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan renang serta keterampilan renang gaya dada dan gaya bebas dengan koordinasi gerakan kasar

PEL110 Sepakbola Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain sepakbola dengan koordinasi gerakan kasar

PEL111 Bola Basket Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan bolabasket serta keterampilan bermain bolabasket dengan koordinasi gerakan kasar

PEL112 Pencak Silat Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan teknik-teknik dasar pencak silat dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL113 Sepaktakraw Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain sepaktakraw dengan koordinasi gerakan kasar

PEL114 Bola Voli Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bolavoli dengan koordinasi gerakan kasar

PEL177 Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani 2 SKS

Pemahaman tentang sejarah perkembangan pendidikan jasmani dari zaman kuno sampai zaman modern, aspek-aspek filosofi, biologis, psikologis dan sosiologis dalam pendidikan jasmani

PEL178 Strategi Pembelajaran Pendidikan Olah Raga 4 SKS

Penguasaan pengetahuan mengenai berbagai pandangan tentang strategi pengajaran dan kaitan dengan menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif untuk mencapai tujuan pengajaran yang

sudah ditetapkan sebelumnya baik dalam bentuk kelas belajar mandiri maupun kelompok

PEL189 Perencanaan Pembelajaran dan Telaah Kurikulum 3 SKS

Pemahaman tentang kemampuan mengaplikasikan konsep pembelajaran keterampilan pendidikan olahraga dalam kelompok belajar atau sejawat

PEL204 Aplikasi Bahasa Inggris 3 SKS

Menerangkan dan melatih ungkapan untuk melahirkan peranan dan pikiran dengan bahasa inggris yang baik lancar dalam mengaplikasikan percakapan sehari-hari berdiskusi, berdebat dan bermain peran.

PEL131 Atletik Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik atletik (lari, lempar dan lompat) dengan koordinasi gerakan halus

PEL132 Senam Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik senam dengan koordinasi gerakan halus

PEL133 Renang Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik renang perlombaan dengan koordinasi gerakan halus

PEL134 Pencak Silat Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik pencak silat dengan koordinasi gerakan halus

PEL135 Sepak Bola Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain sepakbola dengan koordinasi gerakan halus

PEL136 Bola Voli Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain bolavoli dengan koordinasi gerakan halus

PEL137 Bola Basket Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain bolabasket dengan koordinasi gerakan halus

PEL138 Sepak Takraw Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain sepaktakraw dengan koordinasi gerakan halus

PEL139 Bola Tangan Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain bolatangan dengan koordinasi gerakan halus

PEL140 Hoki Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain hoki dengan koordinasi gerakan halus

PEL141 Tennis Meja Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai

persiapan mengajar serta keterampilan bermain tenis meja dengan koordinasi gerakan halus

PEL142 Polo Air Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain polo air dengan koordinasi gerakan halus

PEL143 Tenis Lapangan Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain tenis lapangan dengan koordinasi gerakan halus

PEL144 Senam Aerobik Pendalaman 3 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan senam aerobik serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL145 Anggar Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain anggar dengan koordinasi gerakan halus

PEL146 Panahan Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan panahan dengan koordinasi gerakan halus

PEL147 Gulat Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik gulat dengan koordinasi gerakan halus

PEL148 Karate Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik karate dengan koordinasi gerakan halus

PEL149 Tae Kwon Do Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik tae kwon do dengan koordinasi gerakan halus

PEL151 Dayung Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan dayung dengan koordinasi gerakan halus

PEL152 Soft Ball Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain softball dengan koordinasi gerakan halus

PEL153 Bulu Tangkis Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain bulu tangkis dengan koordinasi gerakan halus

PEL191 Bridge Pendalaman 3 SKS

Memberikan penawaran kepada mahasiswa tentang sistim presisi, mengevaluasi distribusi kartu pegangan, pematangan keterampilan bermain, penghitungan nilai secara top-bottom dan GLB dalam kejuaraan pasangan dan empat sekawan

PEL196 Senam Ritmik Pendalaman 3 SKS

Kemampuan mengasosiasi, mengaplikasikan, mengevaluasi macam-macam teknik latihan Senam Ritmik serta menguasai keterampilan motorik tingkat asosiatif

PEL202 Outward Bond Pendalaman 3 SKS

Memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang lanjutan Outward Bond , tata cara pelaksanaan taktik dan strategi permainan di alam terbuka, cara menghadapi tantangan berbagai situasi /kondisi di alam terbuka

PEL207 Tarung Derajat Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang diklatik/metodik/perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik seni dan tarng dengan koordinasi gerakan yang baik

PEL115 Bola Tangan Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bolatangan dengan koordinasi gerakan kasar

PEL116 Hoki Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain hoki dengan koordinasi gerakan kasar

PEL117 Tenis Meja Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis meja dengan koordinasi gerakan kasar

PEL118 Polo Air Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain polo air dengan koordinasi gerakan kasar

PEL119 Tenis Lapangan Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis lapangan dengan koordinasi gerakan kasar

PEL120 Anggar Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain anggar dengan koordinasi gerakan kasar

PEL121 Panahan Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain panahan dengan koordinasi gerakan kasar

PEL122 Gulat Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain gulat dengan koordinasi gerakan kasar

PEL123 Karate Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan yang mendukung teknis serta keterampilan bermain karate dengan koordinasi gerakan kasar

PEL124 Tae Kwon Do Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tae kwon do dengan koordinasi gerakan kasar

PEL126 Dayung Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan berlomba dayung dengan koordinasi gerakan kasar

PEL127 Soft Ball Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain soft ball dengan koordinasi gerakan kasar

PEL128 Bulu Tangkis Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bulu tangkis dengan koordinasi gerakan kasar

PEL129 Senam Aerobik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan senam aerobik dengan koordinasi gerakan kasar

PEL130 Senam Ritmik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan senam ritmik dengan koordinasi gerakan kasar

PEL206 Tarung Derajat Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang filosofi, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan seni gerak dan dasar tarung dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL217 Outward Bond Activities Dasar 2 SKS

Memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang Outward Bond , tata cara pelaksanaan permainan di alam terbuka, cara menghadapi tantangan berbagai situasi dasar di alam terbuka.

PEL218 Bridge Dasar 2 SKS

Memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang Mini Bridge, tata cara permainan, penawaran sistem standar dan evaluasi total point untuk menetapkan kontrak bermain, sistem penilaian/penskoran dalam permainan bridge

PEL154 Atletik Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan atletik serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL155 Senam Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan senam serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL156 Renang Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan atletik serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL157 Pencak Silat Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan pencak silat serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL158 Sepak Bola Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan sepakbola serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL159 Bola Voli Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan bolavoli serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL160 Bola Basket Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan bolabasket serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL161 Sepak Takraw Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan sepaktakraw serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL162 Bola Tangan Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan bola tangan serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL163 Hoki Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan hoki serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL164 Tenis Meja Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Tenis Meja serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL165 Polo Air Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan polo air serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL166 Tenis Lapangan Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan tenis lapangan serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL167 Senam Aerobik Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Senam Aerobik serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL168 Anggar Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan anggar serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL169 Panahan Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan panahan serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL170 Gulat Spesialisasi 4 SKS

Pembahasan pengetahuan dan pemahaman tentang metode latihan, penyusunan rencana dan program latihan, sistem dan peraturan pertandingan gulat serta penguasaan keterampilan motorik tingkat automatisasi dalam berbagai situasi dan kondisi pertandingan sebagai persiapan kompetisi melatih

PEL171 Karate Spesialisasi 4 SKS

Pembahasan pengetahuan dan pemahaman tentang metode latihan, penyusunan rencana dan program latihan, sistem dan peraturan pertandingan karate serta penguasaan keterampilan motorik tingkat automatisasi dalam berbagai situasi dan kondisi pertandingan sebagai persiapan kompetisi melatih

PEL172 Tae Kwon Do Spesialisasi 4 SKS

Pembahasan pengetahuan dan pemahaman tentang metode latihan, penyusunan rencana dan program latihan, sistem dan peraturan pertandingan tae kwon do serta penguasaan keterampilan motorik tingkat automatisasi dalam berbagai situasi dan kondisi pertandingan sebagai persiapan kompetisi melatih

PEL174 Dayung Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan dayung serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL175 Soft Ball Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan softball serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL176 Bulu Tangkis Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan bulu tangkis serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL192 Bridge Spesialisasi 4 SKS

Memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang penawaran sistem super presisi, dan berbagai sistem penawaran lainnya, perwasitan.

PEL195 Outward Bond Activities Spesialisasi 4 SKS

Memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang penyusunan program Outward Bond , tata cara pelaksanaan penguasaan kondisi, teknik, mental, taktik dan strategi permainan di alam terbuka

PEL197 Senam Ritmik Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Senam Ritmik serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL208 Tarung Derajat Spesialisasi 4 SKS

Pembahasan pengetahuan dan pemahaman tentang metode latihan, penyusunan rencana dan program latihan, sistem dan peraturan pertandingan Tarung Derajat serta penguasaan keterampilan motorik tingkat automatisasi dalam berbagai nomor dan kondisi pertandingan

FIK017 Micro Teaching 2 SKS

Pemahaman tentang kemampuan mengaplikasikan konsep pembelajaran keterampilan pendidikan olahraga dalam kelompok belajar atau sejawat

FIK039 Komputer 2 SKS

Pengetahuan tentang penggunaan komputer dan dapat mengaplikasikan beberapa program aplikasi komputer, microsoft office 2003 (MS. Word, MS. Excell, MS. Power Point) dan pengenalan internet.

PEL179 Massage 2 SKS

Pemahaman dan penguasaan bermacam-macam teknik manipulasi dalam massage baik massage olahraga maupun segment massage sebagai pengetahuan dasar serta terampil melakukannya

PEL180 Manajemen Kepeleatihan Olahraga 3 SKS

Pemahaman tentang manajemen, fungsi dan aplikasinya serta pengorganisasian dalam meningkatkan pembinaan dan pengembangan olahraga, memahami tugas-tugas guna meningkatkan mutu sumber daya kepelatihan

PEL182 Praktek Melatih 4 SKS

Keterampilan merencanakan program latihan, melaksanakan dan menerapkan proses melatih di sekolah latihan atau perkumpulan cabang olahraga tertentu

PEL198 Pengelolaan Fitness Centre 3 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penggunaan alat fitness, memahami fungsinya, dan mengaplikasikan secara akademis untuk kebugaran masyarakat

PEL205 Pencegahan dan Perawatan Cedera 2 SKS

Pengetahuan tentang pengertian, penyebab, jenis dan tingkat cedera serta perawatan, pencegahan terjadinya cedera pada umumnya dan cedera olahraga pada khususnya

FIK013 Tes Pengukuran & Eval. Olah Raga 4 SKS

Pemahaman tentang pengertian tes, jenis, syarat, karakteristik, alat ukur tes penjas, kondisi fisik, keterampilan pengolahan hasil olahraga menjadi nilai serta pelaksanaannya dalam meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan.

PEL199 Sport Entrepreneurship 3 SKS

Mata kuliah ini memahami tentang public/human relations, menumbuhkan kiat dan budaya entrepreneurship serta memiliki kemampuan kreatif, inovatif membuat usulan permodalan, mendirikan usaha baru, bisnis dan jasa berbagai bidang keolahragaan

PEL200 Sistem Organisasi Pertandingan Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang administrasi, organisasi pertandingan dan mampu merencanakan, melaksanakan dan melaporkan kegiatan pertandingan dan perlombaan olahraga

c. Program Studi Ilmu Keolahragaan

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
1). Matakuliah Umum							
A. Wajib							
1	UNP003	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	0	3
2	UNP004	Bahasa Indonesia	2	2	0	0	1
3	UNP005	Bahasa Inggris	2	2	0	0	2
4	UNP030	Pendidikan Agama	3	3	0	0	1
5	UNP042	Pancasila	2	2	0	0	2
Jumlah SKS			11	11	0	0	
2). Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)							
A. Wajib							
1	FIK001	Filsafat Olahraga	2	2	0	0	2
2	FIK022	Metodologi Penelitian 1	2	2	0	0	3
3	FIK027	Statistik 2	2	2	0	0	3
4	FIK044	Statistik 1	3	2	0	0	2
5	KOR201	Anatomi 1	2	1	1	0	1
6	KOR203	Fisiologi 1	2	2	0	0	2
7	KOR251	Fisiologi Olahraga 1	2	2	0	0	4
8	KOR293	Anatomi 2	2	1	1	0	2
9	KOR294	Ilmu Kesehatan Olahraga	3	2	1	0	2
10	KOR295	Belajar Motorik	3	2	1	0	6
11	KOR296	Pertumbuhan Fisik dan Perkembangan Motorik	2	2	0	0	4
12	KOR299	Fisiologi 2	2	2	0	0	3
13	KOR300	Biokimia Olahraga	3	2	1	0	3
14	KOR301	Kinesiologi dan Biomekanika	3	3	0	0	6

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
15	KOR302	Olahraga Rekreasi	3	2	1	0	7
16	KOR303	Farmakologi dan Doping	2	2	0	0	5
Jumlah SKS			38	31	6	0	
3). Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)							
A. Wajib							
1	FIK023	Metodologi Penelitian 2	2	2	0	0	6
2	KOR219	Fisioterapi Olahraga	2	1	1	0	6
3	KOR220	Gizi Olahraga	3	2	1	0	4
4	KOR221	Pembentukan Kondisi Fisik	2	1	1	0	1
5	KOR227	Atletik	3	1	2	0	2
6	KOR228	Tenis Lapangan	3	1	2	0	2
7	KOR229	Pencak Silat	3	1	2	0	1
8	KOR238	Praktek Kerja Lapangan	4	0	4	0	8
9	KOR262	Sport Fitness	2	1	1	0	3
10	KOR265	Permainan Bola Basket	3	1	2	0	3
11	KOR266	Permainan Sepak Bola	3	1	2	0	2
12	KOR267	Permainan Bola Voli	3	1	2	0	1
13	KOR268	Aquatic Sport	3	1	2	0	4
14	KOR269	Massage	3	1	2	0	3
15	KOR304	Ilmu Melatih Olahraga	3	2	1	0	5
16	KOR305	Seminar	3	2	1	0	7
17	KOR306	Aplikasi Bahasa Inggris Dalam Olahraga	2	2	0	0	7
18	KOR307	Olahraga Adaktif	2	1	1	0	4
19	KOR308	P3K dan Cidera Olahraga	3	2	1	0	5
20	KOR309	Tes dan Pengukuran	3	2	1	0	6
21	UNP013	Skripsi	6	0	0	6	8

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
Jumlah SKS			61	26	29	6	
B. Pilih 3 SKS Keterampilan Vocational dari 15 SKS							
1	KOR310	Instruktur Senam Aerobik	3	0	3	0	7
2	KOR311	Sport Massage	3	0	3	0	7
3	KOR312	Wasit Cabang Olahraga	3	0	3	0	7
4	KOR313	Instruktur Cabang Olahraga	3	0	3	0	7
5	KOR314	Wirausaha	3	0	3	0	7
Jumlah SKS			15	0	15	0	
C. Pilih 3 SKS dari 21 SKS							
1	KOR270	Tenis Lapangan Lanjutan	3	1	2	0	5
2	KOR271	Permainan Bola Basket Lanjutan	3	1	2	0	5
3	KOR272	Permainan Sepak Bola Lanjutan	3	1	2	0	5
4	KOR273	Permainan Bola Voli Lanjutan	3	1	2	0	5
5	KOR274	Aquatic Sport Lanjutan	3	1	2	0	5
6	KOR275	Atletik Lanjutan	3	1	2	0	5
7	KOR276	Pencak Silat Lanjutan	3	1	2	0	5
Jumlah SKS			21	7	14	0	
D. Pilih 3 SKS dari 9 SKS							
1	KOR230	Karate	3	1	2	0	4
2	KOR231	Tae Kwon do	3	1	2	0	4
3	KOR289	Gulat	3	1	2	0	4
Jumlah SKS			9	3	6	0	
4). Mata Kuliah Prilaku Berkarya (MPB)							
A. Wajib							
1	FIK009	Aplikasi Komputer	2	1	1	0	1
2	KOR237	Sejarah Olahraga	2	2	0	0	1

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
3	KOR252	Fisiologi Olahraga 2	2	2	0	0	5
4	KOR315	Psikologi Olahraga	3	3	0	0	4
5	KOR316	Sarana Prasarana Olahraga	2	2	0	0	5
6	KOR317	Faal Ergonomi	2	2	0	0	7
7	KOR318	Manajemen Kebugaran Jasmani	3	2	1	0	7
8	KOR319	Dasar-Dasar Manajemen	2	2	0	0	5
9	KOR320	Sosiologi Olahraga	3	3	0	0	3
10	KOR321	Senam Aerobik	2	1	1	0	6
11	KOR322	Kewirausahaan	3	2	1	0	7
Jumlah SKS			26	22	4	0	
5). Mata Kuliah Berkehidupan Bersama (MBB)							
A. Pilih 3 SKS dari 6 SKS							
1	UNP033	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	3	0	0	3
2	UNP034	Ilmu Kealaman Dasar	3	3	0	0	3
Jumlah SKS			6	6	0	0	

Sinopsis

UNP003 Pendidikan Kewarganegaraan 2 SKS

Memberikan pengertian tentang pendidikan kewiraan yang mencakup wawasan nusantara, kelangsungan hidup bangsa melalui TANAS pengembangan pengertian POLSTRA HANKAMNEG, dan pembahasan tentang sistem HANKAMRATA

UNP004 Bahasa Indonesia 2 SKS

Membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan. Aksentuasi perkuliahan pada keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tertulis dalam karangan ilmiah,

dan surat menyurat, dengan memahami struktur kalimat pengembangan paragraf, membuat komentar, membuat kesimpulan dan resensi.

UNP005 Bahasa Inggris 2 SKS

Menerangkan dan melatih ungkapan untuk melahirkan peranan minim pikiran dengan bahasa Inggris yang baik dan lancar dalam percakapan sehari-hari, berdiskusi, berdebat dan bermain.

UNP030 Pendidikan Agama 3 SKS

Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis berpandangan luas, serta menghargai kerja sama antar umat beragama dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional.

UNP042 Pancasila 2 SKS

Memberikan pengertian tentang pendidikan kewiraan yang mencakup wawasan nusantara, kelangsungan hidup bangsa melalui TANAS pengembangan POLSTRA HANKAMNEG, dan pembahasan tentang sistem HANKAMRATA.

FIK001 Filsafat Olahraga 2 SKS

Mempelajari dan memahami filsafat olahraga tentang pengertian, ruang lingkup, tujuan, fungsi dan aliran dalam filsafat olahraga.

FIK022 Metodologi Penelitian 1 2 SKS

Matakuliah Metodologi Penelitian 1 ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir/Skripsi. Pemahaman jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topic, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan.

FIK027 Statistik 2 2 SKS

Perkuliahan ini membahas macam-macam koefisien korelasi, prediksi pengacakan dan kesalahan dalam pengambilan sampel,

pengujian hipotesis, uji-t, ANOVA untuk rancangan acak, blok, faktorial, dan regresi, serta analisis data menggunakan software komputer

FIK044 Statistik 1 3 SKS

Perkuliahan ini membahas konsep dasar tentang statistik dengan aplikasi dan interpretasi, mencakup konsep-konsep statistika, pemilihan analisis statistika untuk masalah penelitian interpretasi skor individu,.

KOR201 Anatomi 1 2 SKS

Pemahaman tentang struktur tubuh manusia, meliputi reproduksi sel, tulang, persendiaan otot, persyaratan serta hubungan antara satu dengan lainnya

KOR203 Fisiologi 1 2 SKS

Pemahaman tentang Homostatis, sel dan jaringan, system muskuloskeletal, system pencernaan/metabolism dan system eksresi.

KOR251 Fisiologi Olahraga 1 2 SKS

Perkuliahan ini membahas mengenai perubahan fisiologi yang bersifat sementara maupun yang bersifat menetap sebagai hasil pelatihan berbagai kegiatan olahraga; Mekanisme fisiologik untuk meningkatkan batas maksimal kemampuan dasar yaitu kapasitas anaerobik dan kapasitas aerobik; fisiologi pembebanan (beban eksternal dan beban internal); dosis/ volume latihan.

KOR293 Anatomi 2 2 SKS

Pemahaman tentang struktur tubuh meliputi, system pencernaan, pernafasan, sirkulasi, reproduksi, urinaria serta hubungan satu dengan lainnya

KOR294 Ilmu Kesehatan Olahraga 3 SKS

Membahas kesehatan manusia dalam kajian studi, riset, dan pengetahuan mengenai kesehatan, serta aplikasi pengetahuan tersebut untuk meningkatkan kesehatan, juga membahas tentang

segala sesuatu yang berkaitan dengan usaha manusia untuk selalu dalam keadaan sehat.

KOR295 Belajar Motorik 3 SKS

Pemahaman tentang gerak, motorik, arti dan fungsi gerak bagi manusia, proses terjadinya gerak tingkat, belajar motorik, prinsip belajar motorik, koreksi dan terapi gerakan agar mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran penjas dan olahraga.

KOR296 Pertumbuhan Fisik dan Perkembangan Motorik 2 SKS

Pemahaman tentang proses pertumbuhan fisik (jasmani) dan perkembangan motorik siswa.

KOR299 Fisiologi 2 2 SKS

Pemahaman tentang fungsi dari organ tubuh manusia meliputi: Metabolisme energi, system alat ekskresi (ginjal dan kulit) pengaturan suhu tubuh, otot, persyaratan dan hormone

KOR300 Biokimia Olahraga 3 SKS

Mengkaji prinsip dasar biokimia, struktur sel, enzim, vitamin dan mineral pencernaan, fotosyntesis, biosintesis dan degradasi lipid, biosintesis asam nukleat, biosintesis dan degradasi protein

KOR301 Kinesiologi dan Biomekanika 3 SKS

Memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang fungsi tulang, sendi otot dan syaraf terhadap dasar-dasar gerakan manusia

KOR302 Olahraga Rekreasi 3 SKS

Memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang bentuk-bentuk, perencanaan serta pelaksanaan olahraga rekreasi yang berhubungan dengan alam terbuka (pegunungan dan perairan), baik secara modern dan tradisional yang sesuai dengan nilai-nilai dalam olahraga.

KOR303 Farmakologi dan Doping 2 SKS

Pemahaman tentang dasar-dasar farmakologi dan doping serta hubungannya dengan olahraga.

FIK023 Metodologi Penelitian 2 2 SKS

Matakuliah Metodologi Penelitian 2 ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa dalam membuat proposal penelitian dan laporan penelitian

KOR219 Fisioterapi Olahraga 2 SKS

Mengkaji sejarah perkembangan fisioterapi dan keterampilan rehabilitas terhadap cedera serta pengguna alat

KOR220 Gizi Olahraga 3 SKS

Mengkaji klasifikasi kebutuhan kalori/kg berat badan dalam aktivitas setiap cabang olahraga, menaksir kecukupan energy individu dalam melakukan kegiatan olahraga, glikogen loading dalam latihan, menyusun menu untuk sebelum, sedang

KOR221 Pembentukan Kondisi Fisik 2 SKS

Melakukan pengetahuan tentang pengertian unsur-unsur dan metoda latihan kondisi fisik dan terampil membuat program serta mengevaluasi kemajuan latihan.

KOR227 Atletik 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik atletik dan peraturan serta teknik lari, lempar, lompat dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR228 Tenis Lapangan 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis lapangan dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR229 Pencak Silat 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain Pencak silat dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR238 Praktek Kerja Lapangan 4 SKS

Praktek Kerja Lapangan yang relevan dengan bidang olahraga kesehatan dan kebugaran, meliputi persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan.

KOR262 Sport Fitness 2 SKS

Memberikan pengetahuan dan keterampilan serta mengaplikasikan prinsip-prinsip kaidah-kaidah olahraga dalam kegiatan tempat fitness dan sebaliknya.

KOR265 Permainan Bola Basket 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta bermain bola basket dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR266 Permainan Sepak Bola 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta bermain sepak bola dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR267 Permainan Bola Voli 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta bermain bola voli dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR268 Aquatic Sport 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik mengahluskan teknik dasar dalam cabang aquatic sport

KOR269 Massage 3 SKS

Memberikan pengetahuan pemahaman dan penguasaan dasar, bermacam-macam teknik manipulasi dalam massage, baik massage olahraga maupun massage penyembuhan serta keterampilan mempraktekkannya.

KOR304 Ilmu Melatih Olahraga 3 SKS

Pemahaman tentang ilmu melatih dan prasarananya, latihan olahraga dan tugas utamanya, latihan olahraga sebagai proses adaptasi biologis dan pedagogis, prinsip- prinsip latihan olahraga prestasi, prestasi olahraga dan unsur- unsur prestasi, peran dan filsafat pelatih, kondisi fisik unsur serta faktor yang mempengaruhinya.

KOR305 Seminar 3 SKS

Pemahaman dan aplikasi cara pelaksanaan seminar, kemampuan berargumentasi yang berkaitan dengan permasalahan dibidang olahraga, kesehatan rekreasi yang tergambar dalam tugas- tugas

sebagai pemakalah, pembanding, notulis serta memiliki kemampuan merumuskan hasil seminar.

KOR306 Aplikasi Bahasa Inggris Dalam Olahraga 2 SKS

Menerangkan dan melatih ungkapan untuk melahirkan peranan dan pikiran dengan bahasa inggris yang baik dan lancar dalam mengaplikasikan percakapan sehari-hari berdiskusi, berdebat dan bermain peran

KOR307 Olahraga Adaktif 2 SKS

Pemahaman dan penguasaan keterampilan dalam bermacam-macam bentuk gerak terhadap kelainan fisik, memberikan pengetahuan pemahaman dan penguasaan dalam bidang pendidikan jasmani untuk yang punya kelainan gerak

KOR308 P3K dan Cidera Olahraga 3 SKS

Pengetahuan tentang pengertian penyebab jenis dan tingkatan cedera serta perawatan, pencegahan terjadinya cedera pada umumnya dan cedera olahraga pada khususnya.

KOR309 Tes dan Pengukuran 3 SKS

Pemahaman tentang pengertian tes, jenis syarat karakteristik, alat ukur tes olahraga, kondisi fisik, keterampilan pengolahan hasil olahraga menjadi nilai serta pelaksanaannya dalam meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan.

UNP013 Skripsi 6 SKS

Penulisan hasil penelitian, dengan menggunakan langkah- langkah metode ilmiah, kemampuan ini sangat diperlukan bagi mereka yang akan melanjutkan ke program yang lebih tinggi

KOR310 Instruktur Senam Aerobik 3 SKS

Mata kuliah ini diharapkan memberi pemahaman tentang Senam aerobik dalam latihan menggerakkan seluruh otot, terutama otot besar dengan gerakan yang terus- menerus, berirama, maju dan berkelanjutan. latihan yang seimbang antara latihan upper body dan lowerbody. Untuk dapat menguasai gerakan yang seimbang diperlukan adanya berbagai keterampilan yang mendukung seperti kepekaan terhadap musik, kreatifitas gerak, kemampuan

menggabungkan gerakan secara dinamis, harmonis dan sebagainya.

KOR311 Sport Massage 3 SKS

Memberikan pengetahuan pemahaman dan penguasaan sebagai instruktur massase, dan bermacam-macam teknik manipulasi dalam massage, baik massage olahraga maupun massage penyembuhan serta keterampilan mempraktekkannya.

KOR312 Wasit Cabang Olahraga 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam memahami ilmu perwasitan di berbagai cabang olahraga, meningkatkan pengetahuan wasit, dan menyiapkan mahasiswa menjadi wasit profesional.

KOR313 Instruktur Cabang Olahraga 3 SKS

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa untuk dapat menjadi instruktur olahraga yang bekerja dengan olahragawan amatir dan profesional untuk meningkatkan kemampuan, mendorong keberanian untuk partisipasi yang lebih besar dalam olahraga, dan mengorganisir dan menjalankan tugas berdasarkan jabatan dalam pertandingan olahraga menurut peraturan-peraturan yang ditetapkan.

KOR314 Wirausaha 3 SKS

Memberikan pemahaman Pendidikan kewirausahaan untuk meningkatkan spirit dan mengembangkan skill serta knowledge di kalangan mahasiswa agar mereka punya bekal setelah lulus nantinya. Tujuan yang lebih luas, kewirausahaan bisa untuk meningkatkan kualitas hidup manusia.

KOR270 Tennis Lapangan Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang, teknik lanjutan dan peraturan serta keterampilan bermain tenis lapangan dengan koordinasi gerakan halus.

KOR271 Permainan Bola Basket Lanjutan 3 SKS

Pemahaman, teknik lanjutan dan peraturan serta bermain bola basket dengan koordinasi gerakan halus

KOR272 Permainan Sepak Bola Lanjutan 3 SKS

Pemahaman teknik lanjutan dan peraturan serta bermain sepak bola dengan koordinasi gerakan halus

KOR273 Permainan Bola Voli Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik mengahluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran bola voli.

KOR274 Aquatic Sport Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik mengahluskan teknik dasar

KOR275 Atletik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang, teknik lanjutan atletik dan peraturan serta teknik lari, lempar, lompat dengan koordinasi gerakan halus.

KOR276 Pencak Silat Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang teknik lanjutan dan peraturan serta keterampilan Pencak silat dengan koordinasi gerakan halus

KOR230 Karate 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain karate dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR231 Tae Kwon do 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain Tae Kwon Do dengan koordinasi gerakan kasar

KOR289 Gulat 3 SKS

Perkuliahannya ini membahas tentang olahraga gulat diantaranya tentang teknik, kondisi fisik dan gaya dalam olahraga gulat

FIK009 Aplikasi Komputer 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penggunaan komputer dan dapat mengaplikasikan beberapa program aplikasi komputer.

KOR237 Sejarah Olahraga 2 SKS

Mempelajari dan memahami sejarah perkembangan keolahragaan Nasional dan Internasional dari masa kemasa.

KOR252 Fisiologi Olahraga 2 2 SKS

Pemahaman tentang fungsi dari organ tubuh manusia meliputi : Metabolisme energi, system alat eksresi (ginjal dan kulit) pengaturan suhu tubuh , otot, persyaratan dan hormone

KOR315 Psikologi Olahraga 3 SKS

Pemahaman tentang konsep- konsep prinsip dalam pembentukan sikap dan kepribadian atlet, mental dan faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi.

KOR316 Sarana Prasarana Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang sarana dan prasarana olahraga yang standar.

KOR317 Faal Ergonomi 2 SKS

Pemahaman tentang dasar-dasar faal ergonomic dan yang berhubungan dengan manusia

KOR318 Manajemen Kebugaran Jasmani 3 SKS

Pemahaman tentang manajemen dan arti kebugaran jasmani terhadap kehidupan, komponen-komponen kebugaran jasmani, cirri-ciri tingkat kebugaran jasmani, prinsip-prinsip pembinaan kebugaran jasmani dan parameter menentukan tingkat kebugaran jasmani.

KOR319 Dasar-Dasar Manajemen 2 SKS

Pemahaman tentang dasar-dasar manajemen, manajemen sdm, fasilitas olahraga, olahraga perkantoran, olahraga prestasi, system pertandingan.

KOR320 Sosiologi Olahraga 3 SKS

Pemahaman tentang masalah-masalah social dalam keolahragaan, pengaruh olahraga terhadap perkembangan kebudayaan dan masyarakat dilihat dari segi tradisi, agama, pendidikan, teknologi dan politik.

KOR321 Senam Aerobik 2 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik senam aerobik, koordinasi gerakan halus.

KOR322 Kewirausahaan 3 SKS

Pemahaman tentang kewirausahaan, public relation, analisis, permodalan, jenis usaha, strategi pemasaran, dan strategi persaingan dalam kewirausahaan

UNP033 Ilmu Sosial dan Budaya Dasar 3 SKS

Memberikan kemampuan tentang keanekaragaman , kesederajatan, kemartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial dalam berkehidupan bermasyarakat serta pemahaman dan penghormatan estetika, etika dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup kebersamaan dalam masyarakat.

UNP034 Ilmu Kealaman Dasar 3 SKS

Membicarakan dasar-dasar pengetahuan dan pengertian dalam memanfaatkan perkembangan sains dan mutakhir secara populer terutama "public helth", applied" science dan dasar-dasar matematika modern.

d. Pendidikan Olahraga (S2)

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
1). MKK (Pasca)							
A. Wajib							
1	POR702	Metode Penelitian I	3	3	0	0	1
2	POR703	Statistika I	3	3	0	0	1
3	POR704	Filsafat Pendidikan Olahraga	2	2	0	0	1
4	POR705	Fisiologi Olahraga	3	3	0	0	1
Jumlah SKS			11	11	0	0	
2). Matakuliah Keahlian 1							
A. Wajib							
1	POR715	Psikologi Olahraga	2	2	0	0	3
2	POR716	Sosiologi Olahraga	2	2	0	0	3
3	POR717	Nutrisi Olahraga	2	2	0	0	3
Jumlah SKS			6	6	0	0	
3). MKU (Pasca)							
A. Wajib							
1	POR701	Filsafat Ilmu	3	3	0	0	1
Jumlah SKS			3	3	0	0	
4). Tesis							
A. Tugas Akhir/Skripsi							
1	POR718	Seminar Proposal	1	1	0	0	4
2	POR719	Seminar Hasil Penelitian	1	1	0	0	4
3	POR720	Tesis	6	6	0	0	4
Jumlah SKS			8	8	0	0	

No	Kode	Matakuliah	SKS				Sem
			Jml	T	P	L	
5). -							
A. Wajib							
1	POR706	Metodologi Penelitian II	2	2	0	0	2
2	POR707	Statistik II	2	2	0	0	2
3	POR708	Pedagogik Olahraga	2	2	0	0	2
4	POR709	Landasan Ilmiah Pendidikan Jasmani dan Olahraga	2	2	0	0	2
5	POR710	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik-Motorik	2	2	0	0	2
6	POR711	Belajar dan Analisis Motorik	2	2	0	0	2
7	POR713	Strategi Pembelajaran Penjas dan Olahraga	3	3	0	0	3
8	POR714	Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga	2	2	0	0	3
Jumlah SKS			17	17	0	0	

Sinopsis

POR702 Metode Penelitian I 3 SKS

Pemahaman tentang penalaran, berpikir ilmiah, menemukan, mengidentifikasi, merumuskan masalah, mengkaji perpustakaan, mengajukan hipotesis, metode dan instrumen penelitian dan menyusun proposal penelitian

POR703 Statistika I 3 SKS

Mata kuliah curriculum manajemen merupakan mata kuliah wajib pada jenjang doctoral Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dengan ruang lingkup study meliputi Difinisi manajemen kurikulum, landasan filosofis kurikulum, landasan sejarah kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan, karakteristik kurikulum pendidikan teknik dan kejuruan, Psychological foundation of

curriculum, landasan sosio-kultural kurikulum, landasan ekonomi dan teknologi kurikulum, Theori-theori kurikulum, perencanaan dan rekonstruksi kurikulum, Implementasi kurikulum, Pengembangan dan perubahan kurikulum, Monitoring, evaluasi dan audit kurikulum, Politik dan pengambilan keputusan kurikulum, Issue dan trend kurikulum TVET masa kini dan masa depan. References : Brady. L. (1992). Curriculum Development (Fourth Ed). Sydney : Prentice Hall. Cartwright School District .(2004). Curriculum Management Plan, Cartwright : Finch. C. and Crunkilton. J.R. (1984) Curriculum Development in Vocational and Technical Education : Planning, Content, and Implementation. Boston : Allyn and Bacon, Inc Harris. R, Guthrie. H, Hobart. B. and Lundberg. D. (1998). Competency- based Education and Training: Between a Rock and a whirlpool . Adelaide : NCVER Heywood.J., (2005). Engineering Education: Research and Development in Curriculum and Instruction. New Jersey : A John Willey & Son,INC., Publication. Marsh. C. and Willis. G. (1995). Curriculum. Alternatives Approaches, ongoing Issues. Columbus Ohio : Merrill McCormick. R, James. M. (1990). Curriculum Evaluation in Schools. (2nd Ed). London : Roudledge. Ornstein.A.C, and Hunkins. F.P. (1988). Curriculum Foundations, Principles, and Issues. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice Hal Rusman. (2009) Manajemen Kurikulum. Bandung : rajawali Press.

POR704 Filsafat Pendidikan Olahraga 2 SKS

Filsafat adalah seni berpikir. Oleh karena itu, Filsafat Olahraga merupakan perenungan akan keterlibatan manusia dalam aktivitas jasmani. Mengkaji pendidikan jasmani dan olahraga dari berbagai posisi pemikiran filsafat akan mendukung penjelasan dan pemahaman tentang sifat, nilai, tujuan, signifikansi, dan cakupan pendidikan jasmani dan olahraga. Dengan pertimbangan inilah, analisis filosofis dan berbagai wacana yang berkaitan dengan olahraga pendidikan jasmani dan olahraga akan dibaca, didiskusikan, dikritisi, dan dievaluasi dalam kuliah ini.

POR716 Sosiologi Olahraga 2 SKS

Perkuliahian ini mengeksplorasi bagaimaa olahraga selalu berhubungan erat dengan permasalahan sosial, budaya, kekuatan

politik, dan ekonomi dan itu terjadi di berbagai tingkat kehidupan, mulai dari level psikologis sosial ke tingkat global. Di satu sisi, perkuliahan ini juga memberikan pilihan-pilihan yang dapat menjelaskan bagaimana setiap individu melibatkan diri ke dalam organisasi dan kegiatan olahraga, termasuk partisipasi dalam berolahraga untuk tujuan rekreasi maupun prestasi, sebagai ekspresi diri dan kepuasan pribadi, sebagai penonton atau konsumen olahraga sebagai sebagai komoditas hiburan. Di sisi lain, mata kuliah ini mengetengahkan sejumlah program seperti bagaimana mengorganisir kegiatan olahraga dan organisasi olahraga organisasi sebagai representasi tertentu dalam organisasi sosial pada umumnya yang dapat dilihat dari tujuan dan norma-norma, peran sosial, nyata dan fungsi latennya, termasuk semua kompleksitas dinamika yang menjadi organisasi sosial, seperti berdasarkan strata (misalnya, ras, kelas, dan gender). Mata kuliah ini juga membahas masalah yang berkaitan dengan politik ekonomi dalam olahraga, termasuk olahraga di perguruan tinggi dan profesional maupun hal-hal yang bersifat kontradiktif lainnya.

POR717 Nutrisi Olahraga 2 SKS

Mata kuliah Nutrisi Olahraga mempelajari peranan zat gizi bagi atlet dan metabolisme zat gizi tersebut dalam tubuh untuk prestasi optimal. Agar seseorang atlet dapat tumbuh dan berprestasi secara optimal, maka membutuhkan makanan yang mengandung zat gizi yang sesuai kebutuhan tumbuh kembang pada setiap siklus kehidupan dan sesuai dengan aktifitas fisik yang dilakukan. Mata kuliah ini membutuhkan pemahaman dan keterampilan terhadap peran/fungsi zat gizi dalam tubuh dan dasar-dasar menyusun menu pengaturan makanan untuk atlet.

POR701 Filsafat Ilmu 3 SKS

Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah yang diberikan kepada mahasiswa program studi S2 Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam perkuliahan ini membahas materi Pengantar Filsafat Ilmu: Definisi, Kedudukan, dan Ruang Lingkup; Dasar-Dasar Pengetahuan: Penalaran, Logika, Sumber Pengetahuan, dan Kriteria Kebenaran; Ontologi: Metafisika, Asumsi, Peluang, Beberapa Asumsi dalam Ilmu dan Batas-Batas Penjelajahan Ilmu; Epistimologi: Jarum sejarah

pengetahuan, pengetahuan, metode ilmiah, dan struktur pengetahuan ilmiah; Aksiologi: ilmu dan moral, tanggung jawab social ilmunan, nuklir dan pilihan moral, dan revolusi genetika; Pengetahuan Sain: Ontologi, Epistimologi dan Aksiologi Sain; Pengetahuan Filsafat: Ontologi, Epistimologi dan Aksiologi Filsafat;

POR706 Metodologi Penelitian II 2 SKS

Pengetahuan dan pemahman penelitian tentang verifikasi, deskripsi dan analisis data untuk menguji hipotesis, membahas hasil dan implikasi penelitian dan keterampilan membuat proposal penelitian, merealisasikan proposal (melakukan penelitian secara sederhana) dan membuat draf laporan penelitian.

POR713 Strategi Pembelajaran Penjas dan Olahraga 3 SKS

Pengetahuan dan pemahaman kurikulum, perubahan mainset, rasional perubahan kurikulum, keterkaitan SKL, KI, KD dan strategi implementasi kurikulum, penerapan pendekatan saintifik, model-model dan metode / gaya pembelajaran serta membuat draf rancangan pembelajaran (RPP) untuk peer teaching

POR714 Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga 2 SKS

Mata kuliah ini wajib bagi mahasiswa Pascasarjana (S2) Program Studi Pendidikan Olahraga FIK Universitas Negeri Padang, dan merupakan Mata kuliah Bidang Studi (MKK-1). Kajian matakuliah ini meliputi: pemahaman tentang konsep dasar evaluasi, tes, pengukuran, instrumentasi, pengumpulan data, penyusunan instrumen, penganalisisan dan penyimpulan hasil analisis untuk keperluan evaluasi (mengambil keputusan) di bidang pendidikan dan jasmani dan olahraga) dengan baik dan benar (meliputi: aspek sikap, kognitif, maupun keterampilan).

E. Organisasi Dan Personalia

Pimpinan Fakultas

1. Dekan dan Pembantu Dekan

Dekan	:	Drs. Arsil, M. Pd
Pembantu Dekan I (Bid. Akademik)	:	Drs. Syafrizar, M. Pd
Pembantu dekan II (Bid. Adm & Keuangan)	:	Drs. Hendri Neldi, M. Kes., AIFO
Pembantu dekan III	:	Drs. Yendrizal, M. Pd (Bid. Kemahasiswaan & Alumni)

2. Senat Fakultas

Ketua Senat	:	Drs. Arsil, M. Pd
Sekretaris	:	Prof. Dr. Sayuti Syahara, M.S. AIFO
Anggota	:	Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram Prof. Dr. Gusril, M. Pd Prof. Dr. Syafruddin, M. Pd Prof. Dr. Eri Barlian, MS Prof. Dr. Eddy Marheni, M. Pd Drs. Maidarman, M. Pd Drs. Yendrizal, M. Pd Drs. Syafrizar, M. Pd Drs. Hendri Neldi, M. Kes, AIFO Drs. Rasyidin Kam Drs. Hermanzoni, M. Pd Dr. Umar, MS, AIFO Drs. Masrun, M. Kes, AIFO Drs. Yulifri, M. Pd Drs. Abu Bakar Drs. Didin Tohidin, M. Kes, AIFO Drs. Kibadra Drs. Nirwandi, M. Pd. Drs. Willadi Rasyid, M. Pd Drs. Zuhilmi

3. Pimpinan administrasi

Kepala Bagian tata Usaha	: Dra. Siti Khadijah, MM
Kasubag. Umum & Perlengkapan	: Elvi Hengki, S.T, M.Pd.
Kasubag. Pendidikan	: Maitarini, S.Pd
Kasubag Kemahasiswaan/Alumni	: Usman, S.Pd.
Kasubag. Keuangan &Kepegawaian	: Putri Sri Syahriarti H, S.E

4. Pimpinan Jurusan

c. Jurusan Pendidikan Olahraga

Ketua	: Drs. Yulifri, M. Pd
Sekretaris	: Drs. Zarwan, M. Kes

d. Jurusan Kesehatan dan Rekreasi

Ketua	: Drs. Didin Tohidin, M. Kes.AIFO
Sekretaris	: Drs. Rasyidin Kam

e. Jurusan Kepelatihan Olahraga

Ketua	: Drs. Maidarman, M. Pd
Sekretaris	: Drs. Hermanzoni, M. Pd

5. Pimpinan Program Studi

f. Program Studi Penjaskesrek

Ketua	: Drs. Yulifri, M. Pd
Sekretaris	: Drs. Zarwan, M. Kes.AIFO

g. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Ketua	: Drs. Maidarman, M.Pd
Sekretaris	: Drs. Hermanzoni, M.Pd

h. Program Studi Ilmu Keolahragaan

Ketua	: Drs. Didin Tohidin, M. Kes. AIFO
Sekretaris	: Drs. Rasyidin Kam

i. Program Studi Pendidikan Olahraga S2

Ketua	: Prof. Dr. Sayuti Syahara, M.S. AIFO
Sekretaris	: Dr. Erizal N, M. Pd

6. Pimpinan Laboratorium

- j. Labor Sport Medicine : M. Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd (Ketua)
dr. Pudia. M. Indika (Sekretaris)
- k. Labor Physical Fitnes : Drs. Hendri Irawadi, M. Pd (Ketua)
- l. Labor Massage : Drs. Zulman, M. Pd (Ketua)
Drs. Atradinal, M. Pd (Sekretaris)
- m. Labor Media Pembelajaran
Micro Teaching : Dr. Khairuddin, MS, AIFO (Ketua)
Nurul Ihsan, S. Pd,M. Pd (Sekretaris)
- n. Labor Anatomi : Drs. Zulhilmi (Ketua)
Anton Komaini, S.Si, M. Pd (Sekretais)
- o. Labor Tes Pengukuran
Evaluasi : Dr. Adnan Fardi, M. Pd (Ketua)

7. Staf Pengajar

No	Kode	Nama NIP.NIP	Pangkat /Jabatan/Gol
Kepelatihan			
1	6329	Prof. Dr. Eri Barlian, MS NIP.19610724 198703 1 003	Pembina Utama Madya /Guru Besar IV/d
2	6313	Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram NIP.19570101 198403 1 004	Pembina Utama Madya /Guru Besar IV/d
3	6308	Prof. Dr. Sayuti Syahara, MS, AIFO NIP.19500521 197903 1 001	Pembina Utama Madya /Guru Besar IV/d
4	6334	Prof. Dr. Eddy Marheni, M. Pd NIP.19561020 198003 1 005	Pembina Utama Muda /Guru Besar IV/c
5	6330	Dr. Umar, MS, AIFO NIP.19610615 198703 1 003	Pembina Tk.I/Lektor Kepala IV/b
6	6312	Drs. Maidarman, M. Pd NIP.19600507 198503 1 004	Pembina Tk.I/Lektor Kepala IV/b
7	6320	Dr. Ishak Aziz, M. Pd NIP.19600212 198602 1 001	Pembina Tk.I/Lektor Kepala IV/b

No	Kode	Nama NIP.NIP	Pangkat /Jabatan/Gol
8	6314	Drs. Aryadie Adnan, M.Si NIP.19581020 198403 1 003	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
9	6322	Dr. Alnedral, M. Pd NIP.19600430 198602 1 001	Pembina /Lektor Kepala IV/a
10	6331	Drs. Yendrizal , M.Pd NIP.19611113 198703 1 004	Pembina /Lektor Kepala IV/a
11	6332	Drs. Masrun, M. Kes NIP.19631104 198703 1 002	Penata Tk.I /Lektor III/d
12	6318	Dr. Argantos, M. Pd NIP.19600527 198503 1 002	Penata Tk.I /Lektor III/d
13	6315	Dr. Adnan Fardi, M. Pd NIP.19581203 198503 1 002	Penata Tk. I /Lektor III/d
14	6324	Dr. Tjung Hauw Sin ,M.Pd, Kons NIP.19570725 198603 1 002	Penata Tk.I /Lektor III/d
15	6326	Drs. Hermanzoni, M.Pd NIP.19610414 198603 1 007	Penata /Lektor III/c
16	6325	Drs. Witarasyah NIP.19580920 198603 1 005	Penata /Lektor III/c
17	6321	Drs. Busli NIP.19561115 198602 1 002	Penata /Lektor III/c
18	6317	Drs. Hendri Irawadi, M. Pd NIP.19600514 198503 1 002	Penata /Lektor III/c
19	6339	Alex Aldha Yudi, S.Pd, M.Pd NIP.19850603 200912 1 006	Penata Muda Tk.I /Asisten Ahli III/b
20	6340	Padli, S.Si., M.Pd NIP.19850228 201012 1 005	Penata Muda Tk.I /Asisten Ahli III/b
21	6323	Drs. M. Ridwan NIP.19600724 198602 1 001	Penata Muda Tk.I /Asisten Ahli III/b
22	6333	Drs. Setiady NIP.19580110 198711 1 002	Penata Muda Tk.I /Asisten Ahli III/b

No	Kode	Nama NIP.NIP	Pangkat /Jabatan/Gol
23	6336	Drs. John Arwandi, M.Pd NIP.19630328 199001 1 001	Penata Muda Tk.I /Lektor III/c
24	6327	Drs. Afrizal.S, M. Pd NIP. 19590616 198603 1 003	Pembina / Lektor Kepala/ IV/a
25	6338	Donie S. Pd, M. Pd NIP.19720717 199803 1 004	Penata / Asisten Ahli/ III/c
26	6337	Roma Irawan. S. Pd, M. Pd NIP. 19810726 200604 1 002	Penata Muda/ Asisten Ahli/ III/a
27	6341	Romi Mardela, S. Pd., M.Pd NIP. 19850305 201212 1 001	Penata Muda Tk I/ III/b
28	6342	Roni Yenes, S.Pd, M.Pd. NIP. 19850912 201404 1 001	Penata Muda Tk. I/ III/b
Kesehatan dan Rekreasi			
1	6217	Prof. Dr. Gusril, M.Pd NIP.19580816 198603 1 004	Pembina Utama /Guru Besar IV/e
2	6214	Dr. Bafirman HB, M. Kes, AIFO NIP.19591104 198510 1 001	Pembina Utama Muda /Lektor Kepala IV/c
3	6218	Drs. Syafrizar, M.Pd NIP.19600919 198703 1 003	Pembina Utama Muda /Lektor Kepala IV/c
4	6213	Drs. Apri Agus, M.Pd NIP.19590403 198403 1 002	Pembina /Lektor Kepala IV/a
5	6212	Drs. Hanif Badri NIP.19580502 198403 1 006	Penata Tk.I /Lektor III/d
6	6219	Drs. Abu Bakar NIP.19530516 198011 1 001	Penata Tk.I /Lektor III/d
7	6211	Drs. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO NIP.19581018 198003 1 001	Pembina /Lektor Kepala IV/a
8	6221	Dr. Wilda Welis, SP, M.Kes NIP.19700512 199903 2 001	Penata /Lektor III/c

No	Kode	Nama NIP.NIP	Pangkat /Jabatan/Gol
9	6220	dr. Lefidiana NIP.19650915 199802 2 001	Penata /Lektor III/c
10	6216	Drs. Zulhilmi NIP.19520820 198602 1 001	Penata /Lektor III/c
11	6209	Drs. Rasyidin Kam NIP.19511214 198103 1 002	Penata /Lektor III/c
12	6226	Anton Komaini, S.Si., M.Pd NIP.19860712 201012 1 008	Penata Muda Tk.I /Asisten Ahli III/b
13	6227	Hastria Effendi, M.Farm., Apt NIP.19831021 201012 2 004	Penata Muda Tk.I /Asisten Ahli/ III/b
14	6224	dr. Pudia M. Indika NIP.19821123 200812 1 003	Penata Muda Tk.I /Asisten Ahli/ III/b
15	6225	Muhamad Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd NIP.19790704 200912 1 004	Penata /Lektor/ III/c
16	6223	dr. Arif Fadli Muchlis NIP.19730822 200604 1 001	Penata Muda /Asisten Ahli III/a
17	6222	Ruri Famelia, S.Si, M.Si NIP.19820511 200501 2 002	Penata Muda /Lektor III/a
18	6228	Ridho bahtera, S.Si., M.Pd. NIP. 19870502 201404 1 001	Penatfva Muda Tk. I/ III/b
Pendidikan Olahraga			
1	6136	Prof. Dr. Syafruddin, M. Pd NIP.19561102 198103 1 002	Pembina Utama Madya /Guru Besar IV/d
2	6114	Drs. Zalfendi, M. Kes NIP. 19590602 198503 1 003	Pembina Utama Muda/ Eselon I B/ IVc
3	6128	Dr. Syahril Bakhtiar, M. Pd NIP.19621012 198602 1 002	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
4	6144	Drs. Zarwan, M.Kes NIP.19611230 198803 1 003	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b

No	Kode	Nama NIP.NIP	Pangkat /Jabatan/Gol
5	6133	Dr. Syahrastani, M. Kes NIP.19591202 198703 1 001	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
6	6123	Dr. Emral , M.Pd NIP.19581220 198602 1 002	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
7	6129	Drs. Ali Umar, M. Kes NIP.19550309 198603 1 006	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
8	6142	Drs. Ediswal, M. Pd NIP.19520928 197703 1 003	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
9	6149	Dr. Kamal Firdaus, M.Kes NIP.19621112 198710 1 001	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
10	6120	Drs. Jonni, M.Pd NIP.19600604 198602 1 001	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
11	6125	Drs. Arsil, M.Pd NIP.19600317 198602 1 002	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
12	6122	Drs. Suwirman, M. Pd NIP.19611119 198602 1 001	Pembina /Lektor Kepala IV/a
13	6134	Drs. Hendri Neldi , M.Kes, AIFO NIP.19620520 198703 1 002	Pembina /Lektor Kepala IV/a
14	6146	Drs. Qalbi Amra, M.Pd NIP.19630422 198803 1 008	Penata Tk.I /Lektor III/d
15	6139	Dr. Khairuddin, M. Kes, AIFO NIP.19630104 199001 1 001	Penata Tk.I /Lektor III/d
16	6135	Drs. Deswandi, M. Kes, AIFO NIP.19620702 198703 1 002	Penata Tk.I /Lektor III/d
17	6127	Drs. Yaslindo, MS NIP.19620206 198602 1 002	Penata Tk.I /Lektor III/d
18	6138	Drs. Damrah, M. Pd NIP.19610607 198803 1 001	Penata Tk.I /Lektor III/d
19	6148	Drs. Edwarsyah , M.Kes NIP.19591231 198803 1 019	Penata Tk.I /Lektor III/d

No	Kode	Nama NIP.NIP	Pangkat /Jabatan/Gol
20	6130	Drs. Syamsuar, MS, AIFO NIP.19590805 198603 1 005	Penata Tk.I /Lektor III/d
21	6132	Drs. Marjohan, M.Pd NIP.19521102 198703 1 001	Penata Tk.I /Lektor III/d
22	6111	Dr. Chalid Marzuki, MA NIP.19511130 198201 1 001	Penata Tk.I /Lektor III/d
23	6118	Dr. Erizal N, M. Pd NIP.19590324 198503 1 003	Penata Tk.I /Lektor III/d
24	6124	Drs. Zainul Johor, M.Pd NIP.19591213 198602 1 001	Penata Tk.I /Lektor III/d
25	6151	Dra. Rosmawati, M.Pd NIP.19610311 198403 2 001	Penata Tk.I /Lektor Kepala III/d
26	6155	Dra. Darni, M.Pd NIP.19601225 198403 2 001	Penata Tk.I /Lektor Kepala III/d
27	6152	Drs. Madri M, M.Kes, AIFO NIP.19600916 198403 1 002	Penata TkI /Lektor Kepala III/d
28	6143	Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd NIP.19590713 198403 1 011	Penata /Asisten Ahli III/c
29	6137	Dra. Erianti, M.Pd NIP.19620705 198711 2 001	Penata /Lektor III/c
30	6119	Drs. Willadi Rasyid, M.Pd NIP.19591121 198602 1 006	Penata /Lektor III/c
31	6117	Drs. Yulifri, M.Pd NIP.19590705 198503 1 002	Penata /Lektor III/c
32	6153	Dra. Pitnawati, M.Pd NIP.19590513 198403 2 002	Penata /Lektor III/c
33	6145	Drs. Nirwandi, M.Pd NIP.19580914 198102 1 001	Penata /Lektor III/c
34	6156	Dra. Rosmaneli, M.Pd NIP.19570521 198403 2 001	Penata /Lektor III/c

No	Kode	Nama NIP.NIP	Pangkat /Jabatan/Gol
35	6116	Drs. Kibadra NIP.19570118 198503 1 003	Penata /Lektor III/c
36	6147	Drs. Ali Asmi, M.Pd NIP.19560901 197801 1 001	Penata /Lektor III/c
37	6158	Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd NIP.19820515 200912 1 005	Penata /Lektor/ III/c
38	6150	Drs. Zulman, M.Pd NIP.19581216 198403 1 002	Penata Muda Tk.I /Lektor III/b
39	6131	Drs. Erinazar NIP.19570712 198609 1 001	Penata Muda Tk.I /Lektor III/b
40	6160	Rika Sepriani, M.Farm., Apt NIP.19860904 201012 2 003	Penata Muda Tk.I /Asisten Ahli III/b
41	6161	Sri Gusti Handayani, S,Pd, M.Pd NIP.19880616 201212 2 001	Penata Muda Tk.I /Tenaga Pengajar III/b
42	6157	Arie Asnaldi, S.Pd NIP.19801103 200501 1 003	Penata Muda /Asisten Ahli III/a
43	6159	Atradinal, M.Pd NIP.19790810 200604 1 002	Penata Muda /Lektor III/a
44	6162	Sepriadi, S.Si, M.Pd. NIP 19890901 201404 1 002	Penata Muda Tk. I/III/b
45		Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd. NIP 19870906 201404 1 001	Penata Muda Tk. I/III/b
Pendidikan Olahraga S2			
1	6308	Prof. Dr. Sayuti Syahara, MS, AIFO NIP.19500521 197903 1 001	Pembina Utama Madya /Guru Besar IV/d
2	6313	Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram NIP.19570101 198403 1 004	Pembina Utama Madya /Guru Besar IV/d
3	6217	Prof. Dr. Gusril, M.Pd NIP.19580816 198603 1 004	Pembina Utama /Guru Besar IV/e

No	Kode	Nama NIP.NIP	Pangkat /Jabatan/Gol
4	6118	Dr. Erizal N, M. Pd NIP.19590324 198503 1 003	Penata Tk.I /Lektor III/d
5	6330	Dr. Umar, MS, AIFO NIP.19610615 198703 1 003	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
6	6128	Dr. Syahrial Bakhtiar, M. Pd NIP.19621012 198602 1 002	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
7	6322	Dr. Alnedral, M. Pd NIP.19600430 198602 1 001	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
8	6318	Dr. Argantos, M. Pd NIP.19600527 198503 1 002	Penata Tk.I /Lektor III/d
9	6324	Dr. Tjung Hauw Sin ,M.Pd NIP.19570725 198603 1 002	Penata Tk.I /Lektor III/d
10	6123	Dr. Emral , M.Pd NIP.19581220 198602 1 002	Pembina Tk.I /Lektor Kepala IV/b
11	6315	Dr. Adnan Fardi, M. Pd NIP.19581203 198503 1 002	Penata Tk. I /Lektor III/d
12	6221	Dr. Wilda Welis, SP, M.Kes NIP.19700512 199903 2 001	Penata /Lektor III/c
13	6214	Dr. Bafirman HB, M. Kes, AIFO NIP.19591104 198510 1 001	Pembina Utama Muda /Lektor Kepala IV/c
14	6139	Dr. Khairuddin, M. Kes., AIFO NIP. 196301041690011001	Penata Tingkat I/Lektor/IIId
15	6303	Prof. Dr. Imam Sodikoen, M. Pd	