

BUKU PEDOMAN AKADEMIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012/2013



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

PENGANTAR

Buku ini merupakan Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang yang memuat antara lain, sejarah ringkas awal berdirinya UNP, gambaran unit penunjang, dan kurikulum seluruh program studi yang ada di UNP baik program kependidikan maupun nonkependidikan yang mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 dan Nomor 045/U/2003 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa serta kurikulum inti pendidikan tinggi.

Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada pimpinan fakultas, jurusan beserta staf, tim penyusun, BAAK dan Pusat Komputer yang telah bekerja keras menyiapkan buku pedoman tahun 2012 ini.

Semoga buku ini dapat di pedomani dan dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Padang, 1 Agustus 2012

Rektor,

Prof. Dr. Phil. H. Yanuar Kiram

NIP. 19570101 198403 1 004

DAFTAR ISI

PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
LAMBANG	vii
HYMNE	x
PIMPINAN	xi
KETUA LEMBAGA	xii
KEPALA UNIT PELAKSANA TEKNIS.....	xiii
PIMPINAN PROGRAM PASCA SARJANA	xiv
PIMPINAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN	xv
KETUA JURUSAN	xvi
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN	xvi
BAB I INFORMASI UMUM	1
A. Sejarah Ringkas Universitas Negeri Padang.....	1
B. Dasar, Visi, Misi, Tujuan, dan Moto.....	7
BAB II.....	9
ORGANISASI	9
BAB III	38
KURIKULUM	38
BAB IV	48
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN	48
A. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas	48
1. Visi	48
2. Misi.....	48
3. Tujuan Fakultas	48
4. Sasaran.....	49

5. Sarana Penunjang	50
B. Informasi Akademik Fakultas	50
1. Mata Kuliah Bersama Tingkat Fakultas	50
2. Mata Kuliah Bersyarat.....	51
3. Ekstra Kurikuler	53
C. Informasi Akademik Jurusan	60
1. Jurusan Pendidikan Olahraga	60
2. Jurusan Pendidikan Kevelatihan Olahraga	85
3. Jurusan Kesehatan dan Rekreasi.....	105
D. Organisasi Dan Personalia	118
1. Dekan dan Pembantu Dekan.....	118
2. Senat Fakultas.....	118
3. Pimpinan administrasi	119
4. Pimpinan Jurusan.....	119
5. Pimpinan Program Studi.....	119
6. Pimpinan Laboratorium	120
7. Staf Pengajar	121

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Keputusan

Rektor Universitas Negeri Padang

Nomor : 39/UN35/AK/2012

Tentang

Penetapan Pedoman Akademik

Universitas Negeri Padang Tahun 2012

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI PADANG

- MENIMBANG : a. bahwa dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan terhadap mahasiswa dan civitas akademika Universitas Negeri Padang (UNP) perlu diterbitkan Pedoman Akademik;
- b. bahwa Pedoman Akademik berisi informasi umum organisasi dan kurikulum di lingkungan Universitas Negeri Padang ;
- c. bahwa sehubungan dengan butir “a dan b” tersebut di atas perlu diterbitkan SK Rektor tentang pemberlakuan Pedoman Akademik sebagai pedoman dalam pelayanan pendidikan di Universitas Negeri Padang.

- MENGINGAT : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru Dosen

3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
5. Keputusan Presiden RI No. 93 tahun 1999, tentang Perubahan IKIP Padang menjadi Universitas Negeri Padang
6. Kepmen Diknas No. 276/O/1999, tentang OTK UNP
7. Kepmen Diknas No. 222/O/2000, tentang Statuta UNP
8. Kepmen Diknas No. 232/O/2000, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
9. Kepmen Diknas No. 045/U/2002, tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
10. Keputusan Dirjen Dikti, Depdiknas Nomor 267/DIKTI/KEP/2000, tentang penyempurnaan Kurikulum Inti Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Kewarganegaraan Pada Perguruan Tinggi di Indonesia
11. Kepmen Diknas 045/U/2002, tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

- Pertama : Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang Tahun 2012 dipakai sebagai Pedoman Akademik oleh mahasiswa tahun masuk 2012 dan seluruh sivitas akademika Universitas Negeri Padang.
- Kedua : Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang ini dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa Tahun masuk 2012 sampai selesai mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Padang.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat

kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Padang

Pada tanggal : 1 Agustus 2012

Rektor,

Prof. Dr. Phil. H. Yanuar Kiram

NIP. 19570101 198403 1 004

Tembusan:

1. Mendikbud RI di Jakarta
2. Dirjen Dikti Mendikbud di Jakarta
3. Irjen Kemdikbud di Jakarta
4. Semua Pembantu Rektor UNP Padang
5. Semua Dekan Fakultas di UNP Padang
6. Kepala Ketua Lembaga UNP Padang
7. Semua Kepala Biro UNP Padang
8. Semua Ketua Jurusan UNP Padang

LAMBANG
UNIVERSITAS NEGERI PADANG



ARTI LAMBANG UNIVERSITAS
NEGERI PADANG

I. Dasar Pencipta

Dengan keluarnya Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 93 Tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999, IKIP Padang berubah status menjadi Universitas Negeri Padang. Dengan perubahan status tersebut, maka Universitas Negeri Padang (UNP) mengemban tugas yaitu:

1. Menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau pendidikan profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan teknologi dan atau kesenian tertentu.
2. Mengembangkan ilmu pendidikan ilmu keguruan, serta mendidik tenaga akademik dan profesional dalam kependidikan.

II. Filosofi Bentuk

Lambang UNP diciptakan dengan mengambil bentuk absolute (absolute form) dan bentuk relatif (relative form). Filosofi bentuk absolut adalah bahwa UNP senantiasa berdiri kokoh pada kebenaran-kebenaran ilmiah yang berjuang dan berkembang berdasarkan kebenaran-kebenaran tersebut.

Bentuk relatif mengandung filosofi, bahwa UNP selalu menerima kebenaran dari manapun datangnya, dengan berkembang membawa misi sesuai dengan tugas yang diembannya.

III. Arti Bentuk-Bentuk

1. Lingkaran sebagai bentuk absolut mengandung arti bahwa UNP dalam menjalankan tugasnya bertekad bulat dan selalu menggelinding melahirkan SDM yang berkualitas akademik dan profesional sepanjang masa, berdasarkan Pancasila dan UUD45.
2. Bentuk sayap sebagai bentuk relatif mengandung arti bahwa UNP sebagai lembaga yang dinamis, kreatif dan inovatif selalu berkiprah mendunia dalam menjalankan misinya, sesuai dengan falsafah “Alam Takambang Jadi Guru”.
3. Empat helai bulu pada sayap melambangkan bahwa UNP ditetapkan pada tanggal 4 delapan helai sayap mengandung arti bulan delapan (Agustus).
4. Tiga buku yang disusun beundak-undak melambangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu; Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada Masyarakat. Ukuran ketiganya sama besar mengandung artinya bahwa ketiga misi tersebut sama pentingnya.
5. Apinya yang menyala berarti UNP sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi adalah lembaga yang selalu mencerdaskan dan menjadi tumpuan masyarakat dan negara.

IV. Arti warna

1. Hitam mengandung arti keteguhan dalam menjalankan tugas.
2. Biru mengandung arti kedalaman dan kesejukan.
3. Kuning mengandung arti kebesaran dan keagungan cinta.
4. Merah mengandung arti dinamis, kreatif, inovatif, dan selalu terbuka terhadap pembaharuan.
5. Putih mengandung arti kesucian dan ketulusan.

V. Tulisan

Tulisan Universitas Negeri Padang adalah nama Perguruan Tinggi dan UNP merupakan kependekan dari Universitas Negeri Padang.

VI. Jenis Warna

1. Hitam (Black)
2. Putih (White)
3. Kuning (Crome Yellow)
4. Merah (Carmine Red)
5. Biru (Cobalt Blue)

HYMNE
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Ciptaan : Erfan Lubis

*Universitas Negeri Padang
Citramu kubanggakan
Engkaulah pilar nan agung
Penyangga cita-cita
Namamu terukir indah
Dalam relung jiwa*

*Dengan iman dan taqwa
Tunaikan tugas mulia
Menggalai ilmu melaksanakan
Tridarma*

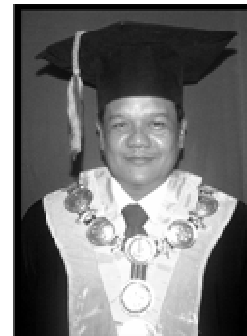
*Reff: Bergemalah puji puja
Masyarakat ilmiah
Berkorbarlah ciptakarsa
Tunas bakal sarjana*

*Dan jayalah selamanya
Universitas Negeri Padang
Dan jayalah selamanya
Universitas Negeri Padang*

PIMPINAN UNIVERSITAS
NEGERI PADANG (UNP)



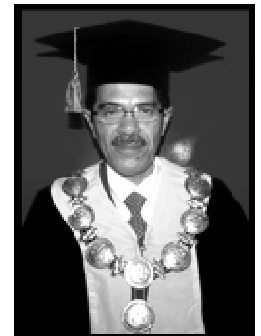
Prof. Dr. Phil. H. Yanuar Kiram
REKTOR



Prof. Dr. Phil. H.
Yanuar Kiram
PEMB. REKTOR I



Prof. Dr. Nizwardi
Zalinus, M. Ed
PEMB. REKTOR II



Drs. Alizamar,
M. Pd. Kons
PEMB. REKTOR III

KEPALA BIRO ADMINISTRASI



Drs. Ahmad
Hamdani, MM
Biro Administrasi
Akademik dan
Kemahasiswaan
(BAAK)

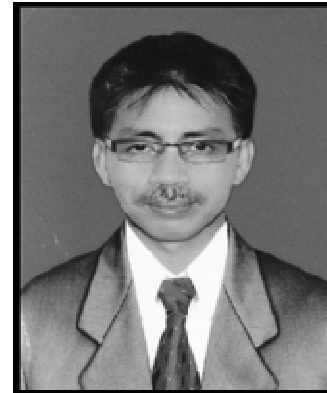


Drs. Syarkani
Biro Administrasi
Umum dan
Keuangan (BAUK)



Syahrel, SE, MM
Biro Administrasi
Perencanaan dan
Sistem Informasi
(BAPSI)

KETUA LEMBAGA



Drs. Alwen Bentri, M. Pd
Lembaga Penelitian
(LEMLIT)



Drs. Zalfendi, M. Kes
Lembaga Pengabdian Kepada
Masyarakat (LPM)

KEPALA UNIT PELAKSANA TEKNIS
(UPT)



Drs. Sutarman Karim, M. Si
Pepustakaan



Drs. Yushamdi
Pusat Komputer
(PUSKOM)



Dr. Marjohan, M.Pd, Kons
(UPPL)



Dra, Murniyetti, M.Ag
MKU

PIMPINAN PROGRAM PASCA SARJANA



Prof. Dr. Mukhaiyar, M. Pd
Direktur



Prof. Dr. Gusril, M. Pd
Asisten Direktur I



Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd
Asisten Direktur II



Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd.
Ketua Program Doktor

PIMPINAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
(FIK)



Drs. Arsil, M. Pd
DEKAN



Drs. Syafrizar, M. Pd
PEMP. DEKAN I



Drs. Hendri Neldi, M. Kes,
AIFO
PEMP. DEKAN II



Drs. Yendrizar, M. Pd
PEMP. DEKAN III

KETUA JURUSAN FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN (FIK)



Drs. Yulifri, M. Pd
Pendidikan Olahraga



Drs. Didin Tohidin, M. Kes, AIFO
Kesehatan dan Rekreasi



Drs. Maidarman, M. Pd
Pendidikan Kepelatihan Olahraga

BAB I INFORMASI UMUM

A. Sejarah Ringkas Universitas Negeri Padang

Universitas Negeri Padang (UNP) adalah hasil konversi IKIP Padang menjadi universitas, yang pada mulanya bernama Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG). Semenjak didirikan pada tanggal 1 September 1954, UNP telah mengalami banyak perubahan. Dalam sejarah perkembangannya, perubahan-perubahan yang terjadi meliputi bukan saja nama dan tempat kedudukannya, tetapi juga status serta program-program pendidikan yang dikembangkannya, sesuai dengan kebijakan untuk memenuhi tuntutan perkembangan pendidikan di tanah air. Perubahan ini dapat diklasifikasikan dalam lima periode, yaitu periode PTPG Batusangkar, periode FKIP Universitas Andalas Bukittinggi di Batusangkar, periode FKIP Universitas Andalas Padang, periode IKIP Jakarta Cabang Padang, periode IKIP Padang dan periode UNP.

1. Periode PTPG Batusangkar (1954-1956)

PTPG Batusangkar mulai berdiri dengan enam jurusan, yaitu Jurusan Bahasa Indonesia, Jurusan Sejarah, Jurusan Bahasa Inggris, Jurusan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pasti, dan Jurusan Biologi. Tetapi, banyak mahasiswa angkatan pertama pindah ke PTPG Bandung dan ke PTPG Malang karena perkuliahan belum berjalan menurut semestinya. Akibatnya, sedikit sekali mahasiswa yang bertahan. Karena itu, jurusan yang semula berjumlah enam berkurang menjadi empat jurusan yang masih ada mahasiswanya, yakni Jurusan Bahasa Indonesia, Jurusan Sejarah, Jurusan Ekonomi, dan Jurusan Matematika. Namun, pada tahun 1955 dibuka lagi sebuah jurusan baru yaitu Jurusan Hukum yang kemudian tercatat sebagai jurusan yang pertama menghasilkan sarjana pendidikan pada tahun 1964.

2. Periode FKIP Universitas Andalas (Unand) Bukittinggi di Batusangkar (1956-1958)

Pada tahun 1956 PTPG di seluruh Indonesia diintegrasikan ke universitas setempat. Walaupun pengintegrasian itu merupakan perubahan status, bagi PTPG Batusangkar yang diintegrasikan ke

dalam Universitas Andalas Bukittinggi, kebijakan itu hampir tidak mempengaruhi program-program sebelumnya. Pergolakan daerah yang terjadi waktu itu menyebabkan sedikit kemacetan dalam pelaksanaan program perkuliahan selama satu tahun, yaitu selama tahun 1957 sampai awal 1958.

3. Periode FKIP Unand Padang (1958-1964)

Setelah mengalami kemacetan hingga awal 1958, FKIP Unand diaktifkan kembali pada tanggal 10 Juni 1958 dan pada tanggal 1 September dalam tahun yang sama kedudukannya dipindahkan dari Batusangkar ke Padang. Barulah sesudah tahun 1958 FKIP Unand berkembang lebih mantap. Pada tahun 1961, semua kursus B1 di seluruh Sumatra Barat diintegrasikan ke dalam FKIP, yaitu kursus-kursus B1 Bahasa Inggris dan Kursus B1 Sejarah di Bukittinggi dan Kursus-kursus B1 Bahasa Indonesia, Ilmu Pasti, Perniagaan, dan Pendidikan Jasmani di Padang. Perkembangan seterusnya terjadi dengan dibukanya beberapa jurusan yang baru, yaitu Jurusan Pembimbing Pendidikan, Jurusan Ilmu Hayat, Jurusan Pendidikan Sosial, dan Jurusan Seni Rupa. Hampir semua jurusan baru mengembangkan program Sarjana Muda. Pada periode ini baru jurusan Civics/Hukum dan Jurusan Ekonomi/ Koperasi yang telah merintis pengembangan program Sarjana.

4. Periode IKIP Jakarta Cabang Padang (1964-1965)

Pada tahun 1964, FKIP Unand Padang terlepas dari Universitas Andalas dan menjadi IKIP Jakarta Cabang Padang. Dengan mengorganisasikan jurusan-jurusan yang ada, muncullah empat fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Fakultas Keguruan Pengetahuan Sosial (FKPS), dan Fakultas Keguruan Sastra Seni (FKSS). Pada periode ini, Jurusan Pendidikan Jasmani FKIP yang pada mulanya adalah B1 Pendidikan Jasmani Padang berubah status menjadi Sekolah Tinggi Olah Raga (STO) Jakarta Cabang Padang, di bawah Departemen Olah Raga.

Periode ini merupakan masa peralihan sebelum IKIP Padang berdiri sendiri. Pada akhir tahun 1964 dibentuk sebuah fakultas baru, yaitu Fakultas Keguruan Teknik (FKT), dari lembaga berstatus swasta yang dibina oleh Yayasan Pembangunan dan Kesejahteraan IKIP Padang. Dengan demikian, IKIP Jakarta Cabang Padang mem-punyai lima

fakultas sehingga memenuhi syarat untuk mendapatkan status sebagai IKIP yang berdiri sendiri.

5. Periode IKIP Padang sebagai Lembaga yang berdiri sendiri (1965-1999)

Terhitung mulai tanggal 7 Agustus 1965, dengan Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor 351/1965, IKIP Padang berstatus sebagai IKIP yang berdiri sendiri. Institut ini terdiri dari lima fakultas yang mempunyai 14 jurusan, yaitu (a) FIP dengan Jurusan Ilmu Mendidik dan Jurusan Pendidikan Sosial, (b) FKPS dengan Jurusan Sejarah/ Antropologi, Jurusan Ekonomi/Koperasi, dan Jurusan Civics/Hukum, (c) FKIE dengan Jurusan Ilmu Pasti, Jurusan Ilmu Hayat, Jurusan Ilmu Alam, dan Jurusan Ilmu Kimia (d) FKSS dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, dan Jurusan Seni Rupa, dan (e) FKT dengan Jurusan Mesin, Jurusan Sipil, dan Jurusan Arsitektur.

Pada bulan Mei 1966, seluruh kegiatan IKIP Padang dipindahkan ke Air Tawar. Semenjak itulah setahap demi setahap institut ini mulai membangun kampusnya, dan mengembangkan program-program yang lebih luas sehingga pada tahun 1969 terdapat 21 jurusan dalam lima fakultas.

Semenjak tahun pertama Pembangunan Lima Tahun I, IKIP Padang berkembang semakin pesat. Pada tahun 1970, IKIP Padang mempunyai Sekolah Laboratorium yang terdiri atas SMA dan STM Laboratorium. Dua tahun kemudian, 1 Januari 1972 Sekolah Laboratorium dilengkapi dengan Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, dan SMP. Pada tahun yang sama, IKIP Padang diserahi tanggung jawab untuk melaksanakan Proyek Perintis Sekolah Pembangunan.

Mulai tahun akademik 1975 pembaharuan-pembaharuan dalam bidang pengembangan program mulai dirintis dengan pemakaian sistem kredit semester (sks) yang pada tahun 1979 dilaksanakan di semua perguruan tinggi di seluruh Indonesia sesuai dengan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Tahun berikutnya, tahun 1976 dan 1977 dibuka program tanpa gelar sebagai jawaban dari meningkatnya permintaan guru-guru sekolah menengah. Program tanpa gelar atau program sertifikat ini dikenal dengan nama Pendidikan Guru Sekolah Lanjutan Pertama (PGSLP), dengan jurusan-jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Matematika,

Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris. Tahun 1977 program sertifikat ini dimekarkan dengan membuka bidang studi baru, yaitu Bimbingan dan Penyuluhan, Keterampilan Jasa, serta Keterampilan Kerajinan. Sementara itu, pada tahun yang sama, dibuka pula program sertifikat lain bernama Pendidikan Guru Sekolah Lanjutan Atas (PGSLA) dengan bidang studi Biologi, Fisika, Kimia, Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Kedua jenis program sertifikat ini berlangsung sampai tahun 1978.

Dengan pengintegrasian Sekolah Tinggi Olahraga (STO) tahun 1977, IKIP Padang menambah sebuah fakultas baru, yaitu Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK) dengan jurusan-jurusan Pembina Olah Raga, Pemasalan dan Rekreasi, dan Olah Raga dan Kesehatan. Dengan demikian, IKIP Padang telah mempunyai enam fakultas.

Pada tahun 1979 IKIP Padang membuka program S0, S1 dan Akta Mengajar I, II, III dan IV. Program S0 terdiri dari Program D1, DII dan DIII yang khusus menghasilkan guru SLTP dan SLTA.

Dengan Keputusan Mendikbud tanggal 14 Maret 1983, ditetapkan nama-nama fakultas dalam IKIP secara nasional, yakni Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA), Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS), Fakultas Pendidikan Olah Raga Kesehatan (FPOK), dan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK).

Pada tahun 1990, sesuai kebijakan Mendikbud Republik Indonesia bahwa pelaksanaan program LPTK di bawah satu atap maka Sekolah Pendidikan Guru (SPG) dan Sekolah Guru Olahraga (SGO) di Sumatera Barat (Bukittinggi dan Padang) diintegrasikan ke IKIP Padang menjadi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Guru Kelas dan Jurusan PGSD Pendidikan Jasmani (Penjas). Hal ini dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas guru Sekolah Dasar. Demikian pula, pada tahun 1994, Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa (SGPLB) Bandar Buat Padang juga diintegrasikan ke IKIP Padang menjadi jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) di FIP IKIP Padang.

Program Pascasarjana (PPs) UNP telah dirintis sejak tahun 1981 dengan nama Kegiatan Pengumpulan Kredit (KPK) di bawah binaan Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta dengan program studi Administrasi Pendidikan. Status KPK ditingkatkan menjadi program studi yang berdiri sendiri dengan SK Dirjen Dikti No. 517/Dikti/Kep/1992

tanggal 31 Desember 1992. Pada tahun akademik 1994/1995 Program Studi Administrasi Pendidikan dikelompokkan menjadi beberapa konsentrasi, yaitu Manajemen Pendidikan, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Pendidikan Bahasa. Pada tahun 1996/1997 dibuka lagi dua konsentrasi, yaitu Teknologi Pendidikan dan Manajemen Lingkungan. Pada tahun 1997/1998 beberapa konsentrasi telah berstatus menjadi Program Studi.

6. Periode Universitas Negeri Padang (UNP) (1999 – sekarang)

Perubahan IKIP Padang menjadi Universitas Negeri Padang (UNP) ditetapkan dengan Kepres Nomor 93 tahun 1999 Tanggal 24 Agustus 1999. Sebelumnya, berdasarkan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Nomor 1499/D/1996 tanggal 20 Juni 1996, Dirjen Dikti menyetujui pemberian tugas yang lebih luas kepada IKIP Padang untuk menyelenggarakan program-program studi nonkependidikan, di samping tetap menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tenaga kependidikan. Sejak tahun akademik 1997/1998, IKIP Padang telah mulai menyelenggarakan berbagai program studi nonkependidikan sebagai perluasan mandat yang diberikan pemerintah, melalui surat keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud No. 1884/D/I/1997 tanggal 1 Agustus 1997, dengan membuka program studi: 1) Bahasa dan Sastra Indonesia, 2) Bahasa dan Sastra Inggris, 3) Matematika, 4) Biologi, 5) Fisika, dan 6) Kimia untuk Jenjang program S1. Sedangkan program studi 1) Teknik Elektro, 2) Teknik Sipil, 3) Teknik Mesin, 4) Teknik Otomotif, 5) Tata Boga, dan 6) Tata Busana dibuka untuk Jenjang Program D3, dan Teknik Otomotif Jenjang D3. Dengan demikian, UNP tidak hanya menyiapkan peserta didik untuk menjadi tenaga kependidikan tetapi juga menyiapkan tenaga akademik dan profesional di bidang nonkependidikan tertentu,

Pada tahun akademik 1999/2000 UNP mendapat persetujuan lagi membuka program studi nonkependidikan baru, yaitu 1) Teknik Otomotif D3, 2) Manajemen S1, dan 3) Ilmu Keolahragaan S1. Kemudian, pada tahun Akademik 2001, UNP membuka lagi empat program studi nonkependidikan yaitu: Teknik Pertambangan (D3), Ilmu Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan (D3), Akuntansi dan Ekonomi Pembangunan (S1) dan bidang kependidikan yaitu: Pendidikan Sosiologi dan Antropologi (S1). Maka, sampai tahun akademik 2001/2002 UNP sudah membuka 19 program studi Nonkependidikan dan akan menyusul untuk program studi lainnya.

Dengan berubahnya IKIP Padang menjadi UNP, maka terjadi perubahan nama-nama fakultas menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Bahasa Sastra dan Seni (FBSS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) dan tahun 2005 melalui persetujuan DIKTI No 2816/D/T/2004 tanggal 22 Juli 2004 dan Surat Keputusan Rektor No 05/J.41/KP/2005 tanggal 2 Januari 2005 bertambah satu fakultas lagi yaitu Fakultas Ekonomi (FE).

Untuk Program Pascasarjana (S2) pada tahun 2001, dikeluarkan izin pembukaan Program Studi Bimbingan dan Konseling. Dengan demikian saat ini PPs UNP memiliki 6 Program Studi, yaitu Administrasi Pendidikan, Pendidikan IPS, Pendidikan Bahasa, Teknologi Pendidikan, Ilmu Lingkungan, dan Bimbingan Konseling. Di samping itu PPs UNP juga memiliki 10 konsentrasi, yaitu (1) Manajemen Pendidikan, (2) Manajemen Pendidikan Lingkungan, (3) Manajemen Pendidikan Olah Raga, (4) Pendidikan Bahasa Indonesia, (5) Pendidikan Bahasa Inggris, (6) Pendidikan Ekonomi/Geografi, (7) Pendidikan Sejarah/PPKN, (8) Pendidikan Sosiologi/Antropologi, (9) Teknologi Pendidikan dan (10) Pendidikan Kejuruan. Untuk Tahun ajaran 2003/2004 PPs melaksanakan Program Doktor (S3) dengan program studi Ilmu Pendidikan berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 940/D/T/2003, tanggal 7 Mei 2003.

Di samping Program Pascasarjana di atas, pada tahun 2000 UNP membuka Program S2 Magister Manajemen (MM) yang pada awalnya diselenggarakan atas kerjasama dengan Universitas Jember. Namun, sejak keluarnya SK Dirjen Dikti No. 2596/D/T/2000 tanggal 6 Agustus 2001, UNP mempunyai kewenangan untuk menyelenggarakan Program Magister Manajemen secara mandiri. Pada tahun 2003, Program MM terakreditasi pada BAN PT berdasarkan SK BAN PT No. 068/BAN-PT/Ak-II/S2/VII/2003. Program MM UNP saat ini memiliki tiga konsentrasi, yaitu Manajemen Publik, manajemen Pemasaran, dan Manajemen Sumber Daya Manusia.

B. Dasar, Visi, Misi, Tujuan, dan Moto.

1. Dasar

Sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di Indonesia, Universitas Negeri Padang mendasarkan program pendidikannya pada Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 serta Garis-garis Besar Haluan Negara. Secara khusus, sekarang UNP melandaskan kegiatan-kegiatannya pada Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999, Kepres No. 93 tahun 1999, serta peraturan pelaksanaannya, dan Statuta Universitas Negeri Padang tahun 2000.

2. Visi

Visi Universitas Negeri Padang adalah menjadi universitas unggul, dinamis dan bermutu tinggi, berbasis pendidikan tenaga kependidikan, berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan.

3. Misi

Misi Universitas Negeri Padang adalah menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berkualitas dan demokratis melalui pengoptimalan sumber daya secara mandiri dan/atau kerjasama antar lembaga, berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan, yang meliputi program-program:

- (1) Pendidikan akademik dan pendidikan profesional;
- (2) Penelitian inovatif dan tepat guna;
- (3) Pengabdian kepada masyarakat yang relevan;
- (4) Hubungan dan kerjasama antar universitas dengan perguruan tinggi lain, lembaga pemerintah dan non-pemerintah, baik daerah, nasional, maupun internasional.

4. Tujuan

Dalam memenuhi visi dan misi UNP yang menyumbang kepada kehidupan dan pembangunan masyarakat, bangsa dan negara, program-program UNP bertujuan untuk:

- a. Menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil pendidikannya, sebagai tenaga kependidikan yang mampu melaksanakan mengembangkan tugas kependidikan di lingkungan

lembaga pendidikan formal dan non-formal, serta sebagai warga masyarakat yang demokratis, dinamis dan inovatif, berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan;

- b. Menghasilkan produk keilmuan, teknologi dan kesenian bagi kehidupan kemanusiaan yang dinamis, maju dan berbudaya tinggi serta demokratis, dengan menjunjung tinggi nilai-nilai ketaqwaan;
- c. Menghasilkan pelayanan kependidikan dan nonkependidikan kepada masyarakat dalam berbagai bidang kehidupan untuk kemaslahatan kemanusiaan sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman.

5. Moto

Moto Universitas Negeri Padang adalah “Alam Takambang Jadi Guru”.

BAB II

ORGANISASI

Organisasi UNP disusun berdasarkan PP No.60 tahun 1999 dan statuta UNP tahun 2000 yang terdiri dari Dewan Penyantun, Senat Universitas, Pimpinan, Tenaga Kependidikan, Pelaksana Akademik, Pelaksana Administrasi, Unit Penunjang, Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan

A. Dewan Penyantun

Dewan penyantun terdiri dari tokoh-tokoh masyarakat yang membantu pimpinan universitas memecahkan masalah-masalah terutama yang berhubungan dengan upaya memperoleh dukungan dan bantuan masyarakat. Anggota dewan penyantun diangkat oleh pimpinan universitas untuk masa jabatan 4 tahun atas usul Senat Universitas.

B. Senat Universitas

Senat UNP adalah badan normatif dan perwakilan tertinggi di UNP yang berfungsi sebagai wakil sivitas akademika dalam menetapkan norma, mengesahkan rencana, mengontrol dan mengevaluasi pelaksanaannya serta memberikan pertimbangan pada pimpinan universitas dalam mencapai tujuan universitas. Senat Universitas terdiri dari Guru Besar Tetap, Pimpinan Universitas, Dekan, dan tiga orang wakil dosen dari setiap fakultas yang ditetapkan dengan surat keputusan Rektor.

C. Pimpinan

Pimpinan Universitas terdiri dari Rektor dan Pembantu Rektor. Pimpinan Universitas sebagai penanggung jawab utama, di samping melaksanakan kebijaksanaan umum atas dasar keputusan Senat Universitas juga menetapkan peraturan, norma, dan tolok ukur penyelenggaraan tugas-tugas universitas. Pembantu rektor tiga orang dan dapat ditambah sebanyak-banyaknya tiga orang lagi untuk membidangi tugas-tugas tertentu sesuai dengan tuntutan perkembangan. Pada saat ini UNP hanya mempunyai tiga orang pembantu rektor. Pembantu Rektor I bidang akademik, Pembantu Rektor II bidang administrasi umum dan keuangan, dan Pembantu Rektor III bidang kemahasiswaan dan alumni.

D. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan terdiri dari dosen dan tenaga penunjang akademik yang diangkat atas dasar tingkat pendidikan tinggi yang dicapai, pengetahuan, keahlian, dan kepribadian yang dimiliki. Dosen menurut jenjang jabatan akademik terdiri dari Asisten Ahli, Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar. Tenaga penunjang akademik terdiri dari pustakawan, laboran, dan teknisi.

E. Pelaksana Akademik

Pelaksana akademik di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat adalah Fakultas, Lembaga Penelitian, dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat.

1. Fakultas, Jurusan, Program Studi, dan Program Pascasarjana

Universitas Negeri Padang pada saat ini mempunyai tujuh fakultas, dua puluh delapan jurusan yang terdiri dari 32 program studi kependidikan 29 program studi non-kependidikan dan 1 program pendidikan profesi konselor.

Di samping itu UNP mengelola program pascasarjana (S2) yang terdiri atas 6 program studi dan 12 konsentrasi, program S3 dengan program studi Ilmu Pendidikan, dan program Magister Manajemen yang terdiri atas satu program studi dengan tiga konsentrasi.

Nama fakultas, jurusan, dan program studi tersebut adalah seperti dikemukakan berikut ini:

A. Program Stata Satu dan Diploma

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NONKEPENDIDIKAN
1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)		
Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan (S1)	-
Pendidikan Luar Biasa	Pendidikan Luar Biasa (S1)	-

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NONKEPENDIDIKAN
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	Teknologi Pendidikan (S1)	-
Pendidikan Luar Sekolah	Pendidikan Luar Sekolah (S1)	-
Psikologi Pendidikan dan Bimbingan	Bimbingan dan Konseling (S1)	- Pendidikan Profesi Konselor (program khusus) - Psikologi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Kelas Sekolah Dasar (S1)	
Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak	Pendidikan Guru PAUD	-
2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)		
Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah (S1)	- Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) - Ilmu Informasi, Perpustakaan dan
Bahasa dan Sastra Inggris	-Pendidikan Bahasa Inggris (S1) -Pendidikan Bahasa Jepang (S1)	Bahasa dan Sastra Inggris (S1)
Seni Rupa	Pendidikan Seni Rupa (S1)	Desain Komunikasi Visual (S1)
Seni Drama, Tari dan	Pendidikan Seni Drama, Tari dan	-

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NONKEPENDIDIKAN
Musik	Musik (S1)	
3. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)		
Matematika	Pendidikan Matematika (S1)	Matematika (S1) Statistik (D3)
Biologi	Pendidikan Biologi (S1)	Biologi (S1)
Fisika	Pendidikan Fisika (S1)	Fisika (S1)
Kimia	Pendidikan Kimia (S1)	Kimia (S1)
4. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)		
Ilmu Sosial Politik	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S1)	Ilmu Administrasi Negara (S1)
Geografi	Pendidikan Geografi (S1)	Geografi (S1)
Sejarah	Pendidikan Sejarah (S1) Pendidikan Sosiologi Antropologi (S1)	-
5. Fakultas Teknik (FT)		
Teknik Sipil	Pendidikan Teknik Bangunan (S1)	Teknik Sipil (D3)
Teknik Elektro	Pendidikan Teknik Elektro (S1)	Teknik Elektro (D3)

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NONKEPENDIDIKAN
Teknik Elektronika	Pendidikan Teknik Elektronika (S1) Pendidikan Teknik Informatika dan komputer (S1)	Teknik Elektronika (D3)
Teknik Mesin	Pendidikan Teknik Mesin (S1)	Teknik Mesin (D3)
Teknik Otomotif	Pendidikan Teknik Otomotif (S1)	Teknik Otomotif (D3)
Kesejahteraan Keluarga	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S1)	Tata Boga (D3) Tata Busana (D3) Tata Rias dan Kecantikan (D4) Manajemen Perhotelan (S1)
Teknik Pertambangan		Teknik Pertambangan (S1) Teknik Pertambangan (D3)
Program Pascasarja	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (S2) Konsentrasi – Pendidikan Teknik Informatika – Pendidikan Teknik Bangunan –	

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NONKEPENDIDIKAN
	Teknik Otomotif – Pendidikan Teknik Mesin – Pendidikan Teknik Elektronika – Pendidikan	
6. Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)		
Pendidikan Olahraga	– Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (S1) – Konsentrasi PGSD Penjas (S1)	-
Kepelatihan	Pendidikan Kepelatihan Olahraga (S1)	-
Kesehatan dan Rekreasi	-	Ilmu Keolahragaan (S1)
7. Fakultas Ekonomi (FE)		
Ekonomi	Pendidikan Ekonomi (S1)	– Manajemen (S1) – Akuntansi (S1) – Ekonomi Pembangunan (S1) – Manajemen Perdagangan (D3) – Akuntansi (D3)

FAKULTAS DAN JURUSAN	PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN	PROGRAM STUDI NONKEPENDIDIKAN
Program Pascasarja	Pendidikan Ekonomi (S2)	- Manajemen (S2) - Ilmu Ekonomi (S2)

B. Program Pascasarjana

NO	PROGRAM STUDI	KONSENTRASI	KETERANGAN
a. Program S.2 (Magister)			
1.	Administrasi Pendidikan	1.Manajemen Pendidikan	
		2. Manajemen Pendidikan Lingkungan	
		3. Manajemen Pendidikan Olahraga	
2.	Pendidikan Bahasa	1. Pendidikan Bahasa Indonesia	
		2. Pendidikan Bahasa Inggris	
3.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial		
4.	Teknologi Pendidikan		
5.	Bimbingan dan Konseling		

NO	PROGRAM STUDI	KONSENTRASI	KETERANGAN
6.	Ilmu Lingkungan (non kependidikan)		
b.	Program S.3 (Doktor)		
1	Ilmu Pendidikan	-	

2. Lembaga Penelitian

Lembaga Penelitian adalah unsur pelaksana akademik, yang melaksanakan tugas pokok dan fungsi UNP di bidang penelitian dan/pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, lembaga penelitian mempunyai fungsi (a) melakukan penelitian ilmu murni, teknologi dan seni, (b) melakukan penelitian ilmu pengetahuan dan seni terpakai untuk menunjang pembangunan, (c) melakukan penelitian untuk pendidikan dan pengembangan kelembagaan, (d) melakukan penelitian ilmu pengetahuan teknologi dan seni serta penelitian untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah atau daerah melalui kerja sama antara perguruan tinggi dan badan lainnya di dalam dan luar negeri, dan (e) melakukan urusan administrasi dan ketatausahaan lembaga penelitian.

Lembaga Penelitian membawahi beberapa pusat studi/kajian sebagai berikut

d. Pusat Kajian Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)

Pusat studi PKLH ini bertugas memberikan pemahaman dan meneliti yang berhubungan dengan konsep-konsep dasar serta permasalahan kependudukan dan lingkungan hidup, yang meliputi interaksi antara penduduk dengan lingkungan kehidupan serta permasalahannya menuju pelestarian, keserasian dan keharmonisan dari interaksi tersebut.

e. Pusat Studi Wanita (PSW)

Pusat studi wanita merupakan salah satu pusat studi bersifat lintas disipliner, yang dalam kegiatannya ikut berusaha meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan langsung dengan kegiatan/ aspek wanita dan memberdayakan wanita.

f. Pusat Studi Pembangunan Pedesaan dan Koperasi (PSPPK)

Pusat studi ini bersifat lintas disipliner, bertugas untuk mengkaji permasalahan-permasalahan yang dihadapi masyarakat dan pemerintah di dalam pembangunan, terutama menyangkut aspek pengembangan wilayah pedesaan, perkoperasian dan pengusaha kecil serta perubahan sosial sebagai dampak aktivitas pembangunan.

g. Pusat Penelitian dan Pengkajian Agama

Pusat penelitian ini melakukan pengkajian berbagai aspek kehidupan beragama dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan bermasyarakat.

h. Pusat Pengembangan Kewilayahan dan Otonomi

Pusat penelitian ini melakukan pengkajian terhadap potensi daerah dalam rangka menumbuhkembangkan otonomi daerah.

i. Pusat Testing dan Evaluasi Pendidikan (Pustes)

Unit ini dibentuk dengan maksud agar dapat membantu meningkatkan kualitas proses belajar mengajar melalui perbaikan prosedur dan proses evaluasi hasil belajar mahasiswa serta memberikan pelayanan kepada tenaga pengajar dan mahasiswa dalam bidang testing dan evaluasi pendidikan.

Disamping pusat studi dan kajian diatas yang dikelola oleh lembaga penelitian, juga ada beberapa pusat studi/kajian yang pada awalnya berada dibawah lembaga penelitian dan saat ini berada pada fakultas terkait.

j. Pusat Penelitian Pendidikan dan Pengembangan MIPA (P4 MIPA)

Pusat studi ini didirikan dengan tugas melaksanakan sebagian dari tugas lembaga penelitian sesuai dengan bidangnya ; yaitu penelitian dan pengembangan MIPA, maupun pendidikan MIPA

k. Pusat Kajian Humaniora (PKH)

Pusat kajian ini dibentuk untuk menyelenggarakan pelaksanaan penelitian dan berbagai aktivitas lainnya yang berhubungan dengan bidang budaya, seni dan bahasa atau ilmu tentang kemanusiaan.

l. Pusat Studi dan Pengembangan Ilmu Pendidikan (PSPIP)

Pusat studi ini berfungsi dan membantu menyelenggarakan pelaksanaan penelitian khususnya yang berkaitan dengan berbagai fenomena, gejala praktek pendidikan di dalam dan luar sekolah, dan menemukan alternatif pemecahannya, menemukan terobosan-terobosan baru dalam praktek dan pengembangan ilmu pendidikan.

m. Pusat Kajian Sosial Budaya dan Ekonomi (PKSBE)

Pusat kajian ini mempunyai tugas pokok untuk mengkaji dan meneliti berbagai aspek-aspek dan fenomena yang berkaitan dengan perubahan dan perkembangan sosial budaya dan ekonomi masyarakat.

n. Pusat Studi Ilmu Keolahragaan (PSIK)

Pusat studi ini dibentuk untuk menyelenggarakan sebagian tugas Lembaga Penelitian, khususnya dalam kegiatan penelitian bidang ilmu-ilmu keolahragaan dan kesehatan serta pengembangan dan pemberdayaan tenaga kependidikan dan kepelatihan olahraga.

o. Pusat Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PPTK)

Pusat studi ini dibentuk untuk menyelenggarakan sebagian tugas Lembaga Penelitian, khususnya dalam kegiatan penelitian bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.

3. Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM)

Lembaga pengabdian kepada masyarakat mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan dan mengkoordinasi-kam pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilakukan oleh UNP secara langsung kepada masyarakat untuk mempercepat proses pembangunan.

Tujuan utama Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat adalah (a) mengembangkan sumber daya manusia ke arah terciptanya manusia pembangunan dan pengembangan ke arah terbinanya masyarakat belajar, (b) mengamalkan pengetahuan dan ketrampilan melalui pendidikan yang berkesinambungan pada masyarakat, (c)

melaksanakan pelayanan pada masyarakat sesuai dengan kemampuan dan sumber daya yang tersedia, dan (d) melaksanakan kegiatan keterpaduan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

F. Pelaksana Administratif

Pelaksanaan administrasi universitas yang meliputi Biro Administrasi Akademik, dan Kemahasiswaan (BAAK), Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi (BAPSI). Sedangkan Administrasi Umum dan Keuangan diselenggarakan oleh Biro Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK). Kepala Biro diangkat oleh dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor.

G. Unsur Penunjang

Unsur penunjang pada UNP dalam bentuk unit pelaksana teknis merupakan perangkat kelengkapan di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berada di luar fakultas, jurusan dan program studi, laboratorium, workshop, dan studio.

1. Perpustakaan

Menurut PP No. 60 th 1999. dan Kepmendikbud No. 0276/ 0/1999 perpustakaan adalah unit pelaksana teknis di bidang perpustakaan yang menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Perpustakaan mempunyai tugas memberikan pelayanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, perpustakaan mempunyai fungsi (a) menyediakan dan mengolah bahan pustaka, (b) memberikan layanan dan pendayagunaan bahan pustaka (a) memelihara bahan pustaka (d) melakukan layanan referensi, dan (e) melakukan urusan tata usaha pustaka.

UPT Perpustakaan UNP terdiri dari perpustakaan pusat, ruang baca fakultas, ruang baca jurusan dan ruang baca pada setiap UPP PGSD (Lubuk Buaya, Bandar Buat, dan Bukittinggi). UPT Perpustakaan ini, semenjak tahun 1994 telah menempati gedung baru bertingkat lima dengan luas sekitar 5000 m².

Pada gedung ini terdapat beberapa ruangan yang antara lain ruang: AVA, Kerja Pustakawan, proyeksi film, penjilidan, baca dosen/pasca sarjana, ruang internet, koleksi utama dan ruang baca mahasiswa.

Perpustakaan sudah di keleloga menggunakan sistem informasi perpustakaan, yang menyediakan layanan perpustakaan digital

(Digital Library) yang dapat di akses selama 24 jam sekari melalui situs <http://digilib.unp.ac.id>

p. Ruang Baca Fakultas/Jurusan/UPP

Ruang baca ini di samping melayani mahasiswa juga banyak dimanfaatkan oleh staf pengajar pada fakultas/jurusan/program yang bersangkutan.

q. Jadwal Pelayanan

Hari	Pukul	Keterangan
1). Perpustakaan		
Senin-Kamis	07.30 s.d. 12.15	(Istirahat Sholat)
	12.15 s.d. 12.45	
	12.45 s.d. 17.00	
Jum'at	07.00 s.d. 11.30	(Istirahat Sholat)
	11.30 s.d. 14.00	
	14.00 s.d. 17.00	
Sabtu	07.30 s.d. 12.00	
Minggu	09.00 s.d. 13.00	
2). Ruang Baca Fakultas/UPP		
Senin-Kamis	07.30 s.d. 14.00	
Jum'at	07.30 s.d. 11.30	
Sabtu	07.30 s.d. 12.00	

2. Laboratorium/Workshop

Laboratorium/workshop merupakan sarana penunjang dalam rangka memberikan layanan serta melatih ketrampilan mahasiswa dalam memantapkan teori dan praktek. Jenis laboratorium/workshop tersebut terdapat di tiap-tiap fakultas sesuai dengan jurusan dan bidang studi

masing-masing. Rincian informasi mengenai labor/workshop/studio dapat dilihat pada masing-masing fakultas.

3. Balai Bahasa

Balai Bahasa memberikan pelayanan untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris bagi staf pengajar atau peminat dari luar lembaga, atas permintaan dengan paket-paket program reguler dan program khusus, sesuai dengan kebutuhan.

4. Unit Kesehatan Kampus (UKK)

r. Tugas UKK adalah :

- 1). Memberikan pelayanan kesehatan kepada sivitas akademika
- 2). Memberikan pengobatan/perawatan kesehatan ibu dan anak, gizi, hiegini, imunisasi serta keluarga berencana.

s. Jadwal Pelayanan

Pengobatan dan perawatan orang sakit diadakan setiap hari kerja kecuali Jum'at. Pemeriksaan ibu hamil, kontrol anak sehat, petunjuk gizi makanan anak diadakan setiap Kamis. Pelayanan/konsultasi keluarga berencana diadakan setiap hari kerja mulai pukul 11.00 kecuali Jum'at.

5. Pusat Kegiatan Mahasiswa (PKM)

Pusat kegiatan mahasiswa (student center) merupakan tempat kegiatan dalam usaha membina dan mengembangkan kegiatan kemahasiswaan yang berhubungan dengan penalaran, bakat/minat, kesejahteraan dan juga merupakan forum komunikasi dan informasi seluruh kegiatan kokurikuler termasuk organisasi mahasiswa. Semua kegiatan mahasiswa yang berbentuk diskusi, seminar, lokakarya, latihan kepemimpinan dan lain-lain dapat ditampung di PKM.

6. Pusat Komputer (Puskom)

Pusat Komputer mendukung otomatisasi data dalam mengembangkan sistem informasi manajemen bidang akademik dan bidang lainnya. Penggunaan jaringan berbasis Local Area Network (LAN)/Intranet dan Wide Area Network (WAN)/Internet yang dilengkapi dengan kabel serat optik diharapkan proses komputerisasi lebih terpadu,

simultan serta dapat diakses secara lebih luas oleh civitas akademika UNP.

Mulai tahun 2006 telah dikembangkannya sistem pembayaran *host to host* antara UNP dan Bank Nagari (online) yang memberikan kemudahan kepada mahasiswa dalam proses pembayaran SPP. Sistem ini telah dikembangkan lebih lanjut mencakup pembayaran penerimaan mahasiswa baru Reguler Mandiri, pembayaran uang wisuda, pembayaran penerimaan mahasiswa baru diploma III dan Pascasarjana Fakultas Teknik UNP.

Tahun yang sama juga diluncurkan website resmi Universitas Negeri Padang (<http://www.unp.ac.id>) dan Webmail Universitas Negeri Padang (<http://webmail.unp.ac.id>).

Tahun 2008, semua proses registrasi mahasiswa baru, pengelolaan administrasi akademik program studi, portal akademik, sistem informasi perpustakaan dan digital library juga mulai diterapkan secara online.

Registrasi mahasiswa (<http://sireg.unp.ac.id>) merupakan aplikasi untuk pendaftaran mahasiswa baru sehingga proses pendaftaran lebih efektif dengan data yang lebih akurat karena dilakukan sendiri oleh yang bersangkutan.

Sistem Informasi Akademik merupakan aplikasi untuk pengelolaan manajemen jurusan/program studi, terutama menyangkut jadwal kuliah. Dengan aplikasi ini masing-masing program studi dapat menentukan sendiri jadwal mata kuliah beserta aturan pengambilan mata kuliah yang ditawarkan setiap semesternya. Aplikasi ini hanya dapat diakses dari jaringan internal (intranet) UNP

Akses bagi mahasiswa dan dosen dapat dilakukan melalui Portal Akademik (<http://portal.unp.ac.id>). Dosen secara online dapat mengetahui mata kuliah apa saja yang diampu pada semester berjalan, peserta kelas serta menginputkan nilai mahasiswa pada akhir semester, sedangkan mahasiswa secara online dapat melakukan pengisian Kartu rencana studi (KRS), melihat hasil studi (LHS), berinteraksi dengan mahasiswa dan dosen seluruh universitas melalui forum diskusi. Portal akademik sedang ditingkatkan fungsinya sebagai sarana pembelajaran yang interaktif antara dosen pengampu mata kuliah dengan mahasiswa yang diasuhinya.

Sistem informasi yang sedang dikembangkan dan dalam tahapan uji coba adalah elektronik journal untuk dosen dan mahasiswa dengan

alamat <http://ejournal.unp.ac.id> dan learning manajemen system untuk membantu proses pembelajaran secara online <http://elearning.unp.ac.id>, mendukung system yang sudah tersedia pada portal akademik.

Penggunaan system informasi ini selaras dengan penyediaan infrastruktur yang selalu disempurnakan, seperti:

1. Bandwith Internet 100 Mbps yang dapat dimanfaatkan oleh tenaga pendik, Tenaga kependikan serta mahasiswa dengan menggunakan username dan password yang sudah terintegrasi dalam system portal akademik universitas dengan bandwith minimal peruser adalah 128 Kbps. Bandwith ini akan selalu di tingkatkan sesuai dengan kebutuhan universitas mencapai “word class university”
2. Blade Server dengan 5 unit server dual xeon quad core dengan memory 32 GB masing-masingnya dengan kapasistas yang bisa ditingkatkan sampai 14 unit server dengan teknologi terbaru, server-server tipe tower dengan teknologi intel xeon serta memory yang cukup memadai dengan jumlah lebih dari 10 unit.
3. Backup storage dengan kapasitas sampai 10 TB sebagai penampung data utama dan cadangan.
4. Mesin OMR sebanyak 3 buah dengan kecepatan 5.000 lembar perjam sebagai alat input data dan pemeriksaan ujian yang menggunakan lembaran jawaban ujian (LJK) komputer.
5. Jaringan dengan teknologi gigabit fiber optic dan wireless hotspot tipe N yang dapat diakses dari dalam dan luar kampus UNP air tawar dengan radius 10 KM (terus ditingkatkan sehingga dapat diakses dari seluruh pelosok kota padang oleh mahasiswa, dosen dan staf administrasi).
6. Perlengkapan pemasangan dan perawatan jaringan kabel fiber optic dan kabel tembaga (UTP) teknologi terbaru (category 6) indoor dan outdoor.
7. 2 unit ruangan training dengan kapasistas bisa mencapai 70 unit computer yang digunakan untuk pelatihan dalam penggunaan system dan pelayanan akses intranet dan internet mahasiswa yang tidak mempunyai perangkat akses mobile sendiri (laptop).
8. Ruangan Teleconfrence yang digunakan untuk pelayananan pembelajaran jarak jauh, pertemuan dengan pihak departemen dan perguruan tinggi lainnya di Indonesia yang

terhubung dalam INHERENT (Indonesian Higher Education Network) melalui jejaring pendidikan nasional (Jardikanas).

7. Pusat Sumber Belajar (PSB)

Pusat Sumber Belajar melayani dosen dan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas belajar-mengajar serta penggunaan dan pengembangan alat peraga dan sumber belajar lainnya yang mendukung proses belajar mengajar.

Mahasiswa bisa berlatih mengajar (Micro Teaching) dan menggunakan sumber belajar pada PSB.

8. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

Program Pengalaman Lapangan (PPL) Kependidikan merupakan salah satu kegiatan kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang mencakup, baik latihan mengajar maupun tugas-tugas kependidikan diluar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan profesi kependidikan. Program ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga kependidikan lainnya di bawah bimbingan dosen pembimbing, guru pamong dan kepala sekolah. Penjelasan lebih lanjut terdapat di dalam buku Pedoman PPL UNP.

9. Unit Mata Kuliah Umum (MKU)

Pada mulanya MKU adalah merupakan salah satu jurusan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS). Berdasarkan keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan No 0174/O/1983.

Perkembangan PT.serta kemajuan IPTEK yang sangat cepat dan berlakunya UU no 2 1989 tentang Sistem Pendidikan nasional dan PP No 30/1990 tentang PT, maka MKU perlu penyesuaian.

Salah satu diantara pedoman yang dijadikan pegangan dalam menempatkan MKU adalah statuta dari masing-masing PT yang telah ditanda tangani Mendikbud tanggal 18 Nop 1992. Dalam salah satu pasalnya berbunyi:

- (1) Untuk mengelompokkan matakuliah yang tidak sesuai dengan program studi, Jurusan dan Fakultas yang ada dapat dibentuk Unit Pelaksana Teknis Bidang Studi.

- (2) UPT bidang studi pada ayat (1) tersebut. Dimungkinkan mempunyai tenaga pengajar tetap dan dipimpin seorang ketua dan sekretaris, bertanggung jawab langsung pada rektor.

- (3) Pembinaan karir dosen pada UPT Bidang Studi pada ayat 2 dilakukan samahalnya dengan pembinaan dosen pada Fakultas/Jurusan.

Berdasarkan statuta itulah terbentuk UPT MKU di UNP. Yang mempunyai Visi dan Misi serta Tujuan Sbb:

a. Visi

Berdasarkan keputusan menteri Pendidikan Nasional no 232/u/2000 dan Kep Men no 045/u/2003 tentang kurikulum inti telah ditetapkan bahwa: Pendidikan agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia adalah kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK) menjadi sumber nilai dan pedoman bagi penyelenggaraan program studi dalam mengantarkan mahasiswa mengembangkan kepribadiannya, beragama, berbudaya dan punya sikap nasionalisme terhadap negara Republik Indonesia serta pada Pancasila dan UUD 45.

b. Misi

Menyelenggarakan Perkuliahan sesuai dengan tuntutan SKS yang berlaku dan membantu mahasiswa mewujudkan nilai dasar agama dan kebudayaan serta kesadaran berbangsa dan bernegara. Dalam menerapkan ilmu pengetahuan. Dan teknologi serta seni yang dikuasai dengan rasa tanggung jawab, kemanusiaan. Dapat menjadi contoh dalam lingkungannya sendiri.

c. Tujuan

Memotivasi mahasiswa untuk berkembang kearah yang lebih maju, terarah dan terukur, menumbuhkan kesadaran bahwa pembelajaran MPK (Matakuliah Pengembangan Kepribadian) merupakan kebutuhan hidup manusia yang selalu berasimilasi dengan manusia dan alam sekitarnya. Dapat terwujud manusia yang beragama dan bermasyarakat.

10. Unit Pelayanan Bimbingan dan Konseling (UPBK)

UPBK memberikan berbagai pelayanan, baik pelayanan akademik maupun non-akademik dalam rangka membantu mahasiswa UNP

mencapai kesuksesan akademik, kesuksesan perencanaan karir, dan kesuksesan sosial kemasyarakatan (trisukses).

Dalam menghadapi tuntutan akademik dan sosial, mahasiswa dihadapkan kepada berbagai masalah yang pemecahannya seringkali memerlukan bantuan konselor. Masalah itu meliputi antara lain masalah pribadi, sosial, belajar, ekonomi, hubungan muda mudi, perkawinan dan masalah-masalah lain yang mengganggu kelancaran dan kesuksesan belajarnya. Layanan-layanan tersebut diberikan oleh para konselor yang ahli dibidangnya, sesuai dengan jenis dan sifat masalah yang dialami. Mahasiswa dapat langsung atau melalui PA menghadap konselor, tetapi lebih baik dengan mengadakan perjanjian sebelumnya.

Pelayanan yang diberikan UPBK pada umumnya difokuskan kepada mahasiswa UNP, tetapi dalam perkembangannya pelayanan itu dapat diperluas sehingga dapat dinikmati oleh anggota keluarga besar UNP (sivitas akademika) dan bahkan warga masyarakat luas.

11. Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK)

Pusat Jasa Ketenagakerjaan memberikan informasi dan bantuan kepada para mahasiswa dalam bidang ketenagakerjaan. Informasi dan bantuan tersebut antara lain:

- a. memberikan informasi tentang lapangan kerja yang tersedia
- b. mengidentifikasi kualifikasi lulusan yang dibutuhkan oleh pasar kerja
- c. membantu pengembangan karir mahasiswa
- d. mengusahakan latihan keahlian tambahan
- e. menjalin hubungan kerjasama dengan departemen dan instansi yang terkait dalam hal ketenagakerjaan

12. Humas

Humas merupakan unit yang berada di garda depan dalam rangka mengkomunikasikan dan menyebarluaskan informasi yang berkaitan dengan pengembangan UNP ke dalam maupun kerjasama dengan berbagai pihak kepada masyarakat luas.

13. Penerbitan (UNP Press)

Penerbit UNP mengusahakan penerbitan karya para dosen berupa buku ajar, kebutuhan perkuliahan, laporan penelitian, serta artikel Forum Pendidikan dan Buletin UNP, Ganto, dan Pembelajaran.

14. Sarana Olahraga

Prasarana dan Sarana olahraga yang tersedia dapat menampung kegiatan-kegiatan olahraga mahasiswa, dosen dan karyawan di luar jam-jam kuliah. Saat ini tersedia 3 gedung olahraga yang terdiri dari lapangan bola basket, bola volly, bulu tangkis, bola tangan, sepak takraw, tenis meja dan senam. Tiga buah lapangan bola kaki, lintasan atletik dan empat tenis lapangan serta sarana latihan fitness. Pada tahun 2013 kolam renang yang terletak di belakang Gedung Olahraga sudah dapat di fungsikan untuk praktek mata kuliah renang bagi mahasiswa UNP

15. Koperasi Pegawai Negeri

Koperasi Universitas Negeri Padang telah mempunyai badan Hukum nomor 1027/BH-XVII tanggal 28 Oktober 1992. Koperasi Universitas Negeri Padang bertujuan meningkatkan pelayanan kepada anggota dalam bentuk barang dan Jasa.

Koperasi Universitas Negeri Padang menyelenggarakan kegiatan usaha simpan pinjam, Pertokoan, Foto Copy, Wartel dan Leveransir alat-alat tulis kantor dan konsultan.

16. Koperasi Mahasiswa (KOPMA)

KOPMA merupakan sarana penunjang akademik mahasiswa UNP. KOPMA bukan saja dimaksudkan sebagai tempat pembinaan ketrampilan untuk melakukan praktikum berorganisasi secara bisnis, tetapi juga untuk wadah pembinaan generasi muda untuk mewujudkan cita-cita koperasi.

17. Asrama Mahasiswa

Mahasiswa yang diizinkan menempati asrama, adalah mahasiswa yang telah memenuhi kriteria yang ditetapkan tersendiri oleh Rektor. Asrama mahasiswa ini tersebar diberbagai tempat yaitu; 1) Kampus pusat Air-Tawar Padang, 2) UPP II PGSD di Lubuk Buaya, 3) UPP III PGSD di Bandar Buat, 4) UPP IV PGSD di Bukittinggi. Cara memperoleh kesempatan menempati asrama dapat ditanyakan kepada Bagian Kemahasiswaan BAAK.

18. Yayasan Pembangunan dan Kesejahteraan (YPK)

Badan ini bertujuan untuk membantu meningkatkan kemajuan lembaga dan kesejahteraan sivitas akademika dengan mengusahakan sumber-sumber di luar dana yang dianggarkan.

19. Masjid

Di dalam kampus terdapat Mesjid Al-Azhar yang baru diresmikan pemakaiannya pada bulan Juli 2012 berlantai tiga untuk melakukan shalat dan kegiatan keagamaan juga dipakai kalau perlu untuk perkuliahan agama Islam.

20. Keamanan Kampus

Keamanan kampus ditangani oleh Satuan Keamanan (SATPAM) kampus yang bertugas 24 jam. Satuan Keamanan ini dilengkapi dengan radio komunikasi 2 meter dengan frekuensi 143.400 MHz. Jika ada hal-hal gawat darurat atau masalah penting/informasi penting mengenai kampus dan sivitas akademika dapat segera menghubungi SATPAM melalui frekuensi tersebut. Pos-pos SATPAM tersebar di beberapa tempat di kampus.

H. Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan

Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di UNP sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan-undangan yang berlaku. Untuk melaksanakan peningkatan dan pengembangan bakat, minat, penalaran, keilmuan dan kesejahteraan, pengabdian pada masyarakat serta kegiatan mahasiswa lainnya, dibentuk organisasi kemahasiswaan yang diselenggarakan dari, oleh, dan untuk mahasiswa.

1. Organisasi Kemahasiswaan di Tingkat Universitas

t. Majelis Perwakilan Mahasiswa (MPM)

Majelis Perwakilan Mahasiswa merupakan bagian normatif tingkat Universitas yang bertugas:

- 1) menyusun garis besar program kegiatan (GBPK) mahasiswa tingkat Universitas
- 2) mengangkat dan memberhentikan BEM
- 3) mengawasi dan mengarahkan BEM dalam melaksanakan (GBPK)

u. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)

Badan Eksekutif Mahasiswa merupakan wadah pembinaan kemahasiswaan ditingkat universitas, untuk pengembangan penalaran, minat dan bakat serta kesejahteraan mahasiswa.

2. Organisasi Kemahasiswaan di tingkat Fakultas

v. Badan Perwakilan Mahasiswa Fakultas (BPMF)

Badan Perwakilan Mahasiswa Fakultas merupakan badan normatif tingkat fakultas sebagai wadah yang mendukung kegiatan mahasiswa dalam hal kesejahteraan, minat/bakat dan pembinaan penalaran.

Anggota BPMF adalah merupakan wakil-wakil yang dipilih secara langsung oleh para mahasiswa dari calon yang didukung oleh sekurang-kurangnya 10 orang mahasiswa dan disetujui oleh Dekan.

Syarat-syarat untuk menjadi anggota BPMF adalah (a) mempunyai integritas, kepribadian dan berbudi pekerti luhur serta (b) mempunyai prestasi belajar yang tinggi selama mengikuti jenjang pendidikan sebelumnya.

w. Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (BEMF)

Badan Eksekutif Mahasiswa merupakan wadah pembinaan kemahasiswaan di tingkat fakultas bagi pengembangan kekuatan

penalaran individual mahasiswa (*ideas and reasoning*) serta tempat penyaluran bakat dan minat mahasiswa.

x. Badan Semi Otonom Unit Kegiatan Mahasiswa (BSO-UKM)

Badan Ini berada dibawah BEMF yang bertugas mengembangkan dan meningkatkan kreatifitas dalam melaksanakan kegiatan keilmuan, minat dan bakat, serta merencanakan, melaksanakan dan mengevalasi kegiatan sesuai dengan bidang masing-masing.

3. Organisasi Kemahasiswaan di tingkat Jurusan

Pada tingkat jurusan dibentuk Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) yang bertugas membantu pembinaan, penalaran bakat serta kesejahteraan mahasiswa jurusan.

I. Daftar Nama Pimpinan, Staf Ahli Dan Senat Universitas

1. Pimpinan Universitas

Rektor : Prof. Dr. Phil H. Yanuar Kiram

Pembantu Rektor I : Prof. Dr. Phil H. Yanuar Kiram

(Bidang Akademik)

Pembantu Rektor II : Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M. Ed.

(Bidang Adm Umum & Keuangan)

Pembantu Rektor III : Dr. Alizamar, M.Pd. Kons

(Bidang Kemahasiswaan)

2. Staf Ahli

Staf Ahli Rektor : Drs. Donie, M.Pd

Staf Ahli Pembantu Rektor I :

Staf Ahli Pembantu Rektor II:1) Drs. Khairul Isral

2) Drs. Nofri helmi, M.Kes

Staf Ahli Pembantu Rektor III:1) Drs. Helmi Hasan, M. Pd

2) Drs. Willadi Rasyid, M.Pd.

3. Pimpinan Fakultas/PPS

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan :

Prof. Dr. Firman, MS. M.Pd

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni:

Prof. Dr. M.Zaim, M.hum

Dekan Fakultas Matematika dan IPA:

Prof. Dr. Lufri, M.Si

Dekan Fakultas Ilmu Sosial :

Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd

Dekan Fakultas Teknik :

Drs. Ganefri, M. Pd, Ph.D

Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan:

Drs. Arsil,, M.Pd

Dekan Fakultas Ekonomi:

Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs,M.Si

Direktur Program Pascasarjana :

Prof. Dr. Mukhaiyar, M. Pd

4. Pimpinan Lembaga

y. Penelitian

Ketua : Dr. Alwen Bentri, M.Pd.

Sekretaris : Drs. Amali Putra, M. Pd

z. Pengabdian Kepada Masyarakat

Ketua : Drs. Zalfendi, M.Kes

Sekretaris : Drs. Sukardi, MT

5. Pimpinan Biro

Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan :

Drs. Ahmad Hamdani, MM.

Kepala Biro Administrasi Umum dan Keuangan :

Drs. Syarkani

Kepala Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi :

Syarhrel, SE, MM.

6. Pimpinan Badan, Pusat dan Unit

aa. Badan Penjamin Mutu Internal

Kepala : Prof. Dr. H. A. Muri Yusuf, M. Pd

Sekretaris : Drs. Bafirman, M. Kes

bb. Pusat Jasa dan Ketenagakerjaan

Kepala : Drs. Jasman, M. Kes

Sekretaris : Dra. Ratmanida, M. Ed

cc. UPT Perpustakaan

Kepala : Drs. Sutarman Karim, M.Si

dd. UPT Pusat Komputer

Kepala : Drs. Yushamdi

ee. UPT MKU

Kepala : Dra. Murniyetti, M. Ag

Sekretaris : Dra. Zainurmi Zein, S.Ag

ff. Unit Pelayanan Bimbingan Konseling Kepala

: Prof. Dr. Mujiran, MS, Kons

Sekretaris : Dra. Yarnis Syukur, M.Pd, Kons

gg. Unit Kesehatan Kampus

Kepala : dr. Fadli Muclis

hh. Humas

Kepala : Drs. Amril Amir, M. Pd

ii. UPPL

Kepala : Dr. Marjohan, M.Pd, Kons

jj. Bantuan Hukum

Kepala : Drs. Akmal, SH, M. Si

7. Senat Universitas

Ketua : Prof. Phil H. Yanuar Kiram

Sekretaris : Prof. Dr. Agus Irianto

Anggota : Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd

Prof. Dr. Bustari Muchtar Prof.

Dr. Mukhaiyar, M.Pd Prof. Dr.

A. Muri Yusuf, M.Pd. Prof. Dr.

Syamsul Amar, MS Prof. Dr.

Syahron Lubis, M.Ed Prof. Dr.

Suparno, M.Pd

Prof. Dr. Anas Yasin, MA

Prof. Dr. M. Zaim, M. Hum

Prof. Dr. Azwar Ananda, MA

Prof. Dr. Jamaris, M.Pd

Prof. Dr. Nasrun

Prof. Dr. Hasanuddin, WS, M.Hum

Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd

Prof. Atmazaki, M.Pd

Prof. Dr. Mestika Zed, MA

Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed
 Prof. Dr. Firman, MS
 Prof. Dr. Gusril, M. Pd
 Prof. Dr. Lufri, MS
 Prof. Dr. Syafruddin, M. Pd
 Prof. Dr. Hermawati Syarief, M. Hum
 Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M. Pd, M. Sc
 Prof. Dr. Yunia Wardi, Drs, M.Si
 Prof. Dr. Eddy Marheni, M. Pd
 Prof. Dr. Yasri, MS
 Prof. Dr. Sayuti Syahara, MS
 Prof. Dr. Ungsi AOM, M. Ed
 Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd
 Prof. Dr. Eri Berlian, MS
 Prof. Dr. Kasman Rukun, M, Pd
 Prof. Dr. Syahrul R M. Pd
 Prof. Dr. Syafril Anwar, M. Pd
 Prof. Dr. Nelviyarni, S.MS
 Prof. Dr. Jufrizal, M. Hum
 Prof. Dr. Festiyed, M. S
 Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M. Pd
 Prof. Dr. Ermanto, M. Hum
 Prof. Dr. Agustina, M. Hum
 Prof. Dr. Agusti Efi, M. A
 Prof. Dr. Mega Iswari, M. Pd
 Prof. Dr. Elizar, M. Pd
 Prof. dr. Mujiran, M.S, Kons
 Prof. Dr. Nurhizrah Gustituati, M.Ed
 Drs. Alizamar, M. Pd, Kons
 Drs. Ganefri, M. Pd
 Drs. Syahril B, M. Pd
 Dr. Ramalis Hakim, M. Pd (FBSS)
 Drs. Amran Gambut, MA (FT)
 Drs. Faisal Ismet, M. Pd (FT)

Drs. Suryanef, M. Si (FIS)
 Drs. Hendri Neldi, M. Kes (FIK)
 Drs. Alwen Bentri, M. Pd
 Drs. Syahril, M. Pd
 Drs. Andria Catri T, M. Pd
 Drs. Essy Maestro, M. Hum
 Drs. Rusdi Rusyid, MA
 Drs. Syafrandi, M. Si (FMIPA)
 Drs. Arsil, M. Pd (FIK)
 Drs. Syafrizal, M. Pd (FIK)
 Drs. Zul Azhar, M. Si (FE)
 Drs. Zul Asri, M. Hum (FIS)
 Dr. Paus Iskarni, M. Pd (FIS)
 Dr. Fahmi Rizal, M. Pd, MT (FT)
 Drs. Ali Amran, M. Pd, MA, Ph. D (FMIPA)
 Dr. Hasdi Aimon, M. Si (FE)
 Drs. Taufik, M. Pd, Kons (FIP)

8. Staf Pengajar MKU

No.	Kode	Nama/Nip	Pangkat/Jabatan/Golongan
1	4503	Drs. Nurlela, M.Ag. 19461111 197301 2 001	Penata TK.I/Lektor III/d
2	4505	Drs. Nasrul HS., M.Ag. 19510413 198103 1 002	Pembina/ Lektor Kepala IV/a
3	4506	Drs. Abd. Rahman L. 19551227 198503 1 006	Pembina TK I/ Lektor Kepala IV/b
4	4509	Drs. Ahmad Kosasih, M.Ag. 19571123 198703 1 003	Penata TK.I/Lektor III/d
5	4511	Dr. Fuady Anwar, M.Ag. 19580804 198703 1 002	Pembina/Lektor Kepala IV/a
6	4512	Dra. Murniyetti, M.Ag. 19590321 198703 2 001	Pembina/Lektor Kepala IV/a
7	4515	Dra. Hj. Dalismar 19480916 197603 2 003	Penata/Lektor III/c
8	4516	Dra. Hj. Fauzul Asri SJ. 19490812 197503 2 001	Penata/Lektor III/c
9	1224	Dra. Zaimurni Zaim 130613087	Penata/Lektor III/c
10	4527	Sulaiman, S. Pd.I 19810222 200604 1 002	Penata Muda/Asisten Ahli III/a
11	4529	Rini Rahman, M. Ag 19781122 200604 2 002	Penata Muda/Asisten Ahli III/a
12	4530	Wirdati, S. Ag, M. Ag 19750204 200801 2 006	Penata Muda TK I/Asisten Ahli III/b
13	4534	Edi Saputra, S. Pd 19790404 200812 1 003	Penata Muda/Asisten Ahli III/a
14	4535	Al Furqan, M. Ag 19731015 200812 1 001	Penata Muda TK I/Asisten Ahli III/b
15	4536	Ahmad Rivauzi, M. Ag 19770513 200812 1 001	Penata Muda TK I/Asisten Ahli III/b
16	4538	Indah Mulati, S. Pi, M. Ag 19790415 200912 2 001	Penata Muda TK I/Staf pengajar/ III/b

BAB III KURIKULUM

Kurikulum Pendidikan Tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian/pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Mulai tahun akademik 2003/2004 Universitas Negeri Padang melaksanakan kurikulum baru sesuai dengan Surat Keputusan Mendiknas No. 232/U/2000 dan Surat keputusan Mendiknas No.045/U/2002 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. Kedua SK Mendiknas ini mengisyaratkan berlakunya Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi.

Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) adalah kurikulum yang dirancang berdasarkan kajian kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa setelah menamatkan studinya pada suatu program. Jadi kompetensi adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggungjawab, yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu. Kompetensi meliputi pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang bisa dipelajari dan yang dikembangkan seseorang meliputi tingkah laku dalam mengembangkan aspek kognitif, afektif dan motorik yang memuaskan.

A. Pengelompokan Mata Kuliah

Mata kuliah yang dapat diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Padang di kelompokkan atas lima komponen sebagai berikut, yang rinciannya dapat dilihat pada kurikulum fakultas masing-masing.

1. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)
2. Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)
3. Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)
4. Mata Kuliah Prilaku Berkarya (MPB)
5. Mata kuliah Berkehidupan Bersama (MBB)

B. Penanggung Jawab Mata Kuliah

1. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) dan MBB tingkat Universitas dikelola oleh Kepala UPT MKU UNP dengan mata kuliah sebagai berikut *kecuali Mata Kuliah Kuliah Kerja Nyata (UNP012)* :

a. Mata kuliah

Kode	Mata kuliah	sks	Keterangan
UNP030	Pendidikan Agama	3	MK Wajib
UNP031	Pendidikan Kewarganegaraan	3	MK Wajib
UNP032	Bahasa Indonesia	3	MK Wajib
UNP024	Bahasa Inggris	3	MK Wajib
UNP015	Pendidikan Jasmani/Kesehatan	2	MK Pilihan
UNP018	Kuliah Kerja Nyata	4	MK Pilihan
UNP016	Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa	2	MK Pilihan
UNP028	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD)	3	MK Wajib
UNP029	Ilmu Kealaman Dasar (IAD)	3	MK Wajib
Jumlah		18	Wajib

b. Sinopsis

UNP030 Pendidikan Agama (3 Sks)

Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis berpandangan luas, serta menghargai kerja sama antar umat beragama dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional

UNP031 Pendidikan Kewarganegaraan (3 Sks)

Memberikan pengertian tentang pendidikan kewiraan yang mencakup Wawasan Nusantara, kelangsungan hidup bangsa melalui TANAS, pengembangan pengertian POLSTRA HANKAMNEG, dan pembahasan tentang sistem HANKAMRATA

UNP032 Bahasa Indonesia (3 Sks)

Membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan. Aksentuasi perkuliahan pada keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tertulis dalam karangan ilmiah, dan surat menyurat, dengan memahami struktur kalimat, pengembangan paragraf, membuat komentar, membuat kesimpulan dan resensi.

UNP024 Bahasa Inggris (3 Sks)

Membina dan mengembangkan kemampuan membaca buku-buku teks dalam bidang studi dan bidang kependidikan yang berbahasa Inggris

UNP015 Pendidikan Jasmani/Kesehatan (2 Sks)

Memberikan dasar-dasar pengetahuan, keterampilan dan pengertian serta manfaat dari olahraga dan kesehatan, memelihara dan meningkatkan kesegaran jasmani guna mempertinggi prestasi kerja dalam kehidupan sehari-hari.

UNP018 Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) (4 Sks)

Membicarakan falsafah, sejarah, tujuan dan sasaran Kukerta serta penghayatan program pembangunan pedesaan dan mengkaitkannya dengan pengamalan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara langsung di desa kepada masyarakat.

UNP016 Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa (PSPB) (2 Sks)

Kajian tentang fakta sejarah perjuangan bangsa kurun waktu semenjak pergerakan nasional 1908 sampai sekarang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

UNP033 Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) (3 Sks)

Memberikan pengetahuan tentang keanekaragaman, kesederajatan, kemartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial dalam berkehidupan bermasyarakat serta pemahaman dan penghormatan estetika, etika dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup kebersamaan dalam masyarakat.

UNP034 Ilmu Kealaman Dasar (IAD) (3 Sks)

Membicarakan dasar-dasar pengetahuan dan pengertian dalam memanfaatkan perkembangan sains dan matematika mutakhir secara populer terutama "*public health*", "*applied*" science dan dasar-dasar matematika moderen.

2. Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB) terdiri dari bidang kependidikan dan nonkependidikan. Mata kuliah MKB bidang pendidikan tingkat UNP dikelola oleh Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), sedangkan mata kuliah MKB nonkependidikan di fakultas dikelola oleh Dekan Fakultas masing-masing c.q. Ketua Jurusan dengan mata kuliah sebagai berikut:

kk. Mata kuliah

Kode	Mata kuliah	sks	Program Studi
UNP101	Pengantar Pendidikan	3	Seluruh program studi kependidikan
UNP102	Perkembangan Peserta Didik	3	sda
UNP103	Belajar dan Pembelajaran	3	*)
UNP104	Profesi Pendidikan	3	sda

*) Wajib untuk FIP dan pilihan untuk Fakultas Lain

Keterangan:

Mata kuliah UNP104 hanya dapat diambil bila telah lulus UNP101, UNP102, dan UNP103. PGTK wajib mengambil MKB UNP101, UNP102, dan UNP103. Program nonkependidikan lainnya diatur pada kurikulum fakultas masing-masing

II. Sinopsis

UNP101 Pengantar Pendidikan (3 Sks)

Membicarakan hakekat manusia dan pengembangannya, hakekat, azas, landasan dan lingkungan pendidikan serta pendidikan nasional.

UNP102 Perkembangan Peserta Didik (3 sks)

Membicarakan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan, kebutuhan dan tahap-tahap perkembangan, penyesuaian diri remaja (usia sekolah menengah) serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.

UNP103 Belajar dan Pembelajaran (3 Sks)

Membicarakan hakekat belajar dan pembelajaran dengan berbagai unsur dan pendekatannya, serta implikasinya dalam pelaksanaan belajar dan pembelajaran.

UNP104 Profesi Kependidikan (3 sks)

Membicarakan peranan guru dalam pelayanan bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan di sekolah, penyikapan terhadap tugas, refleksi profesional dan kode etik profesi keguruan (prasyarat: UNP101, UNP102, UNP103).

3. Mata kuliah MKK, mata kuliah MPB dan mata kuliah MBB yang mendukung kompetensi utama dan/atau kompetensi tambahan dikelola oleh Dekan Fakultas yang bersangkutan (c.q. Ketua Jurusan / ketua Program Studi yang bersangkutan).

C. Beban sks Menurut Jenjang Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Beban sks
D2	80 s/d 90
D3	110 s/d 120
S1	144 s/d 160

D. Persentase sks kompetensi

Kompetensi	Persentase sks
Utama	40 s/d 80 %

Pendukung	20 s/d 40 %
Kompetensi Lain	0 s/d 30 %

E. Kode dan Penomoran Mata Kuliah

Kode dan penomoran mata kuliah terdiri dari enam digit.

- Tiga digit pertama menyatakan kode jurusan/program studi/fakultas, sedangkan untuk MPK dan MKB tingkat UNP diawali dengan kode UNP.
- Digit keempat diatur sebagai berikut:
 - 0 (nol) menunjukan mata kuliah tersebut dapat diambil oleh semua mahasiswa (kependidikan dan nonkependidikan)
 - 1 (satu) menunjukan mata kuliah tersebut hanya boleh diambil oleh mahasiswa program kependidikan
 - 2 (dua) menunjukan mata kuliah tersebut hanya boleh diambil oleh mahasiswa program nonkependidikan
- Digit kelima dan enam menunjukkan nomor urut mata kuliah.

Kode untuk mata kuliah fakultas disesuaikan dengan kelompok ilmu masing-masing fakultas sebagai berikut:

N0	Fakultas	Kode	Keterangan
1	FIP	FIP 001,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FIP 101,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FIP 201,dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
2	FBSS	FBS 001,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FBS 101,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan

N0	Fakultas	Kode	Keterangan
		FBS 201,dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
3	FMIPA	FMA001,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FMA101,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FMA201,dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
4	FIS	FES 001, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FES 101,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FES 201,dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
5	FT	FTE 001,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FTE 101,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FTE 201,dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
6	FIK	FIK 001,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		FIK 101,dst	Untuk mahasiswa program kependidikan
		FIK 201,dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan
7	FE	EKO001, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan dan nonkependidikan
		EKO101, dst	Untuk mahasiswa program kependidikan

N0	Fakultas	Kode	Keterangan
		EKO201, dst	Untuk mahasiswa nonkependidikan

Untuk mata kuliah tingkat jurusan dapat dipedomani kode sebagai berikut:

Fakultas	Program Studi	Kode
FIP	Administrasi Pendidikan	AIP
	Pendidikan Luar Biasa	PLB
	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	KTP
	Pendidikan Luar Sekolah	PLS
	Psikologi Pendidikan dan Bimbingan	BDK
	PGSD	GSD
	PGPAUD	AUD
FBSS	Bahasa dan Sastra Indonesia	IND
	Bahasa dan Sastra Inggris	ING
	Seni Rupa	SRP
	Seni Drama, Tari dan Musik	SEN
	Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan	IPK
	Pendidikan Bahasa Jepang	JPG
FMIPA	Matematika	MAT
	Biologi	BIO
	Fisika	FIS
	Kimia	KIM
	Statistika	STK
FIS	Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan	PKn

Fakultas	Program Studi	Kode
	Ilmu Administrasi Negara	IAN
	Geografi	GEO
	Sejarah	SEJ
	Pendidikan Sosiologi –Antropologi	SOA
FT	Teknik Sipil	SIP
	Teknik Elektro	ELO
	Teknik Elektronika	ELA
	Teknik Informatika	TIK
	Teknik Mesin	MES
	Teknik Otomotif	OTO
	Kesejahteraan Keluarga	KKE
	Teknik Tambang	TMB
FIK	Pendidikan Olahraga	POR
	Pendidikan Keperawatan	PEL
	Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi	KOR
FE	Pendidikan Ekonomi	EKO
	Manajemen	EKO
	Akuntansi	EKO
	Ekonomi Pembangunan	EKO
	Magister Manajemen	EKO

F. Pengambilan Mata Kuliah

Pengambilan mata kuliah berpedoman kepada Panduan Pendaftaran yang memuat mata kuliah yang disajikan pada semester tertentu. Panduan tersebut akan membantu mahasiswa memilih mata kuliah yang sesuai dengan program studi masing-masing.

G. Mata Kuliah Prasyarat

Mata kuliah yang memerlukan prasyarat dapat dilihat pada sinopsis mata kuliah dan struktur mata kuliah dan peraturan akademik yang ada dalam Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang (UNP).

BAB IV

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas

1. Visi

Fakultas Ilmu Keolahragaan memiliki budaya akademik yang unggul, dinamis, bermutu tinggi, dalam bidang keolahragaan dengan semangat untuk menjadi terbaik dalam bidang keolahragaan dan menghasilkan tenaga kependidikan olahraga dan ilmuwan keolahragaan yang profesional dan berdaya saing, beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa pada tahun 2015.

2. Misi

- a. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bidang Ilmu Keolahragaan yang handal dan produktif serta berdaya saing global
- b. Melakukan pengkajian ilmu keolahragaan berlandaskan kepada prinsip keilmuan, etika dan moral
- c. Memperluas hasil kajian Ilmu keolahragaan untuk dapat dimanfaatkan bagi kemaslahatan masyarakat bangsa dan negara
- d. Menjunjung tinggi intelektualitas dan mengutamakan pelayanan profesional dalam bidang keolahragaan sebagai pengabdian terhadap kepentingan pembangunan daerah dan nasional serta internasional
- e. Melaksanakan kerjasama yang saling menguntungkan dan bermanfaat dengan berbagai pihak dalam upaya peningkatan mutu lembaga
- f. Melaksanakan prinsip keterbukaan, efisien, dan efektif serta akuntabilitas dalam pengelolaan sumber daya dan kelembagaan
- g. Melaksanakan prinsip berorientasi ke masa depan guna memenuhi tuntutan pembangunan nasional.

3. Tujuan Fakultas

Dalam rangka mencapai Visi dan melaksanakan Misi Fakultas Ilmu Keolahragaan, selanjutnya ditetapkan tujuan Fakultas Ilmu Keolahragaan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan, pengetahuan, pemahaman, nilai, keterampilan, dan sikap akademik serta profesional dalam bidang keolahragaan
- b. Menghasilkan lulusan yang bermoral, berwawasan nasional dan internasional serta memiliki etos kerja yang tinggi serta berbudi luhur
- c. Menghasilkan karya ilmiah dalam bidang keolahragaan yang bermanfaat bagi kemajuan pembinaan keolahragaan daerah, nasional, dan internasional
- d. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dalam memajukan keolahragaan daerah, nasional, dan internasional
- e. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam bidang keolahragaan dalam upaya peningkatan mutu keolahragaan daerah, nasional, dan internasional
- f. Menghasilkan iklim keterbukaan, efisien, dan efektif serta akuntabilitas dalam pengelolaan kelembagaan
- g. Mewujudkan sivitas akademika yang berorientasi ke masa depan guna memenuhi tuntutan pembangunan nasional

4. Sasaran

Dalam rangka menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan mutu lembaga dan lulusan berdasarkan visi dan misi serta tujuan Fakultas Ilmu Keolahragaan maka ditetapkan sasaran internal dan eksternal sebagai berikut:

Sasaran Internal :

- a. Meningkatkan kualifikasi akademik dan profesionalisme Dosen serta tenaga kependidikan lainnya yang ada di Fakultas Ilmu Keolahragaan
- b. Mengupayakan pengelolaan Fakultas Ilmu Keolahragaan berdasarkan konsep standar mutu
- c. Meningkatkan pelayanan akademik dengan berbasis teknologi informasi
- d. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran

Sasaran Eksternal:

- a. Menghasilkan tenaga pengajar Pendidikan Jasmani yang profesional pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
 - b. Menghasilkan tenaga pelatih dan instruktur yang handal dan profesional dalam berbagai cabang olahraga
 - c. Menghasilkan berbagai tenaga profesional dalam bidang keolahragaan lainnya
 - d. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kepedulian akan maju mundurnya prestasi olahraga baik ditingkat daerah, nasional maupun internasional
 - e. Menghasilkan lulusan yang mempunyai budaya kewirausahaan dalam pengelolaan aktivitas keolahragaan.
5. Sarana Penunjang
- FIK dilengkapi dengan sarana perpustakaan, labor, dan alat-alat atau sarana penunjang lainnya.
- a. Perpustakaan FIK Air Tawar dan Lubuk Buaya
- FIK UNP mempunyai perpustakaan penunjang akademik yang berfungsi menyediakan bahan-bahan yang menunjang perkuliahan, dan melayani peminjam kepada dosen dan mahasiswa. Baik yang berada di Air Tawar dan Lubuk Buaya
- b. Labor FIK Di Air Tawar dan Lubuk Buaya
- Labor FIK di Air Tawar maupun yang di Lubuk Buaya memiliki peralatan untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar, Penelitian dan pengabdian masyarakat.

B. Informasi Akademik Fakultas

1. Mata Kuliah Bersama Tingkat Fakultas

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Smt
1	FIK001	Filsafat Olahraga	2	1
2	FIK002	Anatomi	2	1
3	FIK003	Fisiologi	2	2

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Smt
4	FIK004	Belajar Motorik Dasar	2	1
5	FIK005	Belajar Motorik Lanjutan	2	3
6	FIK006	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik	2	2
7	FIK007	Ilmu Melatih Dasar	2	2
8	FIK008	Ilmu Melatih Lanjutan	2	3
9	FIK009	Aplikasi Komputer	2	1
10	FIK010	Psikologi Olahraga	2	1
11	FIK011	Sosiologi Olahraga	2	1
13	FIK012	Public Relation	2	2
14	FIK013	Tes Pengukuran & Evaluasi Olahraga	4	3
15	FIK014	Pendidikan Kesehatan Olahraga	2	2
16	FIK015	Seminar	2	3
17	FIK016	Sarana dan Prasarana Olahraga	2	2
18	FIK017	Micro Teaching	2	2
	FIK018	Kinesiologi dan Biomekanika Olahraga	3	2
19	FIK019	Fisiologi Olahraga	2	3
		Jumlah	45	

2. Mata Kuliah Bersyarat

No	Mata Kuliah Yang Akan Diikuti	Telah Lulus Matakuliah
1	Fisiologi	Anatomi
2	Pendidikan Jasmani	1. Anatomi

No	Mata Kuliah Yang Akan Diikuti	Telah Lulus Matakuliah
	Adaptif	2. Fisiologi
3.	Olahraga Pendalaman	1. Olahraga Dasar 2. Teknologi Pembelajaran Penjas 3. Interaksi Belajar Mengajar 4. Perencanaan Pengajaran Penjas
4.	Olahraga Spesialisasi	1. Pendalamannya Minimal nilai B 2. Ilmu Melatih Lanjutan
5.	Pertumbuhan Perkembangan Fisik Motorik	1. Anatomi 2. Fisiologi 3. Perkembangan Peserta Didik
6.	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1. Anatomi 2. Fisiologi
7.	Pendidikan Kesehatan Sekolah	1. Ilmu Kesehatan 2. Pencegahan dan Perawatan Cedera
8.	Massage dan Fisioterapi	1. Anatomi 2. Fisiologi 3. Pencegahan dan Perawatan Cedera
9.	Fisiologi Olahraga	1. Anatomi 2. Fisiologi
10.	Kinesiologi dan Biomekanik	1. Anatomi 2. Fisiologi 3. Belajar Motorik Dasar
11.	Aplikasi Bahasa	

No	Mata Kuliah Yang Akan Diikuti	Telah Lulus Matakuliah
	Inggris	
12.	Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga	Statistik Dasar
13.	Penelitian Lanjutan	Dasar-Dasar penelitian
14.	Statistik Lanjutan	Statistik Dasar
15.	Ilmu Melatih Lanjutan	Daar-Dasar Ilmu Melatih
16.	Belajar Motorik Lanjutan	Belajar Motorik Dasar
17.	Seminar	Dasar-Dasar Penelitian
18.	Micro / Peer Teaching	1. Strategi Pembelajaran
		2. Perkembangan Fisik Motorik
		3. Profesi kependidikan
		4. Perkembangan Peserta didik
19.	Praktek Lapangan Pendidikan	1. Telah menabung minimal 110 sks
		2. Micro / Peer Teaching
20.	Praktek Melatih	Ilmu Melatih Lanjutan
21.	Ujian Skripsi/Tugas Akhir	Telah ujian dan lulus seluruh mata kuliah

3. Ekstra Kurikuler

Pendidikan tinggi antara lain diwajibkan untuk menghasilkan kualitas lulusan yang mampu mengisi lapangan kerja, di samping menghasilkan ilmuwan dan cendekiawan dan berwawasan luas serta memiliki komitmen sosial yang tinggi terhadap bangsa dan negaranya. Untuk mengujudkan harapan tersebut perlu dilakukan berbagai dalam pengelolaan mahasiswa di Perguruan Tinggi baik melalui kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler.

Kegiatan ekstra kurikuler adalah kegiatan kemahasiswaan yang dirancang di luar kegiatan akademik yang bertujuan melengkapi (bukan sekedar tambahan kegiatan akademik) dalam mencapai tujuan pendidikan nasional.

Kegiatan ini meliputi pengembangan penalaran dan keilmuan, minat dan kegemaran, upaya perbaikan kesejahteraan mahasiswa, penebadian masyarakat, pengembangan organisasi kemahasiswaan, yang dapat dilakukan di dalam maupun di luar kampus.

Dalam hal ini termasuk pula kegiatan ekstra kurikuler yang secara langsung menunjang kegiatan kurikuler namun tidak dimaksudkan untuk memperoleh satuan kredit semester (SKS)

a. Sasaran

Sasaran pengembangan kemahasiswaan FIK-UNP bertitik tolak kepada, (1) Tujuan Pendidikan Nasional, (2) Kaedah, Moral dan Etika Ilmu Pengetahuan, (3) Kepentingan masyarakat dan (4) Aspirasi harapan, minat, kegemaran dan perilaku pribadi civitas akademika. Berdasarkan titik tolak tersebut, maka dapat dikemukakan sasaran sebagai berikut :

1) Sasaran Umum

- Berjiwa Pancasila, beriman dan bertaqwa, berbudi pekerti yang luhur, berwawasan kebangsaan, terbuka dan mampu bermusyawarah serta memiliki tanggung jawab sosial yang tinggi.
- Pengembangan Kemampuan kepemimpinan
- Mengembangkan dedikasi dan kepelaporan dalam pembangunan
- Mengembangkan ketahanan fisik dan mental

2) Sasaran Khusus

- Mengembangkan sikap ilmiah yang meliputi:
 - Hasrat ingin tahu, dan belajar terus menerus
 - Daya analisis yang tajam
 - Kejujuran
 - Rasa tanggung jawab yang tinggi

- (5) Keterbukaan terhadap pendapat baru, pendapat yang berbeda, dan kritik
 - (6) Sikap bebas dari prasangka
 - (7) Orientasi ke masa depan
 - (8) Sikap menghargai nilai, norma, kaidah dan tradisi keilmuan.
- b) Mengembangkan sikap Keahlian atau Profesional yang meliputi :
- (1) Keinginan untuk mencapai tingkat kecanggihan yang lebih tinggi
 - (2) Kemandirian dan kemahiran sesuai minat ilmu, bakat dan kemampuan serta arah profesinya
 - (3) Memiliki etika profesi yang tinggi
 - (4) Kesejawatan yang tinggi
- b. Materi
- Materi pengembangan kemahasiswaan FIK-UNP meliputi:
- 1) Penalaran dan keilmuan mahasiswa
 - 2) Minat dan kegemaran mahasiswa
 - 3) Kesejahteraan mahasiswa
 - 4) Organisasi mahasiswa
 - 5) Bhakti sosial mahasiswa

c. Jenis Program

- 1). Berdasarkan materi pengembangan kemahasiswa, maka jenis program yang akan dilakukan bagi mahasiswa FIK-UNP adalah sebagai berikut :
- 2). Program pengembangan penalaran dan keilmuan, meliputi kegiatan : (1) Studium generale, (2) Diskusi dan Diskusi Panel, (3) Seminar dan Lokakarya, (4) Lomba Karya Tulis, (5) Pelatihan.

- 3). Program pengembangan minat dan kegemaran mahasiswa meliputi kegiatan : (1) Olahraga, (2) Kesenian, (3) Pramuka, (4) Resimen Mahasiswa, (5) Penerbitan, (6) Pecinta Alama, (7) Palang Merah Indonesia.
 - 4). Program Pengembangan kesejahteraan meliputi kegiatan : (1) Kerohanian, (2) Upaya mendapatkan bea siswa, (3) Koperasi mahasiswa.
 - 5). Program pengembangan di bidang organisasi meliputi: (1) Menyusun kepengurusan organisasi mahasiswa Fakultas dan Jurusan, (2) Mengaktifkan kegiatan organisasi mahasiswa Fakultas dan Jurusan
 - 6). Program Bhakti sosial dengan melakukan (1) Penyuluhan, (2) Bhakti Sosial.
- d. Bentuk Kegiatan

1) Krida

a) Pengertian

Krida merupakan salah satu bentuk pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler mahasiswa FIK yang wajib diikuti oleh mahasiswa FIK. Kegiatan ini dilaksanakan oleh BEM FIK-UNP dan dibimbing oleh dosen FIK-UNP yang ditugaskan untuk itu.

b) Tujuan

Secara umum tujuan pelaksanaan krida adalah untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan FIK-UNP. Secara khusus memberikan wadah bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman mengelola kegiatan organisasi, saling berintegrasi diantara mahasiswa, mendapatkan kesempatan mengembangkan kemampuan ilmiah, dan keahlian, serta minat dan bakat.

c) Sasaran

Diharapkan melalui kegiatan LKMM dapat dihasilkan mahasiswa yang dapat mengelola dan memimpin organisasi mahasiswa pada tingkat jurusan fakultas.

d) Peserta

Untuk kursus dan pelatihan cabang olahraga diutamakan tahun III dan IV. Sedangkan untuk kegiatan lainnya diutamakan mahasiswa tahun I.

e) Bentuk dan Materi Kegiatan kegiatan berupa:

- (1) Pengembangan profesi melalui penataran, pendidikan atau kursus tentang perwasitan dan kepelatihan. Dalam hal ini FIK-UNP akan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak diantaranya Pengurus Daerah dan pengurus Besar Cabang Olahraga untuk mendapatkan program sertifikasinya. Jenis Pelatihan dan kursus tersebut pada semester akan ditukar sesuai dengan peminat dan kemungkinan pelaksanaannya.
- (2) Pengembangan ilmiah dan penalaran dilaksanakan dalam kegiatan bimbingan penulisan, Lapaoran penulisan makalah, penelitian mahasiswa, kelompok diskusi, seminar dan ceramah umum.
- (3) Pengembangan minat dan kegemaran dilaksanakan dalam bentuk latihan olahraga dan kesehatan.

f) Prosedur Mengikuti Krida

- (1) Mahasiswa yang akan mengikuti krida diwajibkan mendaftar ke bagian kemahasiswaan FIK untuk menentukan jenis kegiatan yang diminati sesuai jadwal yang ditentukan.
- (2) Mahasiswa diharapkan memberikan sumbangan sebagai tanda berkontribusi dalam kegiatan yang diminati.
- (3) Dapat mengikuti program sesuai dengan ketentuan yang diisyaratkan.

g) Waktu pelaksanaan

Setiap hari sabtu dalam setiap semester mulai jam 07.⁰⁰ – 10.⁰⁰ wib.

2) Latihan Kepemimpinan Manajemen Mahasiswa (LKMM)

a) Pengertian

Adalah suatu wadah pengembangan keterampilan manajemen mahasiswa dalam bidang kepemimpinan,

dan merupakan salah satu bentuk pengembangan mahasiswa dalam bidang berorganisasi, Kegiatan ini dilaksanakan oleh BEM FIK dan dibimbing oleh dosen FIK-UNP yang ditunjuk untuk itu.

b) Tujuan

- (1) Membekali mahasiswa agar memiliki keterampilan kepemimpinan dan manajemen organisasi
- (2) Membekali mahasiswa agar mampu menerapkan dan mengembangkan kemampuannya untuk berpikir secara ilmiah dalam praktek berorganisasi.

c) Sasaran

Diharapkan melalui kegiatan LKMM dapat dihasilkan mahasiswa yang dapat mengelola dan memimpin organisasi mahasiswa pada tingkat jurusan dan fakultas.

d) Peserta

Mahasiswa FIK-UNP diutamakan tahun I dan II

e) Bentuk

Bentuk pelaksanaan kegiatan berupa ceramah, simulasi, penugasan, dan kegiatan pasca latihan. Materi kegiatan berupa : Keterampilan manjerial, penjabaran rencana kerja, dasar-dasar organisasi, administrasi kesekretariatan, motivasi, memimpin rapat/diskusi ditentukan untuk itu.

3) Seminar Mahasiswa

a) Pengertian

Seminar adalah suatu pertemuan ilmiah yang ditujukan untuk membahas suatu pokok permasalahan sebagaimana yang termuat dalam tema judul seminar tersebut.

b) Tujuan

- (1) Membekali mahasiswa dalam keterampilan mengemukakan pendapat dan mampu menerima pendapat orang lain secara ilmiah

- (2) Membekali mahasiswa dalam keterampilan memadukan pendapat dan memantapkan suatu tindak lanjut atas berbagai pendapat yang berkembang.
 - c) Sasaran
Diharapkan melalui kegiatan seminar dapat dihasilkan mahasiswa yang mampu mengelola pelaksanaan seminar dan terampil menyampaikan pendapat pada forum seminar ilmiah.
 - d) Peserta
Mahasiswa FIK-UNP diutamakan tahun IV
 - e) Materi Kegiatan
Materi kegiatan akan ditentukan kemudian oleh panitia yang ditentukan untuk itu.
- 4) Kursus Jurnalistik
- a) Pengertian
Kursus jurnalistik adalah suatu wadah untuk memberikan mahasiswa pengetahuan dasar jurnalistik baik sebagai penulisan berita dan artikel
 - b) Tujuan
 - (1) Membekali mahasiswa pengetahuan dasar jurnalistik
 - (2) Mengembangkan minat dan peran serta mahasiswa dalam menekuni bidang penerbitan kampus mahasiswa.
 - c) Sasaran
Diharapkan melalui kegiatan ini dapat dihasilkan mahasiswa yang mampu mengelola dan membuat pemberitaan dan artikel
 - d) Peserta
Mahasiswa FIK-UNP
 - e) Materi Kegiatan
Materi kegiatan diberitakan dalam bentuk teori dan praktekj diantaranya.

- (1) Teknik penulisan artikel
- (2) Teknik penulisan berita
- (3) Pemahaman kode etik jurnalistik

C. Informasi Akademik Jurusan

1. Jurusan Pendidikan Olahraga

Tujuan

Menghasilkan tenaga kependidikan olahraga untuk tingkat SD, SLTP, dan SLTA

Menghasilkan Tenaga Administrasi dan Supervisi Pendidikan Olahraga

Menghasilkan guru pendidikan olahraga untuk sekolah luar biasa (SLB)

Menghasilkan calon peneliti olahraga/Pendidikan Jasmani

a. Program Studi Penjaskesrek

1) Visi

Program studi penjas mampu menghasilkan tenaga kependidikan jasmani dan olahraga yang berkualitas unggul secara intelektual dan moral, menguasai IPTEK dan IMTAQ serta bertanggung jawab untuk mengembangkan Penjas dan Olahraga guna kepentingan masyarakat secara global.

2) Misi

- a). Menyelenggarakan proses pendidikan secara akademik dan professional dalam bidang pendidikan jasmani
- b). Menghasilkan tenaga lulusan yang professional secara efektif efisien dalam bidang penjas dan olahraga serta dapat bersaing dalam skala internasional.
- c). Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang penjas dan olahraga.

3) Tujuan

Tamatan program studi Penjaskesrek diharapkan mempunyai kemampuan dan keterampilan yang meliputi :

- a). Menghasilkan tenaga kependidikan jasmani yang professional pada pendidikan dasar, menengah dan pendidikan lanjutan.
- b). Menghasilkan lulusan tenaga kependidikan yang mampu melaksanakan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang penjas dan olahraga (universal)
- c). Menghasilkan lulusan tenaga kependidikan yang mampu melaksanakan penelitian dibidang penjas dan olahraga.
- d). Menghasilkan lulusan yang dapat mengakses dan menciptakan lapangan kerja dalam bidang penjas dan olahraga sesuai dengan kebutuhan masyarakat secara global.

4) Kompetensi Lulusan.

- a). Memiliki keimanan, ketaqwaan dan berkepribadian yang jujur serta professional dalam menguasai IPTEK Penjas dan olahraga
- b). Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang professional dalam mengajarkan penjas dan olahraga pada pendidikan dasar, menengah, dan pendidikan atas.
- c). Memiliki kemampuan professional dalam mempraktekkan pembelajaran penjas
- d). Memiliki kemampuan melatih olahraga, instruktur olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat.
- e). Memiliki kemampuan professional tata cara hidup bermasyarakat dan bersosialisasi, dengan mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang disenangi dan dibutuhkan masyarakat.

5) Proporsi Kompetensi Mata Kuliah

- a). Berdasarkan Prosentase

Tingkatan Kompetensi	Kompe- tensi Utama	Kompe- tensi Pendukung	Kompe- tensi Lain
	%	%	%

Elemen Kompetensi			
MPK	5,52	1,38	-
MKK	34,49	5,52	-
MKB	26,21	6,89	-
MPB	10,34	4,14	-
MBB	2,76	1,38	2,76
TOTAL	79,32	19,31	2,76

b) Berdasarkan Jumlah SKS

Tingkatan Kompetensi	Kompe- tensi Utama SKS	Kompetensi Pendukung SKS	Kompe- tensi Lain SKS
Elemen Kompetensi			
MPK	9	-	-
MKK	55	34	-
MKB	27	5	-
MPB	9	3	-
MBB	6	-	
TOTAL	106	42	

6) Struktur Mata Kuliah

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
1) Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)							
a. Wajib							
1	UNP030	Pendidikan Agama	3	0	0	3	1
2	UNP031	Pendidikan Kewarganegaraan	3	0	0	3	1
3	UNP032	Bahasa Indonesia	3	0	0	3	2
Jumlah SKS			9	0	0	9	
b. Pilihan (2 - 4 sks)							
1	POR173	Penjas Adaptif	3	0	0	3	2
2	UNP016	Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa	2	0	0	2	2
3	UNP018	Kuliah Kerja Nyata	0	0	4	4	7
Jumlah SKS			5	0	4	9	
2) Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MRK)							
A. Wajib							
1	FIK001	Filsafat Olahraga	2	0	0	2	1
2	FIK002	Anatomi	2	0	0	2	1
3	FIK003	Fisiologi	2	0	0	2	2
4	FIK004	Belajar Motorik Dasar	2	0	0	2	1
5	FIK005	Belajar Motorik Lanjutan	2	0	0	2	2
6	FIK007	Ilmu Melatih Dasar	2	0	0	2	4
7	FIK010	Psikologi Olahraga	2	0	0	2	2
8	FIK011	Sosiologi Olahraga	2	0	0	2	2
9	FIK015	Seminar	0	2	0	2	7
10	FIK026	Statistik 1	2	0	0	2	5
11	FIK027	Statistik 2	2	0	0	2	6
12	FIK036	Fisiologi Olahraga	2	0	0	2	3
Jumlah SKS			22	2	0	24	
B. Mata Kuliah Jurusan Pendidikan Olahraga							
1. Wajib							
1	POR115	Pembentukan Kondisi Fisik	1	1	0	2	1
2	POR128	Pengetahuan Umum Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3	0	0	3	1
3	POR139	Sarana dan Prasarana Penjas	2	0	0	2	3
4	POR167	Senam Dasar	3	0	0	3	1
5	POR168	Sepak Bola Dasar	3	0	0	3	3
6	POR172	Pencak Silat Dasar	3	0	0	3	1
7	POR174	Olahraga Tradisional dan Modifikasi Permainan Kecil	2	1	0	3	2
8	POR175	Atletik Dasar	3	0	0	3	4
9	POR176	Aktivitas Akuatik Dasar	3	0	0	3	2
10	POR177	Bola Voli Dasar	3	0	0	3	1
11	POR178	Bola Basket Dasar	3	0	0	3	1
12	POR179	Bulu Tangkis Dasar	3	0	0	3	2

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
13	POR180	Aktivitas Ritmik Dasar	3	0	0	3	5
14	POR206	Manajemen Dasar	2	1	0	3	2
15	POR223	Aplikasi Bahasa Inggris	2	1	0	3	2
16	POR232	Formulasi	1	1	0	2	5
17	POR250	Rahmami Olahraga	1	1	0	2	5
Jumlah SKS			41	6	0	47	
2. Pilihan							
a. Olahraga Pilihan (5 Mata Kuliah)							
1	FIK006	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik	2	0	0	2	3
2	FIK028	Biomekanika Olahraga	2	0	0	2	7
3	FIK039	Komputer	1	1	0	2	5
4	POR166	Sepak Takraw Dasar	3	0	0	3	3
5	POR170	Tenis Lapangan Dasar	3	0	0	3	4
6	POR181	Gulat Dasar	1	2	0	3	3
7	POR182	Karate Dasar	1	2	0	3	3
8	POR183	Anggar Dasar	1	2	0	3	4
9	POR184	Panahan Dasar	1	2	0	3	3
10	POR185	Hoki Dasar	1	2	0	3	4
11	POR186	Soft Ball dan Base Ball Dasar	1	2	0	3	3
12	POR187	Tenis Meja Dasar	1	2	0	3	4
13	POR210	Bola Tangan Dasar	1	2	0	3	4
Jumlah SKS			19	17	0	36	
b. Olahraga Pilihan (5 sks) 2 Mata Kuliah							
1	POR188	Atletik Lanjutan	2	1	0	3	5
2	POR189	Senam Lanjutan	2	1	0	3	5
3	POR190	Aktivitas Akuatik Lanjutan	2	1	0	3	5
4	POR191	Pencak Silat Lanjutan	2	1	0	3	5
5	POR192	Sepak Bola Lanjutan	2	1	0	3	5
6	POR193	Bola Voli Lanjutan	2	1	0	3	5
7	POR194	Bola Basket Lanjutan	2	1	0	3	5
8	POR195	Sepak Takraw Lanjutan	2	1	0	3	5
9	POR196	Bola Tangan Lanjutan	2	1	0	3	5
10	POR197	Hoki Lanjutan	2	1	0	3	5
11	POR198	Tenis Meja Lanjutan	2	1	0	3	5
12	POR199	Aktivitas Ritmik Lanjutan	2	1	0	3	5
13	POR200	Tenis Lapangan Lanjutan	2	1	0	3	6
14	POR201	Anggar Lanjutan	2	1	0	3	6
15	POR202	Panahan Lanjutan	2	1	0	3	6
16	POR203	Gulat Lanjutan	2	1	0	3	6
17	POR204	Karate Lanjutan	2	1	0	3	6

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	So
18	POR205	Soft Ball dan Base Ball Lanjutan	2	1	0	3	3
19	POR207	Manage Lanjutan	2	1	0	3	6
20	POR209	Bola Tangkis Lanjutan	3	0	0	3	6
Jumlah SKS			41	19	0	60	
3) Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)							
1	FIK017	Micro Teaching	0	2	0	2	6
2	UNP013	Sikripai	0	0	6	6	8
3	UNP101	Pengantar Pendidikan	3	0	0	3	4
4	UNP102	Perencanaan Peserta Didik	3	0	0	3	4
5	UNP104	Profesi Kependidikan	3	0	0	3	4
6	UNP105	Praktik Lapangan Kependidikan	0	0	4	4	8
Jumlah SKS			9	2	10	21	
4) Mata Kuliah Pilihan Berkarya (MPB)							
1	POR103	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	2	0	0	2	3
2	POR131	Penelitian Dasar	2	0	0	2	5
3	POR132	Penelitian Lanjutan	2	0	0	2	6
4	POR137	Tes Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan Jasmani	2	1	0	3	3
5	POR162	Pendidikan Kesehatan	2	0	0	2	3
6	POR224	Penyeguhan Cidera Olahraga dan Cara Mengatasinya	1	2	0	3	3
7	POR235	Gizi Olahraga	1	1	0	2	6
8	POR236	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	2	1	0	3	6
9	POR249	Perencanaan Pembelajaran dan Telaah Kurikulum	2	1	0	3	6
Jumlah SKS			16	6	0	22	
5) Mata Kuliah Berekhidupan Masyarakat (MER)							
1	UNP033	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	0	0	3	5
2	UNP034	Ilmu Kesehatan Dasar	3	0	0	3	6
Jumlah SKS			6	0	0	6	
6	POR193	Bola Voli Lanjutan	2	1	0	3	5
7	POR194	Bola Basket Lanjutan	2	1	0	3	5
8	POR195	Sepak Takraw Lanjutan	2	1	0	3	5
9	POR196	Bola Tenis Lanjutan	2	1	0	3	5

7) Sinopsis

FIK001 Filsafat Olahraga 2 SKS

Mempelajari dan memahami filsafat olahraga tentang pengertian, ruang lingkup, tujuan, fungsi dan aliran dalam filsafat olahraga

FIK002 Anatomi 2 SKS

Pemahaman tentang struktur tubuh manusia seperti reproduksi sel, tulang, persendian, dan otot serta hubungan antara satu dengan lainnya

FIK003 Fisiologi 2 SKS

Pemahaman tentang faal tubuh manusia mengenai sistem pencernaan, darah, jantung dan sistem sirkulasi, pernafasan, metabolisme, energi, kulit dan pengaturan suhu tubuh, ginjal, hormon, otot dan persyarafan

FIK004 Belajar Motorik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang gerak, motorik, arti dan fungsi gerak bagi manusia, proses terjadinya gerak tingkat, belajar motorik, prinsip belajar motorik, koreksi dan terapi gerakan agar mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran penjas

FIK005 Belajar Motorik Lanjutan 2 SKS

Pemahaman tentang analisis gerakan serta diagnosa, koreksi gerakan, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam proses pembelajaran dan pelatihan.

FIK006 Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik 2 SKS

Pemahaman tentang proses pertumbuhan fisik (jasmani) dan perkembangan motorik siswa

FIK007 Ilmu Melatih Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ilmu melatih dan prasarannya, latihan olahraga dan tugas utamanya, latihan olahraga sebagai proses adaptasi biologis dan pedagogis, prinsip-prinsip latihan olahraga prestasi, prestasi olahraga dan unsur-unsur prestasi, peran dan filsafat pelatih, kondisi fisik dan unsur serta faktor yang mempengaruhinya

FIK010 Psikologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang konsep-konsep prinsip dalam pembentukan sikap dan kepribadian atlet, mental dan faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi

FIK011 Sosiologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang masalah-masalah sosial dalam keolahragaan, pengaruh olahraga terhadap perkembangan kebudayaan dan masyarakat dilihat dari segi tradisi, agama, pendidikan, teknologi dan politik.

FIK015 Seminar 2 SKS

Pemahaman dan aplikasi cara pelaksanaan seminar, kemampuan berargumentasi yang berkaitan dengan permasalahan di bidang olahraga, kesehatan rekreasi yang tergambar dalam tugas-tugas sebagai pemakalah, pembeding, notulis serta memiliki kemampuan merumuskan hasil seminar

FIK017 Micro Teaching 2 SKS

Pemahaman tentang kemampuan mengaplikasikan konsep pembelajaran keterampilan pendidikan olahraga dalam kelompok belajar atau sejawat

FIK026 Statistika 1 2 SKS

Pemahaman tentang tujuan, cara kerja statistik, jenis, teknik penyusunan dan pengolahan data serta penerapan analisis secara sederhana.

FIK027 Statistika 2 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penelitian, perumusan dan pemecahan masalah, serta penyajian dan menghasilkan kesimpulan hasil yang akan diperoleh

FIK028 Biomekanika Olahraga 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang fungsi tulang, sendi otot dan syarat terhadap dasar-dasar gerakan manusia, prinsip-prinsip biomekanika terhadap analisis gerakan yang efisien dan efektif dalam aktivitas olahraga.

FIK036 Fisiologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang adaptasi fisiologis tubuh yang berhubungan dengan sistem energi, kardiorespirasi, otot, neuromuskuler, hormon, suhu lingkungan, problema wanita dalam olahraga, doping dan baik waktu latihan maupun saat pertandingan.

FIK039 Komputer 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penggunaan komputer dan dapat mengaplikasikan beberapa program aplikasi komputer

POR103 Dasar-dasar Pendidikan Jasmani 2 SKS

Pemahaman tentang sejarah perkembangan pendidikan jasmani dari zaman kuno sampai zaman modern aspek-aspek filosofi, biologis, psikologis dan sosiologis dalam pendidikan jasmani

POR115 Pembentukan Kondisi Fisik 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman mengenai training dan efeknya dengan menitikberatkan kepada pengembangan kemampuan dan peningkatan kondisi mahasiswa guna mencapai tingkat tertentu sebagai persiapan kondisinya untuk melaksanakan bermacam-macam cabang olahraga

POR128 Pengetahuan Umum Pendidikan Jasmani dan Olahraga 3 SKS

Menyajikan materi pengantar pengetahuan pendidikan jasmani secara menyeluruh yang mencakup pengertian-pengertian, ruang lingkup, sejarah, landasan falsafah, asas-asas ilmu pengetahuan serta nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya.

Pemahaman tentang metodologi penelitian serta kaitannya dengan kajian teori dan instrumen penelitian pekerjaan pendidikan jasmani dan kesehatan rekreasi serta penulisan laporan penelitian

POR137 Tes Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan Jasmani 3 SKS

Pemahaman tentang pengertian tes, jenis syarat karakteristik, alat ukur tes penjas, kondisi fisik, keterampilan pengolahan hasil olahraga menjadi nilai serta pelaksanaannya dalam meningkatkan kebugaran jasmani dan kesehatan

POR139 Sarana dan Prasarana Penjas 2 SKS

Pemahaman tentang bermacam-macam sarana dan prasarana, ukuran, klasifikasi, kegunaannya dalam olahraga pendidikan maupun olahraga pada umumnya.

POR162 Pendidikan Kesehatan 2 SKS

Pemahaman tentang pengertian hidup sehat, pemeliharaan dan peningkatan kesehatan pribadi, kesehatan lingkungan, usaha-usaha kesehatan sekolah, pencegahan, penyalahgunaan obat, rokok, narkotik, pembinaan mental mental usia sekolah dan masyarakat

POR166 Sepak Takraw Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain sepak takraw dengan koordinasi kasar

POR167 Senam Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan senam lantai serta keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerakan kasar

POR168 Sepak Bola Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik, dan peraturan serta keterampilan bermain Sepak Bola dengan koordinasi gerakan dasar.

POR170 Tenis Lapangan Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis lapangan dengan koordinasi kasar

POR172 Pencak Silat Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan teknik-teknik dasar pencak silat.

POR175 Atletik Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik atletik serta keterampilan teknik lari, lempar dan lompat dengan koordinasi gerakan dasar

POR177 Bola Voli Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bola voli dengan koordinasi gerakan kasar.

POR178 Bola Basket Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bola basket dengan koordinasi gerakan dasar

POR179 Bulu Tangkis Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bulu tangkis dengan koordinasi kasar

POR180 Aktivitas Ritmik Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan senam ritmik dengan koordinasi gerakan dasar

POR181 Gulat Dasar 3 SKS

Memberikan pengetahuan tentang sejarah, peraturan dan administrasi pertandingan dan keterampilan teknik dasar gulat.

POR182 Karate Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain karate dengan koordinasi kasar

POR183 Anggar Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain anggar dengan koordinasi kasar

POR184 Panahan Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain panahan dengan koordinasi kasar

POR185 Hoki Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain hoki dengan koordinasi kasar

POR186 Soft Ball dan Base Ball Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain Soft Ball dengan koordinasi kasar

POR187 Tenis Meja Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis meja dengan koordinasi kasar

POR188 Atletik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran atletik

POR189 Senam Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran senam.

POR190 Aktivitas Akuatik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan senam ritmik dengan koordinasi gerakan halus

POR191 Pencak Silat Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Pencak Silat.

POR192 Sepak Bola Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Sepakbola.

POR193 Bola Voli Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Bola Voli.

POR194 Bola Basket Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Bola Basket

POR195 Sepak Takraw Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Sepak Takraw.

POR196 Bola Tangan Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Bola Tangan.

POR197 Hoki Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Hoki.

POR198 Tenis Meja Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Tenis Meja.

POR199 Aktivitas Ritmik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan ritmik dengan koordinasi gerakan halus

POR200 *Tenis Lapangan Lanjutan 3 SKS*

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Tennis Lapangan.

POR201 *Anggar Lanjutan 3 SKS*

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Anggar.

POR202 *Panahan Lanjutan 3 SKS*

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Panahan.

POR203 *Gulat Lanjutan 3 SKS*

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Gulat.

POR204 *Karate Lanjutan 3 SKS*

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Karate.

POR205 *Soft Ball dan Base Ball Lanjutan 3 SKS*

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain softball dan baseball dengan koordinasi gerakan halus

POR206 *Masase Dasar 3 SKS*

Memberikan pengetahuan, pemahaman dan penguasaan dasar bermacam-macam teknik manipulasi dalam massage, baik massage olahraga maupun segment massage serta terampil mempraktekannya

POR207 *Masase Lanjutan 3 SKS*

Memberikan pengetahuan tentang analisis gerakan dalam sport massage, segment massage serta mahir mengaplikasikannya

POR209 *Bulu Tangkis Lanjutan 3 SKS*

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Bulu tangkis.

POR210 *Bola Tangan Dasar 3 SKS*

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Bola Tangan

POR223 *Aplikasi Bahasa Inggris 3 SKS*

Menerangkan dan melatih ungkapan untuk melahirkan peranan dan pikiran dengan bahasa inggris yang baik dan lancar dalam percakapan sehari-hari berdiskusi, berdebat dan bermain

POR232 *Pramuka 2 SKS*

Pemahaman tentang pengetahuan dan keterampilan dasar kepramukaan secara teori dan praktek serta pemahaman mengenai peranan kepramukaan dalam pendidikan

POR234 *Pencegahan Cidera Olah Raga dan Cara Mengatasinya 3 SKS*

Pemahaman dan ketrampilan tentang teknik massage dan pemahaman tentang pengertian fisioterapi serta penerapannya pada rehabilitasi cedera.

POR235 *Gizi Olahraga 2 SKS*

Pemahaman tentang zat-zat makanan, fungsi, serta hubungannya dengan aktivitas agar tubuh tetap berada dalam derajat kesehatan yang tinggi serta mampu menyusun menu makanan sehat dan bergizi sesuai dengan kebutuhan

POR249 *Perencanaan Pembelajaran dan Telaah Kurikulum 3 SKS*

Pemahaman tentang perencanaan pengajaran yang meliputi pengkajian kurikulum dan disain instruksional serta mampu mengaplikasikannya ke dalam bentuk program pengajaran

UNP013 *Skripsi 6 SKS*

Penulisan hasil penelitian, dengan menggunakan langkah-langkah metode ilmiah. Kemampuan ini sangat diperlukan bagi mereka yang akan melanjutkan ke program yang lebih tinggi.

UNP016 *Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa 2 SKS*

Membicarakan fakta dan nilai yang terkandung dalam fakta sejarah perjuangan bangsa indonesia dalam kurun waktu semenjak Proklamasi 17 Agustus 1945, yang mencakup: periode Perang Kemerdekaan, periode Demokrasi Liberal, Demokrasi Terpimpin dan periode Pancasila dilaksanakan secara murni dan konsekuen.

UNP018 *Kuliah Kerja Nyata 4 SKS*

Membicarakan falsafah, sejarah, tujuan dan sasaran penghayatan program pembangunan pedesaan dan mengkaitkannya dengan pengamalan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara langsung di desa kepada masyarakat.

UNP030 *Pendidikan Agama 3 SKS*

Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis berpandangan luas, serta menghargai kerja sama antar umat beragama dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional.

UNP031 *Pendidikan Kewarganegaraan 3 SKS*

Memberikan pengertian tentang pendidikan kewiraan yang mencakup wawasan nusantara, kelangsungan hidup bangsa melalui TANAS,

pengembangan pengertian POLSTRA HANKAMNEG, dan pembahasan tentang sistem HANKAMRATA.

UNP032 Bahasa Indonesia 3 SKS

Membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan. Aksentuasi perkuliahan pada keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tertulis dalam karangan ilmiah, dan surat menyurat, dengan memahami struktur kalimat, pengembangan paragraf, membuat paragraf, membuat komentar, membuat kesimpulan dan resensi.

UNP033 Ilmu Sosial dan Budaya Dasar 3 SKS

Memberikan pengetahuan tentang keanekaragaman, kesederajatan, kemartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial dalam berkehidupan bermasyarakat serta pemahaman dan penghormatan estetika, etika dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup kebersamaan dalam masyarakat.

UNP034 Ilmu Kealaman Dasar 3 SKS

Membicarakan dasar-dasar pengetahuan dan pengertian dalam memanfaatkan perkembangan sains dan matematika mutakhir secara populer terutama "public health", "applied" science dan dasar-dasar matematika moderen.

UNP101 Pengantar Pendidikan 3 SKS

Membicarakan hakekat manusia dan pengembangannya, hakekat, azas, landasan dan lingkungan pendidikan serta pendidikan nasional.

UNP102 Perkembangan Peserta Didik 3 SKS

Membicarakan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan, kebutuhan dan tahap-tahap perkembangan, penyesuaian diri remaja (usia sekolah menengah) serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.

UNP104 Profesi Kependidikan 3 SKS

Prasyarat: UNP 101, UNP 102

Membicarakan peranan guru dalam pelayanan bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan di sekolah, penyikapan terhadap tugas, refleksi profesional dan kode etik profesi keguruan.

UNP105 Praktek Lapangan Kependidikan 4 SKS

Mahasiswa melaksanakan observasi sekolah yang bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal lingkup program dan organisasi/administrasi sekolah, melaksanakan latihan melakukan tugas-tugas yang biasanya dilaksanakan guru di sekolah, baik dalam mengajar maupun di luar mengajar.

8) Struktur Mata Kuliah Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Konsentrasi PGSD

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
1). Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)							
a. Wajib							
1	UNP030	Pendidikan Agama	3	0	0	3	1
2	UNP031	Pendidikan Kewarganegaraan	3	0	0	3	1
3	UNP032	Bahasa Indonesia	3	0	0	3	1
Jumlah SKS			9	0	0	9	
b. Pilihan (2-4 sks)							
1	UNP016	Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa	2	0	0	2	2
2	UNP018	Kuliah Kerja Nyata	0	0	4	4	7
Jumlah SKS			2	0	4	6	
2). Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)							
a. Wajib							
1	PSD001	Azaz-Azaz dan Filsafat Penjas	2	0	0	2	3
2	PSD002	Anatomi	2	0	0	2	1
3	PSD003	Fisiologi	2	0	0	2	2
4	PSD004	Pembelajaran Motorik Dasar	2	0	0	2	1
5	PSD005	Pembelajaran Motorik Lanjutan	2	0	0	2	2
6	PSD006	Psikologi Penjas dan Olahraga	2	0	0	2	2
7	PSD009	Media, Sarana dan Prasarana Penjas	2	0	0	2	3
8	PSD011	Ilmu Gizi	2	0	0	2	6
9	PSD012	Dasar-dasar Metodologi Penelitian	2	0	0	2	5
10	PSD013	Tes Pengukuran dan Evaluasi Penjas	2	2	0	4	5
11	PSD014	Sosiologi Olahraga	2	0	0	2	3
12	PSD015	Pramuka	1	1	0	2	5
13	PSD016	Fisiologi Olahraga	2	0	0	2	3
14	PSD017	Pengantar Statistik	2	0	0	2	5
15	PSD019	Massage	1	2	0	3	3
16	PSD021	Seminar	1	1	0	2	7
17	PSD026	Akuatik	1	1	0	2	4
18	PSD027	Beladiri	1	1	0	2	2
19	PSD028	Pernmainan 1 (Kecil, Tanpa/dengan Alat)	1	2	0	3	4
20	PSD029	Pernmainan 2 (Tradisional)	1	2	0	3	2
21	PSD030	Pernmainan 3 (Bola Kecil)	2	2	0	4	3
22	PSD031	Pernmainan 4 (Bola Besar)	2	2	0	4	1
23	PSD046	Pendidikan Kesehatan Sekolah	2	0	0	2	6
24	PSD049	Aetik Dasar	1	2	0	3	1
25	PSD050	Senam Dasar	1	1	0	3	2
26	PSD054	Aplikasi Bahas Inggris	2	1	0	3	2
27	PSD055	Pendidikan Kebugaran Jasmani	3	0	0	3	3
Jumlah SKS			46	20	0	67	

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
b. Pilihan 4 Mata Kuliah (8-12 sks)							
1	PSD007	Pertumbuhan Fisik dan Perkembangan Motorik	2	0	0	2	3
2	PSD018	Ilmu Melatih Dasar Usia Dini	2	0	0	2	4
3	PSD020	Biomekanika Olahraga	2	0	0	2	2
4	PSD032	Pembelajaran Senam Aerobik	0	1	0	2	3
5	PSD047	Angkat Besi	0	2	0	2	4
6	PSD048	Senam Artistik	0	2	0	2	5
Jumlah SKS			6	5	0	12	
3). Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)							
1	PSD033	Manajemen Penjas SD	2	0	0	2	4
2	PSD034	Pengembangan Kurikulum Penjas	2	0	0	2	6
3	PSD035	Teknologi Pembelajaran Penjas	2	1	0	3	5
4	PSD036	Aplikasi Komputer/Teknologi Informasi	1	1	0	2	2
5	PSD037	Strategi Belajar Mengajar	1	2	0	3	4
6	PSD038	Rekreasi	2	2	0	4	5
7	PSD039	Statistika dalam Penjas	2	0	0	2	6
8	PSD041	Metode Penelitian Dalam Penjas	2	0	0	2	6
9	PSD042	P3K	1	1	0	2	3
10	PSD044	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1	0	2	3
11	PSD045	Micro Teaching	1	2	0	3	6
12	UNP013	Skripsi	0	0	6	6	8
13	UNP101	Pengantar Pendidikan	3	0	0	3	1
14	UNP102	Perkembangan Peserta Didik	3	0	0	3	2
15	UNP104	Profesi Kependidikan	3	0	0	3	4
16	UNP105	Praktek Lapangan Kependidikan	0	0	4	4	7
Jumlah SKS			26	10	10	46	
4). Mata Kuliah Jurusan Pendidikan Olahraga Olahraga Pilihan (6 sks) 2 mata kuliah							
1	POR188	Atletik Lanjutan	2	1	0	3	3
2	POR189	Senam Lanjutan	2	1	0	3	3
3	POR190	Aktivitas Akuatik Lanjutan	2	1	0	3	3
4	POR191	Pencak Silat Lanjutan	2	1	0	3	3
5	POR192	Sepak Bola Lanjutan	2	1	0	3	3
6	POR193	Bola Voli Lanjutan	2	1	0	3	3
7	POR194	Bola Basket Lanjutan	2	1	0	3	3
8	POR195	Sepak Takraw Lanjutan	2	1	0	3	3
9	POR196	Bola Tangan Lanjutan	2	1	0	3	3
10	POR197	Hoki Lanjutan	2	1	0	3	3
11	POR198	Tenis Meja Lanjutan	2	1	0	3	3
12	POR199	Aktivitas Rekreasi Lanjutan	2	1	0	3	3

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
13	POR200	Tenis Lapangan Lanjutan	2	1	0	3	3
14	POR201	Anggar Lanjutan	2	1	0	3	3
15	POR202	Panahan Lanjutan	2	1	0	3	3
16	POR203	Gulat Lanjutan	2	1	0	3	3
17	POR204	Karate Lanjutan	2	1	0	3	3
18	POR205	Soft Ball dan Base Ball Lanjutan	2	1	0	3	3
19	POR207	Masase Lanjutan	2	1	0	3	3
20	POR209	Bulu Tangkis Lanjutan	3	0	0	3	3
Jumlah SKS			41	19	0	60	
5). Mata Kuliah Berkehidupan Bersama (MBB)							
1	UNP033	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	0	0	3	5
2	UNP034	Ilmu Kealaman Dasar	3	0	0	3	6
Jumlah SKS			6	0	0	6	

- 9) Sinopsis Mata Kuliah Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Konsentrasi PGSD

POR188 Atletik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran atletik

POR189 Senam Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran senam.

POR190 Aktivitas Akuatik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan keterampilan akuatik dengan koordinasi gerakan halus

POR191 Pencak Silat Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Pencak Silat.

POR192 Sepak Bola Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Sepakbola.

POR193 Bola Voli Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Bola Voli.

POR194 Bola Basket Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Bola Basket

POR195 Sepak Takraw Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Sepak Takraw.

POR196 Bola Tangan Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Bola Tangan.

POR197 Hoki Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Hoki.

POR198 Tennis Meja Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Tennis Meja.

POR199 Aktivitas Rekreasi Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran rekreasi

POR200 Tennis Lapangan Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Tennis Lapangan.

POR201 Anggar Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Anggar.

POR202 Panahan Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Panahan.

POR203 Gulat Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Gulat.

POR204 Karate Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Karate.

POR205 Soft Ball dan Base Ball Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Soft Ball dan Base Ball

POR207 Massage Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Massage

POR209 Bulu Tangkis Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang Didaktik / Metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Bulu tangkis.

PSD001 Azas-Azas dan Filsafat Penjas 2 SKS

Mempelajari dan memahami azas-azas dan filsafat penjas tentang pengertian, ruang lingkup, tujuan, fungsi dan aliran dalam azas-azas dan filsafat penjas

PSD002 Anatomi 2 SKS

Pemahaman tentang struktur tubuh manusia seperti reproduksi sel, tulang, persendian dan otot serta hubungan antara satu dengan lainnya.

PSD003 Fisiologi 2 SKS

Pemahaman tentang faal tubuh manusia mengenai sistem pencernaan, darah, jantung dan sistem sirkulasi, pernafasan, metabolisme, energi, kulit dan pengaturan suhu tubuh, ginjal, hormon, otot dan persyarafan.

PSD004 Pembelajaran Motorik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang gerak, motorik, arti dan fungsi gerak bagi manusia, proses terjadinya gerak tingkat, belajar motorik, prinsip belajar motorik, koreksi dan terapi gerakan agar mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran penjas

PSD005 Pembelajaran Motorik Lanjutan 2 SKS

Pemahaman tentang analisis gerakan serta diagnosa, koreksi gerakan sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam proses pembelajaran dan pelatihan

PSD006 Psikologi Penjas dan Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang konsep-konsep prinsip dalam pembentukan sikap dan kepribadian atlet, mental dan faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi

PSD007 Pertumbuhan Fisik dan Perkembangan Motorik 2 SKS

Pemahaman tentang proses pertumbuhan fisik (jasmani) dan perkembangan motorik siswa

PSD009 Media, Sarana dan Prasarana Penjas 2 SKS

Pemahaman tentang bermacam-macam sarana dan prasarana, ukuran, klasifikasi, kegunaannya dalam olahraga pendidikan maupun olahraga pada umumnya

PSD011 Ilmu Gizi 2 SKS

Pemahaman tentang zat-zat makanan, fungsi, serta hubungannya dengan aktivitas agar tubuh tetap berada dalam derajat kesehatan yang tinggi serta mampu menyusun menu makanan sehat dan bergizi sesuai dengan kebutuhan

PSD012 Dasar-dasar Metodologi Penelitian 2 SKS

Pemahaman tentang berpikir ilmiah, menemukan, mengidentifikasi dan merumuskan masalah, mengkaji teori, metode penelitian dan membuat proposal penelitian

PSD013 Tes Pengukuran dan Evaluasi Penjas 4 SKS

Pemahaman tentang pengertian tes, jenis syarat karakteristik, alat ukur tes penjas, kondisi fisik, keterampilan pengolahan hasil olahraga menjadi nilai serta pelaksanaannya dalam meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan

PSD014 Sosiologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang masalah-masalah sosial dalam keolahragaan, pengaruh olahraga terhadap perkembangan kebudayaan dan masyarakat dilihat dari segi tradisi, agama, pendidikan, teknologi dan politik

PSD015 Pramuka 2 SKS

Pemahaman tentang pengetahuan dan keterampilan dasar kepramukaan secara teori dan praktek serta pemahaman mengenai peranan kepramukaan dalam pendidikan

PSD016 Fisiologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang adaptasi fisiologis tubuh yang berhubungan dengan sistem energi, kardiorespirasi, otot, neuromuskuler, hormon, suhu lingkungan, problema wanita dalam olahraga, doping dan baik waktu latihan maupun saat pertandingan

PSD017 Pengantar Statistik 2 SKS

Pemahaman tentang tujuan, cara kerja statistik, jenis, teknik penyusunan dan pengolahan data serta penerapan analisis secara sederhana

PSD018 Ilmu Melatih Dasar Usia Dini 2 SKS

Pemahaman tentang ilmu melatih dan prasarana, latihan olahraga dan tugas utamanya, latihan olahraga sebagai proses adaptasi biologis dan pedagogis, prinsip-prinsip latihan olahraga prestasi, prestasi olahraga dan unsur-unsur prestasi, peran dan filsafat pelatih, kondisi fisik dan unsur serta faktor yang mempengaruhi

PSD019 Massage 3 SKS

Pemahaman dan penguasaan bermacam-macam teknik manipulasi dalam massage, baik massage olahraga maupun segment massage sebagai pemahaman/pengetahuan dasar serta keterampilan melakukannya

PSD020 Biomekanika Olahraga 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang fungsi tulang, sendi, otot dan syaraf terhadap dasar-dasar pengetahuan dan pemahaman tentang fungsi tulang, sendi, otot dan syaraf terhadap dasar-dasar gerak manusia, prinsip-prinsip biomekanika terhadap analisis gerakan yang efisien dan efektif dalam aktivitas olahraga

PSD021 Seminar 2 SKS

Pemahaman dan aplikasi cara pelaksanaan seminar, kemampuan berargumentasi yang berkaitan dengan permasalahan di bidang olahraga, kesehatan rekreasi yang tergambar dalam tugas-tugas sebagai pemakalah, pembanding, notulis serta memiliki kemampuan merumuskan hasil seminar

PSD026 Aquatik 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan keterampilan aquatik dengan koordinasi gerak kasar

PSD027 Beladiri 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan keterampilan teknik-teknik dasar beladiri

PSD028 Permainan 1 (Kecil, Tanpa/dengan Alat) 3 SKS

Pemahaman dan keterampilan tentang bermacam-macam permainan kecil dan olahraga tradisional yang terdapat di Indonesia

PSD029 Permainan 2 (Tradisional) 3 SKS

Menyajikan materi teori dan praktek permainan tradisional permainan kecil serta memodifikasi dalam bentuk model ke dalam pembelajaran penjasorkes

PSD030 Permainan 3 (Bola Kecil) 4 SKS

Materi teori dan praktek gerak keterampilan dasar dalam berbagai macam variasi permainan mempergunakan bola kecil, mengandung unsur lari, melempar, menangkap, dan memukul bola diantaranya bola bakar, bola kasti, bola keepers, bola rondes serta memodifikasi dalam bentuk model ke dalam pembelajaran penjasorkes

PSD031 Permainan 4 (Bola Besar) 4 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknis dan peraturan serta keterampilan bermain sepakbola, bolavoli, bola basket dan bola tangan dengan gerakan dasar serta memodifikasi dalam bentuk model ke dalam pembelajaran penjasorkes

PSD032 Pembelajaran Senam Aerobik 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan keterampilan senam aerobik dengan koordinasi gerak dasar

PSD033 Manajemen Penjas SD 2 SKS

Pemahaman tentang prinsip-prinsip tujuan administrasi dan organisasi penjas dan mampu merencanakan kegiatan penjas di sekolah serta mampu mengelola pelaksanaan pertandingan

PSD034 Pengembangan Kurikulum Penjas 2 SKS

Pemahaman tentang pengembangan kurikulum yang meliputi pengkajian kurikulum dan disain instruksional serta mampu mengaplikasikannya ke dalam bentuk program pengajaran

PSD035 Teknologi Pembelajaran Penjas 3 SKS

Pemahaman tentang perencanaan pembelajaran penjas meliputi pengkajian kurikulum dan disain instruksional serta mampu mengaplikasikannya ke dalam bentuk program pengajaran

PSD036 Aplikasi Komputer/Teknologi Informasi 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penggunaan komputer dan dapat mengaplikasikan beberapa program aplikasi komputer

PSD037 Strategi Belajar Mengajar 3 SKS

Pemahaman tentang strategi belajar mengajar yang meliputi pengkajian kurikulum dan disain instruksional serta mampu mengaplikasikannya ke dalam bentuk program pengajaran

PSD038 Rekreasi 4 SKS

Pemahaman tentang pengetahuan rekreasi, secara teori dan praktek serta pemahaman mengenai peranan rekreasi dalam pendidikan

PSD039 Statistika dalam Penjas 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang analisis, perumusan dan pemecahan masalah serta pengkajian dengan menghasilkan kesimpulan hasil yang akan diperoleh

PSD041 Metode Penelitian Dalam Penjas 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penelitian perumusan dan pemecahan masalah, pemilihan metode yang tepat dan keterampilan membuat proposal penelitian secara sederhana

PSD042 P3K 2 SKS

Pemahaman dan keterampilan tentang teknik massage dan pemahaman tentang pengertian fisioterapi serta penerapannya pada rehabilitasi cedera

PSD044 Pendidikan Jasmani Adaptif 2 SKS

Pemahaman dan penguasaan keterampilan dalam bermacam-macam kegiatan jasmani yang sesuai dengan siswa yang berkelainan fisik di sekolah umum

PSD045 Micro Teaching 3 SKS

Pemahaman tentang kemampuan mengaplikasikan konsep pembelajaran keterampilan pendidikan olahraga dalam kelompok belajar atau sejawat

PSD046 Pendidikan Kesehatan Sekolah 2 SKS

Pemahaman tentang pengertian hidup sehat, pemeliharaan dan peningkatan kesehatan pribadi, kesehatan lingkungan, usaha-usaha kesehatan sekolah, pencegahan, penyalahgunaan obat, rokok, narkotik, pembinaan mental usia sekolah dan masyarakat

PSD047 Angkat Besi 2 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik menghaluskan teknik dasar angkat besi dan memahami peraturan pertandingan serta mampu mengajarkannya

PSD048 Senam Arisuk 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan senam ritmik dengan koordinasi gerakan dasar

PSD049 Atletik Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik atletik serta keterampilan teknik lari, lempar dan lompat dengan koordinasi gerakan dasar

PSD050 Senam Dasar 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik atletik serta keterampilan teknik lari, lempar dan lompat dengan koordinasi gerakan dasar

PSD055 Pendidikan Kebugaran Jasmani 3 SKS

Pengetahuan dan pemahaman mengenai training dan efeknya dengan menitikberatkan kepada pengembangan kemampuan dan peningkatan kondisi mahasiswa guna mencapai tingkat tertentu sebagai persiapan kondisinya untuk melaksanakan bermacam-macam cabang olahraga

UNP013 Skripsi 6 SKS

Penulisan hasil penelitian, dengan menggunakan langkah-langkah metode ilmiah. Kemampuan ini sangat diperlukan bagi mereka yang akan melanjutkan ke program yang lebih tinggi.

UNP016 Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa 2 SKS

Membicarakan fakta dan nilai yang terkandung dalam fakta sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam kurun waktu semenjak Proklamasi 17 Agustus 1945, yang mencakup: periode Perang Kemerdekaan, periode Demokrasi Liberal, Demokrasi Terpimpin dan periode Pancasila dilaksanakan secara murni dan konsekuen.

UNP018 Kuliah Kerja Nyata 4 SKS

Membicarakan falsafah, sejarah, tujuan dan sasaran penghayatan program pembangunan pedesaan dan mengkaitkannya dengan pengamalan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara langsung di desa kepada masyarakat.

UNP030 Pendidikan Agama 3 SKS

Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis berpandangan luas, serta menghargai kerja sama antar umat beragama dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional.

UNP031 Pendidikan Kewarganegaraan 3 SKS

Memberikan pengertian tentang pendidikan kewiraan yang mencakup wawasan nusantara, kelangsungan hidup bangsa melalui TANAS, pengembangan pengertian POLSTRA HANKAMNEG, dan pembahasan tentang sistem HANKAMRATA.

UNP032 Bahasa Indonesia 3 SKS

Membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan. Aksentuasi perkuliahan pada keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tertulis dalam karangan ilmiah, dan surat menyurat, dengan memahami struktur kalimat, pengembangan paragraf, membuat paragraf, membuat komentar, membuat kesimpulan dan resensi.

UNP033 Ilmu Sosial dan Budaya Dasar 3 SKS

Memberikan pengetahuan tentang keanekaragaman, kesederajatan, kemartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial dalam berkehidupan bermasyarakat serta pemahaman dan penghormatan estetika, etika dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup kebersamaan dalam masyarakat.

UNP034 Ilmu Kealaman Dasar 3 SKS

Membicarakan dasar-dasar pengetahuan dan pengertian dalam memanfaatkan perkembangan sains dan matematika mutakhir secara populer terutama "public health", "applied" science dan dasar-dasar matematika moderen.

UNP101 Pengantar Pendidikan 3 SKS

Membicarakan hakekat manusia dan pengembangannya, hakekat, azas, landasan dan lingkungan pendidikan serta pendidikan nasional.

UNP102 Perkembangan Peserta Didik 3 SKS

Membicarakan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan, kebutuhan dan tahap-tahap perkembangan, penyesuaian diri remaja (usia sekolah menengah) serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.

UNP104 Profesi Kependidikan 3 SKS

Prasyarat: UNP 101, UNP 102

Membicarakan peranan guru dalam pelayanan bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan di sekolah, penyikapan terhadap tugas, refleksi profesional dan kode etik profesi keguruan.

UNP105 Praktek Lapangan Kependidikan 4 SKS

Mahasiswa melaksanakan observasi sekolah yang bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal lingkup program dan organisasi/administrasi sekolah, melaksanakan latihan melakukan tugas-tugas yang biasanya dilaksanakan guru di sekolah, baik dalam mengajar maupun di luar mengajar.

2. Jurusan Pendidikan Kevelatihan Olahraga Tujuan

1. Menghasilkan tenaga pelatih Profesional dalam bidang pendidikan, Pengajaran dan kevelatihan olahraga.
2. Menyiapkan tenaga yang mampu menjadi pemimpin, peneliti, perencana di sekolah dan masyarakat, terutama dalam bidang kevelatihan olahraga.
3. Menguasai dan terampil mengajar olahraga di sekolah sesuai dengan kurikulum yang berlaku
4. Menguasai dan terampil melatih cabang olahraga baik di sekolah maupun di masyarakat.
5. Menghasilkan tenaga wasit, instruktur dan konsultan dan memiliki kewirausahaan (*enterpreneurship*) dalam berbagai olahraga.

a. Program Studi Pendidikan Kevelatihan Olahraga S.1

1) Visi

Program Studi Pendidikan Kevelatihan Olahraga adalah menjadi lembaga yang unggul dan bertanggungjawab untuk mengembangkan IPTEK dalam bidang kevelatihan olahraga dan pendidikan jasmani yang berlandaskan IMTAQ pada tahun 2015.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang kevelatihan olahraga dan pendidikan jasmani
- b) Mengembangkan IPTEKS dalam bidang kevelatihan olahraga dan pendidikan jasmani.
- c) Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang kevelatihan olahraga dan pendidikan jasmani keseluruhan organisasi dan instansi.

3) Tujuan

- a) Menghasilkan tenaga yang profesional dalam bidang pendidikan, pengajaran dan kevelatihan olahraga.
- b) Menyiapkan tenaga yang mampu menjadi pemimpin, peneliti, perencana di Instansi pemerintah maupun swasta dan masyarakat dalam bidang olahraga.
- c) Menguasai dan terampil melatih olahraga di Instansi pemerintah maupun swasta dan masyarakat.
- d) Mengembangkan dan merealisasikan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan (stakeholder) dan IPTEK di bidang pendidikan dan kevelatihan olahraga.
- e) Memfasilitasi kegiatan mahasiswa baik akademik, keterampilan serta mengembangkan suasana akademik yang kondusif.
- f) Menyiapkan tenaga yang mampu memimpin, peneliti, di sekolah dan masyarakat, terutama dalam bidang kevelatihan olahraga.
- g) Menguasai dan terampil melatih olahraga di sekolah maupun di masyarakat dalam berbagai cabang olahraga.
- h) Menghasilkan tenaga keolahragaan yang memiliki jiwa dan budaya kewirausahaan (*entrepreneurship*) dalam berbagai cabang olahraga
- i)

4) Kompetensi Lulusan

- a). Memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap positif serta dapat mengaplikasikan IPTEK olahraga dalam bidang kevelatihan olahraga.
- b). Memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap positif serta dapat mengaplikasikan IPTEK olahraga dalam bidang profesi pendidikan olahraga prestasi di sekolah

5) Proporsi Kompetensi Mata Kuliah

a) Berdasarkan Prosentase

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama %	Kompetensi Pendukung %	Kompetensi Lain %
Elemen Kompetensi			
MPK	0	7,64 /9,03	0
MKK	54,86	0	0
MKB	18,75	6,94	0
MPB	7,64	0	0
MBB	0	0	4,17
TOTAL	81,25	14,58 / 15,97	4,17

b) Berdasarkan Jumlah SKS

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama SKS	Kompetensi Pendukung SKS	Kompetensi Lain SKS
Elemen Kompetensi			
MPK	0	11/13	0
MKK	81	0	0
MKB	27	10	0
MPB	9	0	0
MBB	0	0	6
TOTAL	117	21/23	6

6) Stuktur Mata Kuliah

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
1) Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)							
a. Wajib							
1	UNP030	Pendidikan Agama	3	0	0	3	1
2	UNP031	Pendidikan Kewarganegaraan	3	0	0	3	2
3	UNP032	Bahasa Indonesia	3	0	0	3	1
Jumlah SKS			9	0	0	9	
b. Pilihan 2 = 4 sks							
1	UNP016	Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa	2	0	0	2	4
2	UNP018	Kuliah Kerja Nyata	0	0	4	4	6
Jumlah SKS			2	0	4	6	
2) Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)							
a. Wajib							
1	FIK001	Filsafat Olahraga	2	0	0	2	3
2	FIK002	Anatomi	2	0	0	2	1
3	FIK003	Fisiologi	2	0	0	2	2
4	FIK004	Belajar Motorik Dasar	2	0	0	2	1
5	FIK005	Belajar Motorik Lanjutan	2	0	0	2	4
6	FIK006	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik	2	0	0	2	3
7	FIK007	Ilmu Melatih Dasar	2	0	0	2	2
8	FIK008	Ilmu Melatih Lanjutan	2	0	0	2	3
9	FIK010	Psikologi Olahraga	2	0	0	2	1
10	FIK011	Sosiologi Olahraga	2	0	0	2	2
11	FIK015	Seminar	0	2	0	2	6
12	FIK022	Metodologi Penelitian 1	2	0	0	2	2
13	FIK024	Fisiologi Olahraga	3	0	0	3	4
14	FIK025	Metodologi Penelitian 2	2	1	0	3	5
15	FIK026	Statistik 1	2	0	0	2	1
16	FIK028	Biomekanika Olahraga	2	0	0	2	5
17	FIK033	Statistik 2	3	0	0	3	3
18	PEL103	Gizi Olahraga	2	0	0	2	2
19	PEL106	Pembentukan Kondisi Fisik	1	2	0	3	4
20	PEL107	Atletik Dasar	1	1	0	2	1
21	PEL108	Senam Dasar	1	1	0	2	1
22	PEL109	Renang Dasar	1	1	0	2	1
23	PEL110	Sepak Bola Dasar	1	1	0	2	1
24	PEL111	Bola Basket Dasar	1	1	0	2	3
25	PEL112	Pencak Silat Dasar	1	1	0	2	2
26	PEL113	Sepak Takraw Dasar	1	1	0	2	3
27	PEL114	Bola Voli Dasar	1	1	0	2	2
28	PEL177	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	2	0	0	2	4

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
29	PEL178	Strategi Pembelajaran Pendidikan Olah Raga	4	0	0	4	4
30	PEL189	Perencanaan Pembelajaran dan Telaah Kurikulum	3	0	0	3	5
31	PEL204	Aplikasi Bahasa Inggris	3	0	0	3	1
		<i>Jumlah SKS</i>	57	13	0	70	
b. Pilihan 2 sks							
1	PEL115	Bola Tangan Dasar	1	1	0	2	3
2	PEL116	Hoki Dasar	1	1	0	2	3
3	PEL117	Tenis Meja Dasar	1	1	0	2	3
4	PEL118	Polo Air Dasar	1	1	0	2	3
5	PEL119	Tenis Lapangan Dasar	1	1	0	2	2
6	PEL120	Anggar Dasar	1	1	0	2	3
7	PEL121	Panahan Dasar	1	1	0	2	3
8	PEL122	Gulat Dasar	1	1	0	2	3
9	PEL123	Karate Dasar	1	1	0	2	3
10	PEL124	Tae Kwon Do Dasar	1	1	0	2	3
11	PEL126	Dayung Dasar	1	1	0	2	3
12	PEL127	Soft Ball Dasar	1	1	0	2	3
13	PEL128	Bulu Tangkis Dasar	1	1	0	2	2
14	PEL129	Senam Aerobik Dasar	1	1	0	2	3
15	PEL130	Senam Ritmik Dasar	1	1	0	2	3
16	PEL190	Bridge	2	0	0	2	3
17	PEL193	Outward Bond Activities	2	0	0	2	3
18	PEL206	Tarung Derajat Dasar	1	1	0	2	3
		<i>Jumlah SKS</i>	20	16	0	36	
c. Pilihan 6 sks (Nilai Dasar harus B)							
1	PEL131	Atletik Pendalaman	1	2	0	3	3
2	PEL132	Senam Pendalaman	1	2	0	3	3
3	PEL133	Renang Pendalaman	1	2	0	3	3
4	PEL134	Pencak Silat Pendalaman	1	2	0	3	4
5	PEL135	Sepak Bola Pendalaman	1	2	0	3	4
6	PEL136	Bola Voli Pendalaman	1	2	0	3	4
7	PEL137	Bola Basket Pendalaman	1	2	0	3	4
8	PEL138	Sepak Takraw Pendalaman	1	2	0	3	4
9	PEL139	Bola Tangan Pendalaman	1	2	0	3	4
10	PEL140	Hoki Pendalaman	1	2	0	3	4
11	PEL141	Tenis Meja Pendalaman	1	2	0	3	4
12	PEL142	Polo Air Pendalaman	1	2	0	3	4
13	PEL143	Tenis Lapangan Pendalaman	1	2	0	3	4
14	PEL144	Senam Aerobik Pendalaman	1	2	0	3	4
15	PEL145	Anggar Pendalaman	1	2	0	3	4

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
16	PEL146	Panahan Pendalaman	1	2	0	3	4
17	PEL147	Gulat Pendalaman	1	2	0	3	4
18	PEL148	Karate Pendalaman	1	2	0	3	4
19	PEL149	Tae Kwon Do Pendalaman	1	2	0	3	4
20	PEL151	Dayung Pendalaman	1	2	0	3	4
21	PEL152	Soft Ball Pendalaman	1	2	0	3	4
22	PEL153	Bulu Tangkis Pendalaman	1	2	0	3	4
23	PEL191	Bridge Pendalaman	1	2	0	3	4
24	PEL196	Senam Ritmik Pendalaman	3	0	0	3	4
25	PEL202	Outward Bond Pendalaman	1	2	0	3	4
26	PEL207	Tarung Derajat Pendalaman	1	2	0	3	4
		<i>Jumlah SKS</i>	28	50	0	78	
d. Pilihan 4 sks (Nilai Pendalaman harus B)							
1	PEL154	Atletik Spesialisasi	1	3	0	4	5
2	PEL155	Senam Spesialisasi	1	3	0	4	5
3	PEL156	Renang Spesialisasi	1	3	0	4	5
4	PEL157	Pencak Silat Spesialisasi	1	3	0	4	5
5	PEL158	Sepak Bola Spesialisasi	1	3	0	4	5
6	PEL159	Bola Voli Spesialisasi	1	3	0	4	5
7	PEL160	Bola Basket Spesialisasi	1	3	0	4	5
8	PEL161	Sepak Takraw Spesialisasi	1	3	0	4	5
9	PEL162	Bola Tangan Spesialisasi	1	3	0	4	5
10	PEL163	Hoki Spesialisasi	1	3	0	4	5
11	PEL164	Tenis Meja Spesialisasi	1	3	0	4	5
12	PEL165	Polo Air Spesialisasi	1	3	0	4	5
13	PEL166	Tenis Lapangan Spesialisasi	1	3	0	4	5
14	PEL167	Senam Aerobik Spesialisasi	1	3	0	4	5
15	PEL168	Anggar Spesialisasi	1	3	0	4	5
16	PEL169	Panahan Spesialisasi	1	3	0	4	5
17	PEL170	Gulat Spesialisasi	1	3	0	4	5
18	PEL171	Karate Spesialisasi	1	3	0	4	5
19	PEL172	Tae Kwon Do Spesialisasi	1	3	0	4	5
20	PEL174	Dayung Spesialisasi	1	3	0	4	5
21	PEL175	Soft Ball Spesialisasi	1	3	0	4	5
22	PEL176	Bulu Tangkis Spesialisasi	1	3	0	4	5
23	PEL192	Bridge Spesialisasi	1	3	0	4	5
24	PEL195	Outward Bond Activities Spesialisasi	1	3	0	4	5
25	PEL197	Senam Ritmik Spesialisasi	4	0	0	4	5
26	PEL208	Tarung Derajat Spesialisasi	1	3	0	4	5
		<i>Jumlah SKS</i>	29	75	0	**	

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
3) Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)							
1	FIK017	Micro Teaching	0	2	0	2	5
2	FIK039	Komputer	1	1	0	2	3
3	PEL179	Massage	1	1	0	2	4
4	PEL180	Manajemen Keahlian Olahraga	3	0	0	3	4
5	PEL182	Praktek Melatih	0	0	4	4	6
6	PEL198	Pengelolaan Fitness Centre	1	2	0	3	5
7	PEL205	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1	0	2	3
8	UNP013	Skripsi	0	0	6	6	8
9	UNP101	Pengantar Pendidikan	3	0	0	3	1
10	UNP102	Perkembangan Peserta Didik	3	0	0	3	5
11	UNP104	Profesi Kependidikan	3	0	0	3	5
12	UNP105	Praktek Lapangan Kependidikan	0	0	4	4	7
<i>Jumlah SKS</i>			16	7	14	37	
4) Mata Kuliah Priilaku Berkarya (MPB)							
1	FIK013	Tes Pengukuran & Eval. Olah Raga	4	0	0	4	5
2	PEL199	Sport Entrepreneurship	2	1	0	3	5
3	PEL200	Sistem Organisasi Pertandingan Olahraga	2	0	0	2	6
<i>Jumlah SKS</i>			8	1	0	9	
5) Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)							
1	UNP033	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	0	0	3	3
2	UNP034	Ilmu Kealaman Dasar	3	0	0	3	6
<i>Jumlah SKS</i>			6	0	0	6	

7) Sinopsis

FIK001 Filsafat Olahraga 2 SKS

Mempelajari dan memahami filsafat olahraga tentang pengertian, ruang lingkup, tujuan, fungsi dan aliran dalam filsafat olahraga

FIK002 Anatomi 2 SKS

Pemahaman tentang struktur tubuh manusia seperti reproduksi sel, tulang, persendian, dan otot serta hubungan antara satu dengan lainnya

FIK003 Fisiologi 2 SKS

Pemahaman tentang faal tubuh manusia mengenai sistem pencernaan, darah, jantung dan sistem sirkulasi, pernafasan, metabolisme, energi, kulit dan pengaturan suhu tubuh, ginjal, hormon, otot dan persyarafan

FIK004 Belajar Motorik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang gerak, motorik, arti dan fungsi gerak bagi manusia, proses terjadinya gerak tingkat, belajar motorik, prinsip belajar motorik, koreksi dan terapi gerakan agar mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran penjas

FIK005 Belajar Motorik Lanjutan 2 SKS

Pemahaman tentang analisis gerakan serta diagnosa, koreksi gerakan, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam proses pembelajaran dan pelatihan.

FIK006 Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik 2 SKS

Pemahaman tentang proses pertumbuhan (jasmani) dan perkembangan motorik siswa

FIK007 Ilmu Melatih Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ilmu melatih dan prasarananya, latihan olahraga dan tugas utamanya, latihan olahraga sebagai proses adaptasi biologis dan pedagogis, prinsip-prinsip latihan olahraga prestasi, prestasi olahraga dan unsur-unsur prestasi, peran dan filsafat pelatih, kondisi fisik dan unsur serta faktor yang mempengaruhinya

FIK008 Ilmu Melatih Lanjutan 2 SKS

Pemahaman ilmu melatih secara komprehensif, unsur-unsur prestasi olahraga yang meliputi kondisi fisik, teknik, taktik/strategi dan metode latihannya, tingkatan training dan usia, pemanduan bakat (Talent Scouting), penyusunan program latihan untuk meraih dan mempertahankan prestasi puncak (top performance)

FIK010 Psikologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang konsep-konsep prinsip dalam pembentukan sikap dan kepribadian atlet, mental dan faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi

FIK011 Sosiologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang masalah-masalah sosial dalam keolahragaan, pengaruh olahraga terhadap perkembangan kebudayaan dan masyarakat dilihat dari segi tradisi, agama, pendidikan, teknologi dan politik.

FIK013 Tes Pengukuran & Eval. Olah Raga 4 SKS

Pemahaman tentang pengertian tes, jenis syarat karakteristik, alat ukur tes penjas, kondisi fisik, keterampilan pengolahan hasil olahraga menjadi nilai serta pelaksanaannya dalam meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan.

FIK015 Seminar 2 SKS

Pemahaman dan aplikasi cara pelaksanaan seminar, kemampuan berargumentasi yang berkaitan dengan permasalahan di bidang olahraga, kesehatan rekreasi yang tergambar dalam tugas-tugas sebagai pemakalah, pembanding, notulis serta memiliki kemampuan merumuskan hasil seminar

FIK017 Micro Teaching 2 SKS

Pemahaman tentang kemampuan mengaplikasikan konsep pembelajaran keterampilan pendidikan olahraga dalam kelompok belajar atau sejawat

FIK022 Metodologi Penelitian 1 2 SKS

Pemahaman tentang berpikir ilmiah, menemukan, mengidentifikasi, dan merumuskan masalah, mengkaji teori, metode penelitian dan membuat proposal penelitian.

FIK024 Fisiologi Olahraga 3 SKS

Pemahaman tentang adaptasi fisiologis tubuh yang berhubungan dengan sistem energi, kardiorespirasi, otot, neuromuskuler, hormon, suhu lingkungan, problema wanita dalam olahraga, doping dan duping baik waktu latihan maupun saat pertandingan

FIK025 Metodologi Penelitian 2 3 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penelitian perumusan dan pemecahan masalah, pemilihan metode yang tepat dan keterampilan membuat proposal penelitian dan dapat melakukan penelitian secara sederhana.

FIK026 Statistik 1 2 SKS

Pemahaman tentang tujuan, cara kerja statistik, jenis, teknik penyusunan dan pengolahan data serta penerapan analisis secara sederhana.

FIK028 Biomekanika Olahraga 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang fungsi tulang, sendi otot dan syarat terhadap dasar-dasar gerakan manusia, prinsip-prinsip biomekanik terhadap analisis gerakan yang efisien dan efektif dalam aktivitas olahraga.

FIK033 Statistik 2 3 SKS

Pemahaman tentang penggunaan rumus-rumus statistik induktif dalam pengolahan data dan keterampilan penggunaan rumus-rumus dalam pelatihan beserta interpretasinya

FIK039 Komputer 2 SKS

Pengetahuan tentang penggunaan komputer dan dapat mengaplikasikan beberapa program aplikasi komputer, microsoft office 2003 (Ms.Word, MS.Excell, MS.Power Point) dan pengenalan internet

PEL103 Gizi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang zat-zat makanan, fungsi dan hubungannya dengan kerja/kegiatan, baik kegiatan sehari-hari maupun kegiatan olahraga agar tumbuh tetap dalam kondisi sehat, mampu menyusun menu makanan sehat sesuai dengan kebutuhan.

PEL106 Pembentukan Kondisi Fisik 3 SKS

Pengetahuan dan pemahaman mengenai training dan efeknya dengan menitik beratkan kepada pengembangan kemampuan dan peningkatan kondisi fisik mahasiswa guna mencapai tingkat tertentu sebagai persiapan kondisinya untuk melaksanakan bermacam-macam cabang olahraga

PEL107 Atletik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik atletik serta keterampilan teknik lari, lempar dan lompat dengan koordinasi gerakan kasar

PEL108 Senam Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan senam lantai serta keterampilan senam lantai dengan koordinasi gerakan kasar

PEL109 Renang Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan renang serta keterampilan renang gaya dada dan gaya bebas dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL110 Sepak Bola Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain sepakbola dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL111 Bola Basket Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bola basket dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL112 Pencak Silat Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan teknik teknik dasar pencak silat dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL113 Sepak Takraw Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain sepak takraw dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL114 Bola Voli Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bola voli dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL115 Bola Tangan Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain bola tangan dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL116 Hoki Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain hoki dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL117 Tennis Meja Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis meja dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL118 Polo Air Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain polo air dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL119 Tennis Lapangan Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL120 Anggar Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain anggar dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL121 Panahan Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain panahan dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL122 Gulat Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain gulat dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL123 Karate Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi dan peraturan yang mendukung teknis serta keterampilan bermain karate dengan koordinasi kasar

PEL124 Tae Kwon Do Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tae kwon do dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL126 Dayung Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan berlomba dayung dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL127 Soft Ball Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain soft ball dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL128 Bulu Tangkis Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain Bulu Tangkis dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL129 Senam Aerobik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan senam aerobik dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL130 Senam Ritmik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan senam ritmik dengan koordinasi gerakan kasar.

PEL131 Atletik Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik/perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik atletik (lari, lompat, lempar) dengan koordinasi gerakan halus

PEL132 Senam Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik/ perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik senam dengan koordinasi gerakan halus.

PEL133 Renang Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi perlombaan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik renang perlombaan dengan koordinasi gerakan halus.

PEL134 Pencak Silat Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik pencak silat dengan koordinasi gerakan halus.

PEL135 Sepak Bola Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain sepak bola dengan koordinasi gerakan halus.

PEL136 Bola Voli Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain bola voli dengan koordinasi gerakan halus.

PEL137 Bola Basket Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain bola basket dengan koordinasi gerakan halus.

PEL138 Sepak Takraw Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain sepak takraw dengan koordinasi gerakan halus.

PEL139 Bola Tangan Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain bola tangan dengan koordinasi gerakan yang halus.

PEL140 Hoki Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain hoki dengan koordinasi gerakan halus.

PEL141 Tenis Meja Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain tenis meja dengan koordinasi gerakan halus.

PEL142 Polo Air Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain polo air dengan koordinasi gerakan halus.

PEL143 Tenis Lapangan Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain tenis lapangan dengan koordinasi gerakan halus.

PEL144 Senam Aerobik Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik senam aerobik koordinasi gerakan halus.

PEL145 Anggar Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan anggar dengan koordinasi gerakan halus.

PEL146 Panahan Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan panahan dengan koordinasi gerakan halus.

PEL147 Gulat Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan gulat dengan koordinasi gerakan halus.

PEL148 Karate Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan karate dengan koordinasi gerakan halus.

PEL149 Tae Kwon Do Pendalaman 3 SKS

Pembahasan tentang perwasitan dan didaktik/metodik pengajaran, kemampuan menganalisa dan mengoreksi gerakan, serta pengawasan keterampilan olahraga TaeKwondo dengan Koordinasi gerakan halus

PEL151 Dayung Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan dayung dengan koordinasi gerakan halus.

PEL152 Soft Ball Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain soft ball dengan koordinasi gerakan halus.

PEL153 Bulu Tangkis Pendalaman 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan, kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan bermain bulu tangkis dengan koordinasi gerakan halus.

PEL154 Atletik Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Atletik serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL155 Senam Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Senam serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL156 Renang Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan renang serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL157 Pencak Silat Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Pencak Silat serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL158 Sepak Bola Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Sepak Bola serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL159 Bola Voli Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Bola Voli serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL160 Bola Basket Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Bola Basket serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL161 Sepak Takraw Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Sepak Takraw serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL162 Bola Tangan Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Bola Tangan serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL163 Hoki Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Hoki serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL164 Tenis Meja Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Tenis Meja serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL165 Polo Air Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Polo Air serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL166 Tenis Lapangan Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Tenis Lapangan serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL167 Senam Aerobik Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Senam serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL168 Anggar Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Anggar serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL169 Panahan Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Panahan serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL170 Gulat Spesialisasi 4 SKS

Pembahasan pengetahuan dan pemahaman tentang metode latihan, penyusunan rencana dan program latihan, sistem dan peraturan pertandingan gulat serta penguasaan keterampilan bermain gulat dalam koordinasi gerakan halus dalam berbagai situasi dan kondisi pertandingan sebagai persiapan kompetisi melatih

PEL171 Karate Spesialisasi 4 SKS

Pemahaman tentang pengetahuan dan pemahaman serta didaktik/metode latihan, penyusunan rencana program latihan, sistem pertandingan dan peraturan karate, serta penguasaan keterampilan olahraga karate dalam gerakan koordinasi halus/otomatisasi dalam berbagai situasi dan kondisi pertandingan persiapan kompetensi

PEL172 Tae Kwon Do Spesialisasi 4 SKS

Pembahasan pengetahuan dan pemahaman tentang metode latihan, penyusunan rencana dan program latihan, sistem dan peraturan pertandingan TaeKwondo serta penguasaan keterampilan olahraga Tae KwonDo dalam koordinasi gerakan halus dalam berbagai situasi dan kondisi pertandingan sebagai persiapan kompetisi melatih

PEL174 Dayung Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Dayung serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL175 Soft Ball Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Soft Ball serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL176 Bulu Tangkis Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Bulu Tangkis serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi.

PEL177 Dasar-dasar Pendidikan Jasmani 2 SKS

Pemahaman tentang sejarah perkembangan pendidikan jasmani dari zaman kuno sampai zaman modern, aspek-aspek filosofi, biologis, psikologis dan sosiologis dalam pendidikan jasmani

PEL178 Strategi Pembelajaran Pendidikan Olah Raga 4 SKS

Penguasaan pengetahuan mengenai berbagai pandangan tentang strategi pengajaran dan kaitan dengan menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif untuk mencapai tujuan pengajaran yang sudah ditetapkan sebelumnya baik dalam bentuk kelas belajar mandiri maupun kelompok

PEL179 Massage 2 SKS

Pemahaman dan penguasaan bermacam-macam teknik manipulasi dalam massage baik massage olahraga maupun segment massage sebagai pengetahuan dasar serta terampil melakukannya

PEL180 Manajemen Kepelatihan Olahraga 3 SKS

Pemahaman tentang manajemen, fungsi dan aplikasinya serta pengorganisasian dalam meningkatkan pembinaan dan pengembangan olahraga, memahami tugas-tugas guna meningkatkan mutu sumber daya kepelatihan.

PEL182 Praktek Melatih 4 SKS

Ketrampilan merencanakan program latihan, melaksanakan dan menerapkan proses melatih di sekolah latihan atau perkumpulan cabang olahraga tertentu

PEL189 Perencanaan Pembelajaran dan Telaah Kurikulum 3 SKS

Pemahaman tentang kemampuan mengaplikasikan konsep pembelajaran keterampilan pendidikan olahraga dalam kelompok belajar atau sejawat

PEL190 Bridge 2 SKS

Memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang Mini Bridge, tata cara permainan, penawaran sistem standar dan evaluasi total point untuk menetapkan kontrak bermain, sistem penilaian/penskoran dalam permainan bridge

PEL191 Bridge Pendalaman 3 SKS

Memberikan penawaran kepada mahasiswa tentang sistem presisi, mengevaluasi distribusi kartu pegangan, pematangan keterampilan bermain,

penghitungan nilai secara top-bottom dan GLB dalam kejuaraan pasangan dan empat sekawan

PEL192 Bridge Spesialisasi 4 SKS

Memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang penawaran sistem super presisi, dan berbagai sistem penawaran lainnya, perwasitan

PEL193 Outward Bond Activities 2 SKS

Memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang Outward Bond, tata cara pelaksanaan permainan di alam terbuka, cara menghadapi tantangan berbagai situasi dasar di alam terbuka

PEL196 Senam Ritmik Pendalaman 3 SKS

Kemampuan mengasosiasi, mengaplikasikan, mengevaluasi macam-macam teknik latihan Senam Ritmik serta menguasai keterampilan motorik tingkat asosiasi

PEL197 Senam Ritmik Spesialisasi 4 SKS

Kemampuan menyusun, mengaplikasikan, mengevaluasi program latihan Senam Ritmik serta menguasai keterampilan motorik tingkat automatisasi

PEL198 Pengelolaan Fitness Centre 3 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penggunaan alat fitness, memahami fungsinya, dan mengaplikasikan secara akademis untuk kebugaran masyarakat

PEL199 Sport Entrepreneurship 3 SKS

Mata kuliah ini memahami tentang public/human relations, menumbuhkan kiat dan budaya entrepreneurship serta memiliki kemampuan kreatif, inovatif membuat usulan permodalan, mendirikan usaha baru, bisnis dan jasa berbagai bidang keolahragaan

PEL200 Sistem Organisasi Pertandingan Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang administrasi, organisasi pertandingan dan mampu merencanakan, melaksanakan dan melaporkan kegiatan pertandingan dan perlombaan olahraga

PEL204 Aplikasi Bahasa Inggris 3 SKS

Menerangkan dan melatih ungkapkan untuk melahirkan peranan dan pikiran dengan bahasa inggris yang baik lancar dalam mengaplikasikan percakapan sehari-hari berdiskusi, berdebat dan bermain peran

PEL205 Pencegahan dan Perawatan Cedera 2 SKS

Pengetahuan tentang pengertian, penyebab, jenis dan tingkat cedera serta perawatan, pencegahan terjadinya cedera pada umumnya dan cedera olahraga pada khususnya

UNP013 Skripsi 6 SKS

Penulisan hasil penelitian, dengan menggunakan langkah-langkah metode ilmiah. Kemampuan ini sangat diperlukan bagi mereka yang akan melanjutkan ke program yang lebih tinggi.

UNP016 Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa 2 SKS

Membicarakan fakta dan nilai yang terkandung dalam fakta sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam kurun waktu semenjak Proklamasi 17 Agustus 1945, yang mencakup: periode Perang Kemerdekaan, periode Demokrasi Liberal, Demokrasi Terpimpin dan periode Pancasila dilaksanakan secara murni dan konsekuen.

UNP018 Kuliah Kerja Nyata 4 SKS

Membicarakan falsafah, sejarah, tujuan dan sasaran penghayatan program pembangunan pedesaan dan mengkaitkannya dengan pengamalan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara langsung di desa kepada masyarakat.

UNP030 Pendidikan Agama 3 SKS

Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis berpandangan luas, serta menghargai kerja sama antar umat beragama dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional.

UNP031 Pendidikan Kewarganegaraan 3 SKS

Memberikan pengertian tentang pendidikan kewiraan yang mencakup wawasan nusantara, kelangsungan hidup bangsa melalui TANAS, pengembangan pengertian POLSTRA HANKAMNEG, dan pembahasan tentang sistem HANKAMRATA.

UNP032 Bahasa Indonesia 3 SKS

Membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan. Aksentuasi perkuliahan pada keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tertulis dalam karangan ilmiah, dan surat menyurat, dengan memahami struktur kalimat, pengembangan paragraf, membuat paragraf, membuat komentar, membuat kesimpulan dan resensi.

UNP033 Ilmu Sosial dan Budaya Dasar 3 SKS

Memberikan pengetahuan tentang keanekaragaman, kesederajatan, kemartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial dalam berkehidupan bermasyarakat serta pemahaman dan penghormatan estetika, etika dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup kebersamaan dalam masyarakat.

UNP034 Ilmu Kealaman Dasar 3 SKS

Membicarakan dasar-dasar pengetahuan dan pengertian dalam memanfaatkan perkembangan sains dan matematika mutakhir secara populer terutama "public health", "applied" science dan dasar-dasar matematika moderen.

UNP101 Pengantar Pendidikan 3 SKS

Membicarakan hakekat manusia dan pengembangannya, hakekat, azas, landasan dan lingkungan pendidikan serta pendidikan nasional.

UNP102 Perkembangan Peserta Didik 3 SKS

Membicarakan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan, kebutuhan dan tahap-tahap perkembangan, penyesuaian diri remaja (usia sekolah menengah) serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.

UNP104 Profesi Kependidikan 3 SKS

Prasyarat: UNP 101, UNP 102

Membicarakan peranan guru dalam pelayanan bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan di sekolah, penyikapan terhadap tugas, refleksi profesional dan kode etik profesi keguruan.

UNP105 Praktek Lapangan Kependidikan 4 SKS

Mahasiswa melaksanakan observasi sekolah yang bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal lingkup program dan organisasi/administrasi sekolah, melaksanakan latihan melakukan tugas-tugas yang biasanya dilaksanakan guru di sekolah, baik dalam mengajar maupun di luar mengajar.

3. Jurusan Kesehatan dan Rekreasi
Tujuan

Menghasilkan tenaga professional yang memiliki kemampuan dalam mengelola bidang olahraga kesehatan, olahraga rekreasi dan pariwisata serta fisioterapi olahraga secara luas dan mendalam, sehingga secara akademik mampu mengembangkan diri dan beradaptasi dengan perkembangan dunia kerja dalam bidang keolahragaan.

mm. Program Studi Ilmu Keolahragaan (Ikor) Konsentrasi Olahraga Kesehatan S.1

1) Visi

Menghasilkan tenaga intelektual yang unggul dalam bidang ilmu keolahragaan, berdaya saing di tingkat global pada tahun 2020 dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2) Misi

Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, guna menghasilkan tenaga non kependidikan dalam bidang ilmu keolahragaan yang berkualitas unggul, profesional, menguasai IPTEK, bermoral dan memiliki semangat kewirausahaan yang kompetitif

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dalam bidang ilmu keolahragaan dan kesehatan,
- b) Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam beberapa cabang olahraga,
- c) Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pembinaan kesegaran jasmani,
- d) Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pertolongan pertama, fisioterapi dan massage,
- e) Menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan bidang administrasi, manajemen dan konsultan olahraga kesehatan dan rekreasi,

- f) Menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan dalam bidang keolahragaan.

4) Kompetensi Lulusan

Lulusan program studi ilmu keolahragaan mempunyai kompetensi :

a. Kompetensi Utama

- a) Mengembangkan ilmu olahraga dan kesehatan
- b) Mengembangkan sains dan teknologi olahraga dan kesehatan
- c) Pengetahuan dan keterampilan dalam beberapa cabang olahraga & kesehatan.
- d) Konsultan, manajer, instruktur olahraga dan kesehatan.
- e) Sport massage dan Sport rehabilitasi fisik.

b. Kompetensi Pendukung

- a) Mampu melakukan pengukuran fungsi organ tubuh dalam berbagai keperluan
- b) Menciptakan lapangan kerja dan kewirausahaan
- c) Melanjutkan studi ketingkat yang lebih tinggi
- d) Mampu memecahkan masalah berbagai isu dalam olahraga dan kesehatan

c. Kompetensi lainnya

- a) Mampu memasyarakatkan olahraga kedalam kehidupan sehari-hari
- b) Menjadikan olahraga sebagai gaya hidup sehat
- c) Mampu meningkatkan kesadaran masyarakat dalam berolahraga

5) Proporsi Kompetensi Mata Kuliah

a) Berdasarkan Prosentase

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lain
Elemen Kompetensi	%	%	%
MPK	-	6,9	-
MKK	20,69	8,28	-
MKB	41	6,9	1,38
MPB	15,17	4,14	1,38
MBB	1,38	4,14	1,38
TOTAL	78,24	30,36	4,14

b) Berdasarkan Jumlah SKS

Tingkatan Kompetensi	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lain
Elemen Kompetensi	SKS	SKS	SKS
MPK	-	12	-
MKK	30	8	-
MKB	41	10	2
MPB	15	6	2
MBB	16	8	2
TOTAL	102	44	6

6) Struktur Mata Kuliah

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
1) Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)							
a. Wajib							
1	UNP024	Bahasa Inggris	3	0	0	3	4
2	UNP030	Pendidikan Agama	3	0	0	3	1
3	UNP031	Pendidikan Kewarganegaraan	3	0	0	3	5
4	UNP032	Bahasa Indonesia	3	0	0	3	3
Jumlah SKS			12	0	0	12	
b. Pilihan (2-4) sks							
1	UNP016	Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa	2	0	0	2	
2	UNP018	Kuliah Kerja Nyata	0	0	4	4	
Jumlah SKS			2	0	4	6	
2) Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)							
1	FIK001	Filsafat Olahraga	2	0	0	2	1
2	FIK004	Belajar Motorik Dasar	2	0	0	2	5
3	FIK006	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik	2	0	0	2	6
4	FIK022	Metodologi Penelitian 1	2	0	0	2	5
5	FIK026	Statistik 1	2	0	0	2	2
6	FIK027	Statistik 2	2	0	0	2	5
7	KOR201	Anatomi 1	2	0	0	2	1
8	KOR202	Anatomi 2	2	1	0	3	2
9	KOR204	Fisiologi 2	2	1	0	3	3
10	KOR206	Ilmu Gizi	2	0	0	2	2
11	KOR209	Biokimia Olahraga	2	0	0	2	1
12	KOR251	Fisiologi Olahraga 1	2	0	0	2	6
13	KOR253	Fisiologi 1	2	1	0	3	2
14	KOR254	Ilmu Kesehatan	2	0	0	2	2
15	KOR255	Kimia Terapan	2	0	0	2	1
16	KOR256	Fisika Terapan	2	0	0	2	2
17	KOR259	Kinesiologi dan Biomekanik	3	0	0	3	4
18	KOR260	Olahraga Rekreasi	2	0	0	2	7
Jumlah SKS			37	3	0	40	
3) Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)							
a. Wajib							
1	FIK007	Ilmu Melatih Dasar	2	0	0	2	5
2	FIK012	Public Relation	2	0	0	2	4
3	FIK015	Seminar	0	2	0	2	7
4	FIK023	Metodologi Penelitian 2	2	0	0	2	5
5	KOR217	Aplikasi Bahasa Inggris	2	0	0	2	7
6	KOR219	Fisioterapi Olahraga	1	1	0	2	6

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
7	KOR220	Gizi Olahraga	2	1	0	3	6
8	KOR221	Pembentukan Kondisi Fisik	1	1	0	2	2
9	KOR227	Atletik	1	2	0	3	1
10	KOR228	Tenis Lapangan	1	2	0	3	5
11	KOR230	Karate	1	2	0	3	3
12	KOR233	Olahraga Adaptif	1	1	0	2	4
13	KOR238	Praktek Kerja Lapangan	0	4	0	4	8
14	KOR262	Sport Fitness	1	1	0	2	3
15	KOR264	P3K dan Cidera Olahraga	2	2	0	4	6
16	KOR265	Permainan Bola Basket	1	2	0	3	3
17	KOR266	Permainan Sepak Bola	1	2	0	3	1
18	KOR267	Permainan Bola Voli	1	2	0	3	2
19	KOR268	Aquatic Sport	1	2	0	3	4
20	KOR269	Massage	1	2	0	3	3
21	UNP013	Skripsi	0	0	6	6	8
		<i>Jumlah SKS</i>	24	29	6	59	
b. Pilihan							
1. Pilih Salah Satu Olahraga Bela Diri (3 sks)							
1	KOR229	Pencak Silat	1	2	0	3	3
2	KOR231	Tae Kwon Do	1	2	0	3	
3	KOR289	Gulat	1	2	0	3	
		<i>Jumlah SKS</i>	3	6	0	9	
2. Pilih Salah Satu Olahraga (3 sks)							
1	KOR270	Tenis Lapangan Lanjutan	1	2	0	3	6
2	KOR271	Permainan Bola Basket Lanjutan	1	2	0	3	4
3	KOR272	Permainan Sepak Bola Lanjutan	1	2	0	3	
4	KOR273	Permainan Bola Voli Lanjutan	1	2	0	3	4
5	KOR274	Aquatic Sport Lanjutan	1	2	0	3	7
6	KOR275	Atletik Lanjutan	1	2	0	3	5
7	KOR276	Pencak Silat Lanjutan	1	2	0	3	
8	KOR277	Karate Lanjutan	1	2	0	3	
9	KOR278	Tae Kwon Do Lanjutan	1	2	0	3	
10	KOR292	Gulat Lanjutan	1	2	0	3	
		<i>Jumlah SKS</i>	10	20	0	30	
4) Mata Kuliah Pilihan Berkarya (MPB)							
1	FIK009	Aplikasi Komputer	2	0	0	2	1
2	FIK010	Psikologi Olahraga	2	0	0	2	4
3	FIK016	Sarana dan Prasarana Olahraga	2	0	0	2	6
4	KOR236	Manajemen Kebugaran Jasmani	2	0	0	2	5

No.	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Sem
5	KOR237	Sejarah Olahraga	2	0	0	2	3
6	KOR247	Psikologi	2	0	0	2	3
7	KOR248	Sosiologi	2	0	0	2	4
8	KOR252	Fisiologi Olahraga 2	2	0	0	2	7
9	KOR281	Sosiologi Olahraga	2	0	0	2	6
10	KOR285	Kewirausahaan Industri Olahraga	2	0	0	2	6
11	KOR291	Senam Aerobic	1	1	0	2	6
		<i>Jumlah SKS</i>	21	1	0	22	
5) Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)							
1	UNP033	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	0	0	3	1
2	UNP034	Ilmu Kealaman Dasar	3	0	0	3	2
		<i>Jumlah SKS</i>	6	0	0	6	

7) Sinopsis

FIK001 Filsafat Olahraga 2 SKS

Mempelajari dan memahami filsafat olahraga tentang pengertian, ruang lingkup, tujuan, fungsi dan aliran dalam filsafat olahraga

FIK004 Belajar Motorik Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang gerak, motorik, arti dan fungsi gerak bagi manusia, proses terjadinya gerak tingkat, belajar motorik, prinsip belajar motorik, koreksi dan terapi gerakan agar mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran penjas

FIK006 Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik 2 SKS

Pemahaman tentang proses pertumbuhan (jasmani) dan perkembangan motorik siswa

FIK007 Ilmu Melatih Dasar 2 SKS

Pemahaman tentang ilmu melatih dan prasarannya, latihan olahraga dan tugas utamanya, latihan olahraga sebagai proses adaptasi biologis dan pedagogis, prinsip-prinsip latihan olahraga prestasi, prestasi olahraga dan unsur-unsur prestasi, peran dan filsafat pelatih, kondisi fisik dan unsur serta faktor yang mempengaruhinya

FIK009 Aplikasi Komputer 2 SKS

Pengetahuan dan pemahan tentang penggunaan komputer dan dapat mengaplikasikan beberapa program aplikasi komputer

FIK010 Psikologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang konsep-konsep prinsip dalam pembentukan sikap dan kepribadian atlet, mental dan faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi

FIK012 Public Relation 2 SKS

Memahami dan mengetahui hakekat public relation dan membekali mahasiswa untuk dapat secara harmonis berhubungan lingkungan masyarakat

FIK015 Seminar 2 SKS

Pemahaman dan aplikasi cara pelaksanaan seminar, kemampuan berargumentasi yang berkaitan dengan permasalahan di bidang olahraga, kesehatan rekreasi yang tergambar dalam tugas-tugas sebagai pemakalah, pembanding, notulis serta memiliki kemampuan merumuskan hasil seminar

FIK022 Metodologi Penelitian 1 2 SKS

Pemahaman tentang berfikir ilmiah, menemukan, mengidentifikasi, dan merumuskan masalah, mengkaji teori, metode penelitian dan membuat proposal penelitian.

FIK023 Metodologi Penelitian 2 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penelitian perumusan dan pemecahan masalah, pemilihan metode yang tepat dan keterampilan membuat proposal penelitian dan dapat melakukan penelitian secara sederhana

FIK026 Statistika 1 2 SKS

Pemahaman tentang tujuan, cara kerja statistik, jenis, teknik penyusunan dan pengolahan data serta penerapan analisis secara sederhana.

FIK027 Statistika 2 2 SKS

Pengetahuan dan pemahaman tentang penelitian, perumusan dan pemecahan masalah, serta penyajian dan menghasilkan kesimpulan hasil yang akan diperoleh

KOR201 Anatomi 1 2 SKS

Pemahaman tentang struktur tubuh manusia, meliputi reproduksi sel, tulang, persendian otot, persyarafan serta hubungan antara satu dengan lainnya

KOR202 Anatomi 2 3 SKS

Pemahaman tentang struktur tubuh meliputi, sistem pencernaan, pernafasan, sirkulasi, reproduksi, uirinaria serta hubungan satu dengan lainnya

KOR204 Fisiologi 2 3 SKS

Pemahaman tentang fungsi dari organ tubuh manusia meliputi: Metabolisme energi, sistem alat ekskresi (ginjal dan kulit) pengaturan suhu tubuh, otot, persyarafan dan hormon.

KOR206 Ilmu Gizi 2 SKS

Pemahaman pengertian gizi, jenis gizi, sumber gizi, fungsi gizi terhadap tubuh, menilai kesehatan gizi, klasifikasi kebutuhan kalori perjam/kg berat badan dalam aktivitas setiap cabang olahraga, kemudian menaksirkan kecukupan energi individu dalam melakukan kegiatan olahraga diit glicogen loading dalam latihan, menyusun menu makanan atlet dan hari pertandingan

KOR209 Biokimia Olahraga 2 SKS

Mengkaji prinsip dasar biokimia, struktur sel, enzim, vitamin dan mineral pencernaan, fotosintesis, biosintesis dan degradasi lipid biosintesis asam nukleat, biosintesis dan degradasi protein

KOR217 Aplikasi Bahasa Inggris 2 SKS

Menerangkan dan melatih ungkapan untuk melahirkan peranan dan pikiran dengan bahasa inggris yang baik lancar dalam mengaplikasikan percakapan sehari-hari berdiskusi, berdebat dan bermain peran

KOR219 Fisioterapi Olahraga 2 SKS

Mengkaji sejarah perkembangan fisioterapi dan keterampilan rehabilitas terhadap cedera serta pengguna alat

KOR220 Gizi Olahraga 3 SKS

Mengkaji klasifikasi kebutuhan kalori/kg berat badan dalam aktivitas setiap cabang olahraga, menaksir kecukupan energi individu dalam melakukan

kegiatan olahraga, diit glikogen loading dalam latihan, menyusun menu untuk sebelum, sedang

KOR221 Pembentukan Kondisi Fisik 2 SKS

Melakukan pengetahuan tentang pengertian insur-unsur dan metoda latihan kondisi fisik dan terampil membuat program serta mengevaluasi kemajuan latihan

KOR227 Atletik 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik atletik dan peraturan serta teknik lari, lempar, lompat dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR228 Tenis Lapangan 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tenis lapangan dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR229 Pencak Silat 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain Pencak silat dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR230 Karate 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain karate dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR231 Tae Kwon Do 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan bermain tae kwon do dengan koordinasi gerakan kasar.

KOR233 Olahraga Adaptif 2 SKS

Pemahaman dan penguasaan keterampilan dalam bermacam-macam bentuk gerak terhadap kelaianan fisik, memberikan pengetahuan pemahaman dan penguasaan dalam bidang pendidikan jasmani untuk yang punya kelainan gerak

KOR236 Manajemen Kebugaran Jasmani 2 SKS

Pemahaman tentang manajemen dan arti kebugaran jasmani terhadap kehidupan, komponen-komponen kebugaran jasmani, ciri-ciri tingkat kebugaran jasmani, prinsip-prinsip pembinaan kebugaran jasmani dan parameter menentukan tingkat kebugaran jasmani.

KOR237 Sejarah Olahraga 2 SKS

Mempelajari dan memahami sejarah perkembangan keolahragaan nasional dan internasional dari masa ke masa.

KOR238 Praktek Kerja Lapangan 4 SKS

Praktek Kerja Lapangan yang relevan dengan bidang olahraga kesehatan dan kebugaran, meliputi persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan

KOR247 Psikologi 2 SKS

Memberikan pemahaman tentang pengertian, prinsip-prinsip dan hukum perkembangan, telaah mengenai perkembangan fisik, motorik, emosi, social, moral/disiplin sesuai dengan pertumbuhan

KOR248 Sosiologi 2 SKS

Memberikan pemahaman tentang manusia dalam kelompok, faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kehidupan sosial, proses-proses sosial, stratifikasi sosial, kekuasaan dan kemenangan, keluarga, sistem sosial, perubahan sosial, modernisasi dan teknologi, masalah-masalah sosial

KOR254 Ilmu Kesehatan 2 SKS

Membahas kesehatan manusia dalam kajian studi, riset, dan pengetahuan mengenai kesehatan, serta aplikasi pengetahuan tersebut untuk meningkatkan kesehatan, juga membahas tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan usaha manusia untuk selalu dalam keadaan sehat

KOR255 Kimia Terapan 2 SKS

Pengantar ilmu kimia, stoikiometri, energenika kimia, hukum pertama termodinamika struktur atom, sistem periodik, struktur molekul, wujud zat keseimbangan kimia, teori dan praktek

KOR256 Fisika Terapan 2 SKS

Membahas tentang matematika, pengantar fisika dasar, cara menyampaikan hasil pengukuran, dalam percobaan nilai skala terkecil alat ukur terpenting teori dasar tentang kinematika dan dinamika partikal, usaha dan energi, impuls dan momentum keseimbangan benda tegar, teori relativitas khusus, statika dan dinamika pluida, elektro dinamika, medan magnit dan arus bolak-balik diikuti oleh percobaan sederhana.

KOR259 Kinesiologi dan Biomekanik 3 SKS

Memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang fungsi tulang, sendi otot dan syaraf terhadap dasar-dasar gerakan manusia.

KOR260 Olahraga Rekreasi 2 SKS

Memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang bentuk-bentuk, perencanaan serta pelaksanaan olahraga rekreasi yang berhubungan dengan alam terbuka (pegunungan dan perairan), baik secara modern dan tradisional yang sesuai dengan nilai-nilai dalam olahraga

KOR262 Sport Fitness 2 SKS

Memberikan pengetahuan dan keterampilan serta mengaplikasikan prinsip-prinsip kaidah-kaidah olahraga dalam kegiatan tempat fitness dan sebaliknya.

KOR264 P3K dan Cidera Olahraga 4 SKS

Pengetahuan tentang pengertian penyebab jenis dan tingkatan cedera serta perawatan, pencegahan terjadinya cedera pada umumnya dan cedera olahraga pada khususnya

KOR265 Permainan Bola Basket 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta bermain bola basket dengan koordinasi gerakan kasar

KOR266 Permainan Sepak Bola 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta bermain sepakbola dengan koordinasi gerakan kasar

KOR267 Permainan Bola Voli 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta bermain bola voli dengan koordinasi gerakan kasar

KOR268 Aquatic Sport 3 SKS

Pemahaman tentang ide, sejarah, organisasi, teknik dan peraturan serta keterampilan renang gaya dada, gaya bebas, gaya kupu-kupu, dan gaya punggung dengan koordinasi gerakan kasar

KOR269 Massage 3 SKS

Memberikan pengetahuan pemahaman dan penguasaan dasar bermacam-macam teknik manipulasi dalam massage, baik massage olahraga maupun massage penyembuhan serta terampil mempraktekannya

KOR273 Permainan Bola Voli Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran bola voli

KOR274 Aquatic Sport Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Renang

KOR275 Atletik Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran atletik

KOR276 Pencak Silat Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran pencak silat

KOR278 Tae Kwon-do Lanjutan 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik menghaluskan teknik dasar dan menerapkan proses pembelajaran Taekwondo

KOR281 Sosiologi Olahraga 2 SKS

Pemahaman tentang masalah-masalah sosial dalam keolahragaan, pengaruh olahraga terhadap perkembangan kebudayaan dan masyarakat dilihat dari segi tradisi, agama, pendidikan, teknologi dan politik

KOR289 Gulat 3 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik gulat koordinasi gerakan halus.

KOR291 Senam Aerobic 2 SKS

Pemahaman tentang didaktik/metodik, perwasitan dan organisasi pertandingan kemampuan menganalisa gerakan teknik sebagai persiapan mengajar serta keterampilan teknik senam aerobik koordinasi gerakan halus

UNP013 Skripsi 6 SKS

Penulisan hasil penelitian, dengan menggunakan langkah-langkah metode ilmiah. Kemampuan ini sangat diperlukan bagi mereka yang akan melanjutkan ke program yang lebih tinggi.

UNP016 Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa 2 SKS

Membicarakan fakta dan nilai yang terkandung dalam fakta sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam kurun waktu semenjak Proklamasi 17 Agustus 1945, yang mencakup: periode Perang Kemerdekaan, periode Demokrasi Liberal, Demokrasi Terpimpin dan periode Pancasila dilaksanakan secara murni dan konsekuen.

UNP018 Kuliah Kerja Nyata 4 SKS

Membicarakan falsafah, sejarah, tujuan dan sasaran penghayatan program pembangunan pedesaan dan mengkaitkannya dengan pengamalan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara langsung di desa kepada masyarakat.

UNP024 Bahasa Inggris 3 SKS

Berlatih mengembangkan keterampilan dan memanfaatkan sumber dalam bahasa Inggris untuk berbagai keperluan

UNP030 Pendidikan Agama 3 SKS

Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis berpandangan luas, serta menghargai kerja sama antar umat beragama dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional.

UNP031 Pendidikan Kewarganegaraan 3 SKS

Memberikan pengertian tentang pendidikan kewiraan yang mencakup wawasan nusantara, kelangsungan hidup bangsa melalui TANAS,

pengembangan pengertian POLSTRA HANKAMNEG, dan pembahasan tentang sistem HANKAMRATA.

UNP032 Bahasa Indonesia 3 SKS

Membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan. Aksentuasi perkuliahan pada keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tertulis dalam karangan ilmiah, dan surat menyurat, dengan memahami struktur kalimat, pengembangan paragraf, membuat paragraf, membuat komentar, membuat kesimpulan dan resensi.

UNP033 Ilmu Sosial dan Budaya Dasar 3 SKS

Memberikan pengetahuan tentang keanekaragaman, kesederajatan, kemartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial dalam kehidupan bermasyarakat serta pemahaman dan penghormatan estetika, etika dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup kebersamaan dalam masyarakat.

UNP034 Ilmu Kealaman Dasar 3 SKS

Membicarakan dasar-dasar pengetahuan dan pengertian dalam memanfaatkan perkembangan sains dan matematika mutakhir secara populer terutama "public health", "applied" science dan dasar-dasar matematika moderen.

D. Organisasi Dan Personalia

Pimpinan Fakultas

1. Dekan dan Pembantu Dekan

Dekan : Drs. Arsil, M. Pd

Pembantu Dekan I

(Bid. Akademik) : Drs. Syafrizar, M. Pd

Pembantu dekan II

(Bid. Adm & Keuangan : Drs. Hendri Neldi, M.Kes., AIFO

Pembantu dekan III

(Bid. Kemahasiswaan & Alumni)

: Drs. Yendrizal, M.Pd

2. Senat Fakultas

Ketua Senat : Drs. Arsil, M. Pd

Sekretaris : Prof. Dr. Sayuti Syahara, MS

Anggota : Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram
 Prof. Dr. Eddy marheni, M. Pd
 Prof. Dr. Syafruddin, M. Pd
 Prof. Dr. Gusril, M. Pd
 Prof. Dr. Eri barlian, M. Si
 Drs. Syafrizal, M.Pd
 Drs. Yendrizal, M.Pd
 Drs. Hendri Neldi, M. Kes, AIFO
 Drs. Yulifri, M. Pd
 Drs. Maidarman, M.Pd
 Drs. Didin Tohidin, M. Kes, AIFO
 Drs. Abu Bakar
 Drs. Nirwandi, M.Pd.
 Drs. Kibadra
 Drs. Rasyidin Kam
 Drs. Umar, MS, AIFO
 Drs. Masrun, M.Kes, AIFO
 Drs. Zulhilmi
 Drs. Hermazoni, M.Pd
 Drs. Willadi Rasyid M.Pd

3. Pimpinan administrasi
 - Kepala Bagian tata Usaha : Dra. Afriyetti
 - Kasubag. Umum & Perlengkapan : Riza Febria, S. Pd
 - Kasubag. Pendidikan : Maitarini, S.Pd
 - Kasubag Kemahasiswaan/ Alumni : Usman, Spd
 - Kasubag. Keuangan & Kepegawaian : Murni Sukmawati, S. Kom, M. Pd
4. Pimpinan Jurusan
 - a. Jurusan Pendidikan Olahraga
 - Ketua : Drs. Yulifri, M. Pd
 - Sekretaris : Drs. Zarwan, M. Kes
 - b. Jurusan Kesehatan dan Rekreasi
 - Ketua : Drs. Didin Tohidin, M. Kes
 - Sekretaris : Drs. Rasyidin Kam
 - c. Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga
 - Ketua : Drs. Maidarman, M.Pd
 - Sekretaris : Drs. Hermazoni, M.Pd
5. Pimpinan Program Studi
 - a. Program Studi Penjaskesrek
 - Ketua : Drs. Yulifri, M. Pd
 - Sekretaris : Drs. Zarwan, M. Kes
 - b. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
 - Ketua : Drs. Maidarman, M.Pd
 - Sekretaris : Drs. Hermazoni, M.Pd
 - c. Program Studi Ilmu Keolahragaan
 - Ketua : Drs. Didin Tohidin, M. Kes
 - Sekretaris : Drs. Rasyidin Kam

6. Pimpinan Laboratorium
 - a. Labor Sport Medicine
 - Ketua : M. Sazeli Refki SSi., M.Pd
 - Sekretaris : Dr. Pudia M. Indika
 - b. Labor Physical Fitnes
 - Ketua : Drs. Hendri Irawadi, M. Pd
 - c. Labor Massage & Fisioterapy
 - Ketua : Drs. Zulman M.Pd
 - Sekretaris : Atradinal, S.Pd., M.Pd
 - d. Labor Micro Teaching
 - Ketua : Dr. Khairuddin M.Kes., AiFO
 - Sekretaris : Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd
 - e. Labor Anatomi Fisiologi
 - Ketua : Drs. Zulhilmi
 - Sekretaris : Anton Komaini, S.Si, M.Pd
 - f. Labor Tes dan Pengukuran
 - Ketua :Dr. Adnan Fardi, M.Pd

7. Staf Pengajar

No.	Dosen	Nama dan NIP	Pangkat/Jabatan/Golongan
Pendidikan Olahraga			
1	6111	Dr. Chalid Marzuki, M.A. NIP. 19511130 198201 1 001	Penata TK.I/Lektor III/d
2	6114	Drs. Zalfendi, M.Kes NIP. 19590602 198503 1 003	Pemb. Utama Madya/Lektor Kepala IV/c
3	6116	Drs. Kibadra NIP. 19570118 198503 1 003	Penata/Lektor III/c
4	6117	Drs. Yulifri, M.Pd NIP. 19590705 198503 1 002	Penata/Lektor III/c
5	6118	Drs. Erizal Nurmai, M.Pd. NIP. 19590324 198503 1 003	Penata/Lektor III/c
6	6119	Drs. Willadi Rasyid, M.Pd NIP. 19591121 198602 1 006	Penata/Lektor III/c
7	6120	Drs. Jonni, M.Pd NIP. 19600604 198602 1 001	Pembina/Lektor Kepala IV/a
8	6121	Drs. Mawardi.M.S. NIP. 19600716 198602 1 001	Pembina/Lektor Kepala IV/a
9	6122	Drs. Suwirman, M.Pd NIP. 19611119 198602 1 001	Pembina/Lektor Kepala IV/a
10	6123	Drs. Emral Abus, M.Pd NIP. 19581220 198602 1 002	Pembina/Lektor Kepala IV/a
11	6124	Drs. Zainul Johor, M.Pd NIP. 19591213 198602 1 001	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
12	6125	Drs. Arsil, M.Pd NIP. 19600317 198602 1 002	Pembina/Lektor Kepala IV/a
13	6127	Drs. Yaslindo, M.S. NIP. 19620206 198602 1 002	Penata TK.I/Lektor III/d
14	6128	Drs. Syahrial B, M.Pd. NIP. 19621012 198602 1 002	Pemb. Tk. I/Lektor Kepala IV/b
15	6129	Drs. Ali Umar, M. Kes NIP. 19550309 198603 1 006	Pembina/Lektor Kepala IV/a
16	6130	Drs. Syamsuar , M.S. NIP. 19590805 198603 1 005	Penata TK.I/Lektor III/d
17	6131	Drs. Erinazar NIP. 19570712 198609 1 001	Penata Muda / Asisten Ahli III/a
18	6132	Drs. Marjohan HS., M. Pd NIP. 19521102 198703 1 001	Penata TK.I/Lektor III/d
19	6133	Drs. Syahrastani, M.Kes, AIFO NIP. 19591202 198703 1 001	Pembina/Lektor Kepala IV/a

No.	Dosen	Nama dan NIP	Pangkat/Jabatan/Golongan
20	6134	Drs. Hendri Neldi, M.Kes, AIFO NIP. 19620520 198703 1 002	Penata/Lektor III/c
21	6135	Drs. Deswandi, M.Kes, AIFO NIP. 19620702 198703 1 002	Penata TK.I/Lektor III/d
22	6136	Prof.Dr. Syafruddin, M.Pd NIP. 19561102 198103 1 002	Penata/Lektor III/c
23	6137	Dra. Erianti, M.Pd NIP. 19620705 198711 2 001	Penata/Lektor III/c
24	6138	Drs. Damrah, M.Pd. NIP. 19610607 198803 1 001	Penata Tk. I/Lektor III/d
25	6139	Drs. Khairuddin, M.Kes, AIFO NIP. 19630104 199001 1 001	Penata Tk. I/Lektor III/d
26	6142	Drs. H. Ediswal, M.Pd. NIP. 19520928 197703 1 003	Pemb. Tk. I/Lektor Kepala IV/b
27	6143	Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd NIP. 19590713 198403 1 011	Penata/Lektor III/c
28	6144	Drs. Zarwan, M.Kes NIP. 19611230 198803 1 003	Pembina/Lektor Kepala IV/a
29	6145	Drs. Nirwandi, M.Pd. NIP. 19580914 198102 1 001	Penata/Lektor III/c
30	6146	Drs. Qalbi Amra, M.Pd. NIP. 19630422 198803 1 008	Penata Tk. I/Lektor III/d
31	6147	Drs. Ali Asmi NIP. 19560901 197801 1 001	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
32	6148	Drs. Edwarsyah, M.Kes NIP. 19591231 198803 1 019	Penata Tk. I/Lektor III/d
33	6149	Drs. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO NIP. 19621112 198710 1 001	Pembina/Lektor Kepala IV/a
34	6150	Drs. Zulman, M.Pd NIP. 19581216 198403 1 002	Penata Muda / Asisten Ahli III/a
35	6151	Dra. Rosmawati, M.Pd NIP. 19610311 198403 2 001	Penata/Lektor III/c
36	6152	Drs. Madri, M, M.Kes, AIFO NIP. 19600916 198403 1 002	Penata/Lektor III/c
37	6153	Dra. Pitawati, M.Pd NIP. 19590513 198403 2 002	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
38	6155	Dra. Darni, M.Pd NIP. 19601225 198403 2 001	Penata/Lektor III/c

No.	Dosen	Nama dan NIP	Pangkat/Jabatan/Golongan
39	6156	Dra. Rosmaneli, M.Pd NIP. 19570521 198403 2 001	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
40	6157	Arie Asnaldi, S.Pd NIP. 19801103 200501 1 003	Penata Muda / Asisten Ahli III/a
41	6158	Nurul Ihsan, S.Pd.M.Pd NIP. 19820515 200912 1 005	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
42	6159	Atradinal, S.Pd NIP. 19790810 200604 1 002	Penata Muda/Tenaga Pengajar III/a
Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi			
1	6209	Drs. Rasyidin Kam NIP. 19511214 198103 1 002	Penata/Lektor III/c
2	6211	Drs. Didin Tohidin, M.Kes NIP. 19581018 198003 1 001	Penata/Lektor III/c
3	6212	Drs. Hanif Badri NIP. 19580502 198403 1 006	Penata TK.I/Lektor III/d
4	6213	Drs. Apri Agus, M.Pd NIP. 19590403 198403 1 002	Pembina/Lektor Kepala IV/a
5	6214	Drs. Bafirman HB, M.Kes NIP. 19591104 198510 1 001	Pemb. Utama Madya/Lektor Kepala IV/c
6	6216	Drs. Zulhilmi NIP. 19520820 198602 1 001	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
7	6217	Prof. Dr. Gusril, M.Pd. NIP. 19580816 198603 1 004	Pemb. Utama Madya/Lektor Kepala IV/c
8	6218	Drs. Syafrizar, M.Pd NIP. 19600919 198703 1 003	Pembina/Lektor Kepala IV/a
9	6219	Drs. Abu Bakar NIP. 19530516 198011 1 001	Penata TK.I/Lektor III/d
10	6220	dr. Levi Diana NIP. 19650915 199802 2 001	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
11	6221	Wildawilis, SP, M.Kes NIP. 19700512 199903 2 001	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
12	6222	Ruri Famelia, S.Si, M.Si NIP. 19820511 200501 2 002	Penata Muda / Asisten Ahli III/a
13	6223	dr. Arif Fadli Muchlis NIP. 19730822 200604 1 001	Penata Muda / Tenaga Pengajar III/a
Pendidikan Kepelatihan			
1	6308	Prof. Dr. Sayuti Syahara, M.S. NIP. 19500521 197903 1 001	Pemb. Utama Madya/Lektor Kepala IV/c

No.	Dosen	Nama dan NIP	Pangkat/Jabatan/Golongan
2	6312	Drs. Maidarman, M.Pd NIP. 19600507 198503 1 004	Pemb. Tk. I/Lektor Kepala IV/b
3	6313	Prof. Dr. Phil Yauar Kiram NIP. 19570101 198403 1 004	Pembina Utama Madya/Guru Besar IV/d
4	6314	Drs. Aryadie Adnan, M.Si NIP. 19581020 198403 1 003	Pembina/Lektor Kepala IV/a
5	6315	Dr. Adnan Fardi, M.Pd. NIP. 19581203 198503 1 002	Penata/Lektor III/c
6	6316	Dra. Linda Darnela, M.Pd NIP.	Penata TK.I/Lektor III/d
7	6317	Drs. Hendri Irawadi, M.Pd NIP. 19600514 198503 1 002	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
8	6318	Drs. Argantos, M.Pd. NIP. 19600527 198503 1 002	Penata/Lektor III/c
9	6320	Drs. Ishak Aziz, M.Pd. NIP. 19600212 198602 1 001	Pemb. Tk. I/Lektor Kepala IV/b
10	6321	Drs. Busli Jamal NIP. 19561115 198602 1 002	Penata/Lektor III/c
11	6322	Drs. Alnedra, M.Pd NIP. 19600430 198602 1 001	Pembina/Lektor Kepala IV/a
12	6323	Drs. M. Ridwan NIP. 19600724 198602 1 001	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
13	6324	Dr. Tjung Hauw Sin, M.Pd., Kons NIP. 19570725 198603 1 002	Penata TK.I/Lektor III/d
14	6325	Drs. Witarsyah NIP. 19580920 198603 1 005	Penata/Lektor III/c
15	6326	Drs. Hermanzoni NIP. 19610414 198603 1 007	Penata/Lektor III/c
16	6327	Drs. Afrizal S., M.Pd. NIP. 19590616 198603 1 003	Pembina/Lektor Kepala IV/a
17	6329	Prof. Dr. Eri Barlian, M.S NIP. 19610724 198703 1 003	Pemb. Utama Muda/Lektor Kepala IV/c
18	6330	Drs. Umar, M.S., AIFO NIP. 19610615 198703 1 003	Pembina/Lektor Kepala IV/a
19	6331	Drs. Yendrizal, M.Pd NIP. 19611113 198703 1 004	Pembina/Lektor Kepala IV/a
20	6332	Drs. Masrun, M.Kes. NIP. 19631104 198703 1 002	Penata TK.I/Lektor III/d

No.	Dosen	Nama dan NIP	Pangkat/Jabatan/Golongan
21	6333	Drs. Setiady Tysh NIP. 19580110 198711 1 002	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
22	6334	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd. NIP. 19561020 198003 1 005	Pemb. Utama Muda/Lektor Kepala IV/c
23	6335	Drs. Asril Bahar, M.Kes NIP. 19611119 198903 1 003	Pembina/Lektor Kepala IV/a.
24	6336	Drs. John Arwandi, M.Pd NIP. 19630328 199001 1 001	Penata/Lektor III/c
25	6337	Roma Irawan, S.Pd NIP. 19810726 200604 1 002	Penata Muda / Tenaga Pengajar III/a
26	6338	Drs. Donie, S.Pd., M.Pd NIP. 19720717 199803 1 004	Penata Muda Tk.I/ Asisten Ahli III/b
27	6339	Alex Aldha Yudi NIP. 19850603 200912 1 006	